Муниципальное образование город Краснодар
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 60
имени Николая Кириченко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60 ИМЕНИ НИКОЛАЯ КИРИЧЕНКО

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60 ИМЕНИ НИКОЛАЯ КИРИЧЕНКО
DN: C=RU, S=Краснодарский край, STREET="им. Фадеева, 329", L=Краснодар, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60 ИМЕНИ НИКОЛАЯ КИРИЧЕНКО, ОГРН=1023071536691, СНИЛС=06564572083, OID.1.2.643.100.4=231205366Z, ИНН=231205923253, E=school60@kubannet.ru, G=Николай Васильевич, SN=Толок, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60 ИМЕНИ НИКОЛАЯ КИРИЧЕНКО
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.15 15:55:48+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета МАОУ СОШ № 60 МО город Краснодар от 30.08.2022 года протокол № 1
Председатель _____Н. В. Толок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу «История и культура кубанского казачества» (внеурочная деятельность)

Уровень образования основное общее, 5-9 класс

Количество часов 170

Учитель: Овчинникова Наталья Александровна, учитель кубановедения МАОУ СОШ № 60

Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования и на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования,

На основе образовательной программы «История и современность кубанского казачества», разработанной ИРО Краснодарского края, в соответствии с Положением, утвержденным совместным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и департаментом по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края от 01.09.2016 г. № 4177/76

1.Планируемые результаты реализации программы.

Личностные результаты

Патриотического воспитания:

-формирование основ российской гражданской индентичности, чувства гордости за свою Родину, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

-выработка казачьего менталитета, желания и готовности к труду, несению государственной службы казачества

Гражданского воспитания:

осознание комплекса идей и моделей поведения, готовность поступать в своей жизни в

-соответствии с эталонами нравственного самоопределения;

-усвоение норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющие казаку как соответствовать традиционной системе, так и успешно действовать в современном обществе;

Духовно-нравственного воспитания:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий; Знание и соблюдение казачьих заповедей, использование в жизни основ традиционной культуры;
- бережное отношение к культурно-историческому наследию кубанского казачества;

Эстетического воспитания:

-формирование уважительного отношения к культуре других народов;

-формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

-понимание эстетики культуры и традиций кубанского казачества;

Ценности научного познания:

- развивать познавательные интересы;

-развитие навыков сотрудничества с учителем и сверстниками;

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

-умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других

Трудового воспитания:

-развитие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

-развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

Метапредметные результаты

Внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе;

Устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения учебных задач;

Адекватное понимание причин успешности / неуспешности деятельности;

Компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;

Способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства;

Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

Установка на здоровый образ жизни и реализация ее в реальном поведении и поступках.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс (34 часа)

Тема 1. Происхождение и становление казачества (2 часа)

Понятие казачества. Версии происхождения казачества. Кого называли и считали казаками? Казачьи войска на территории Российской империи (особенности и отличия, территориальная принадлежность).

Тема 2. Современные кубанские казаки (5 часов)

Кто такие казаки в условиях современности? Позиционирование казачества как народа.

Казак и казачье общество. Кто такие атаманы? Основные виды деятельности современных казаков (краткое описание).

Атаман Кубанского казачьего войска (ф амилия и имя, чин, фотография). Численность Кубанского казачьего войска (членов казачьих обществ отдельно и вместе с членами казачьих семей).

Структура Кубанского казачьего войска (войско, казачьи отделы, районные, городские, станичные и хуторские казачьи общества).

Атаманы казачьих отделов (округа).

Атаманы районных, городских, станичных и хуторских казачьих обществ (применительно к территориальному расположению школы) (фамилии и имена, чины, фотографии).

Тема 3. Казачьи традиции и обычаи (4 часа)

Основные казачьи традиции и обычаи. Казачьи заповеди. Казачья семья. Особенности казачьего семейного воспитания.

Основные народные знания, обычаи и поверья.

Казачий говор и его основные отличия.

Тема 4. Формирование казака в казачьей семье и казачьем войске в дореволюционный период времени (2 часа)

Воспитание казака как будущего воина. Роль физического воспитания в подготовке будущего казака. Народные казачьи игры и забавы как элементы физического воспитания. Приоритетные направления физической подготовки: рукопашный бой, верховая езда, владение холодным оружием.

Тема 5. Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование Черноморского казачьего войска. Переселение Черноморских казаков на Кубань (7 часов)

Образование Запорожской Сечи. Особенности быта и организации управления на Запорожье. Участие запорожских казаков в боевых походах. Взятие Запорожья Петром I.

Окончание периода существования Запорожской Сечи во времена царствования Екатерины II.

Образование Войска верных казаков. Участие казаков в русскотурецкой войне 1787-1791 гг. Штурм Измаила и о. Березань.

Черноморское казачье войско. Атаман Сидор Белый.

Прошение казаков о выделении земель на Кубани. Депутация А. Головатого в Петербург. Осмотр кубанских земель М. Гуликом.

Дарование казакам земель Кубани. Жалованная грамота императрицы Екатерины II.

Высадка черноморских казаков на Тамани. Переселение черноморских казаков на Кубань сухопутным путем.

Основание первых 40 куреней и войскового града Екатеринодара.

Утверждение и применение «Порядка общей пользы», его роль в жизнедеятельности черноморского казачьего войска.

Тема 6. Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Линейное казачество Кубани (5 часов)

Донские казаки: формирование и служба Российскому государству. Роль донцов в присоединении к России территорий Прикубанья. Волнения и бунты донских казаков и их исход. Уход казаков на Дон, расселение на Кубани.

Образование Кубанского конного линейного войска.

Южнорусские однодворцы. Екатеринославское войско. Хоперцы.

Образование Кавказского линейного казачьего войска (1832 г.) Образование Новой Линии и её роль в обороне границ Кубани.

Тема 7. Роль Православия в дореволюционной казачьей среде (4 часа)

Позиционирование казаков, как воинов Веры Православной. Религиозные традиции и духовная жизнь черноморских и донских казаков.

Роль Кирилла Россинского в духовной жизни черноморского казачества.

Влияние церкви на жизнедеятельность и внутреннее самосознание казаков. Епархиальное управление Кубанской областью. Борьба с расколом и сектантством на Кубани.

Православная вера в повседневной жизни казаков. Роль местного храма и священника. Православный календарь.

Основные религиозные праздники. Войсковые религиозные праздники.

Тема 8. Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе (3 часа)

Епархии, окормляющие современное Кубанское казачье войско.

Патриарх Московский и Всея Руси и его отношение к казачеству.

Митрополит Екатеринодарский и Кубанский и его поддержка и окормление Кубанского казачьего войска. Правящие архиереи епархий, окормляющих Кубанское казачье войско.

Войсковой священник Кубанского казачьего войска и его роль в жизни войска. Священнослужители, окормляющие казачьи общества.

Православие в жизни современного казака. Участие казаков и казачьих семей в богослужениях. Участие священнослужителей в казачьих мероприятиях. Роль священника в

жизни казачьего общества.

Тема 9. Взаимоотношения казаков и горских народов (1 час)

Военные конфликты казаков и горцев и их причины. Поиски путей примирения. Выстраивание торговых взаимоотношений. Интеграция горской культуры и заимствование её отдельных элементов казаками. Куначество.

Тема 10. Повторение пройденного материала (1 час)

6 класс (34 часа)

Тема 1. Казачьи поминовения (2 часа)

Что такое поминовения? Категории поминовений (посвященные памяти казаков, героически погибших в неравной схватке с противником в дореволюционный период времени; посвященные памяти казаков-жертв
Гражданской войны и периода расказачивания, посвященные подвигу казаков в годы Великой Отечественной войны и др.)

Тиховские поминовения, Липкинские поминовения, Гречишкинские поминовения.

Тема 2. Административное устройство Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества (3 часа)

Отличительные особенности административного устройства Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск. Основные документы, регламентировавшие устройство и принципы жизнедеятельности казачьих войск на Кубани (Положение о Черноморском казачьем войске, Положение о Кавказском линейном казачьем войске).

Воинская повинность и внутренняя служба казаков. Войсковое правительство и Войсковая канцелярия. Роль и обязанности куренных атаманов. Казачья старшина. Присутствие беглых и крепостных в Черномории, борьба казаков за правопорядок. Персидский поход А. Головатого. «Персидский бунт».

Ликвидация выборности атаманов. Замена выборных (кошевых) атаманов на атаманов, назначаемых императорами.

Тема 3. Органы управления современного Кубанского казачьего войска (3 часа)

Войсковой сбор. Советы атаманов. Атаман. Совет стариков. Войсковой суд. Контрольно-ревизионная комиссия. Войсковое правление.

Органы управления отдельских, районных и первичных казачьих обществ.

Тема 4. Военная служба кубанского казачества (2 часа)

Военная служба как основа жизнедеятельности кубанского казака в дореволюционный период времени. Охрана границ Российской империи как основной вид

военной службы кубанского казачества. Казачья кавалерия и казаки-пластуны.

Тема 5. Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г. (2 *часа)*

Присутствие черноморских боевых соединений в составе императорской армии. Участие в Бородинском и других сражениях. Участие в заграничном походе русской армии и взятии Парижа в 1814 г.

Выдающиеся казачьи военачальники и герои войны: А.Ф. Бурсак, А.Д. Безкровный, Н.С. Заводовский и др.

Тема 6. Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в. (4 часа)

Участие в Русско-турецкой войне 1828-1829 гг. и Персидские походы. Участие казаков под командованием А.Д. Безкровного во взятии крепости Анапа. Участие в Крымской войне 1853-1856 гг. Участие черноморских казаков в обороне Севастополя. Участие казаков Кавказского линейного казачьего войска в боевых действиях на территории Армении.

Участие и роль казаков в Кавказской войне. Черноморская и Кубанская кордонные линии. Героические подвиги казачества(подвиг казаков-защитников Ольгинского кордона под командованием Л. Тиховского, подвиг казаков под командованием сотника А. Гречишкина в урочище «Волчьи ворота», героическая оборона Георгиевского поста у ст-цы Неберджаевской казаками под командованием сотника Б. Г орбатко). Казаки в последних наступательных операциях Кавказской войны.

Тема 7. Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани (5 часов)

Принципы землевладения и землепользования. Переход к общиннопередельной форме землепользования. Войсковые земли и паевый надел казаков.

Роль станиц и хуторов в экономическом развитии войска. Хуторская система хозяйства. Использование наемного труда.

Основные виды и формы труда (скотоводство, земледелие, рыболовство, охота и промыслы). Ярморочная торговля. Открытие меновых дворов для горцев.

Традиционное устройство жилища казаков. Казачья хата. Казачьи поселения (сечь, кош, станица, хутор, курень).

Традиционная одежда кубанских казаков. Особенности кубанской казачьей кухни. Лошадь в жизни казака.

Тема 8. Экипировка и оружие кубанских казаков (2 часа)

Экипировка казака. Экипировка лошади. Используемые казаками виды огнестрельного оружия. Казачье холодное оружие. Казачья справа и её подготовка перед отправкой на военную службу.

Тема 9. Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска (2 часа)

Казачья форма (особо парадная, парадная, повседневная, походная).

Правила ношения черкески.

Казачьи чины.

Знаки различия (погоны, шевроны, петлицы и т.д.)

Награды Краснодарского края и Кубанского казачьего войска за вклад в развитие казачества.

Тема 10. Казачьи поминовения (4 часа)

День памяти жертв политических репрессий казачества, Корниловские поминовения, Чамлыкские поминовения, Даховские поминовения, Апшеронские поминовения, Михайловские поминовения, поминовения «Кущевская атака».

Тема 11. Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска (3 часа)

День реабилитации кубанского казачества, День образования Кубанского казачьего войска и День кубанского казачества. Годовщина высадки черноморских казаков на Тамань.

Тема 12. Повторение пройденного материала (2 часа)

7 класс (34 часа)

Тема 1. Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск (4 часа)

З.А. Чепега, А.А. Головатый, Г.А. Рашпиль, Ф.А. Круковский, Ф.Я. Бурсак, А.Д. Безкровный и др.

Тема 2. Образование Кубанского казачьего войска (3 часа)

Указ императора Александра II об образовании Кубанского казачьего войска. Первый атаман Кубанского казачьего войска Н.И. Евдокимов. Административное устройство и управление войском. Земельные функции Кубанского казачьего войска. Воинская повинность кубанских казаков.

Тема 3. Окончание Кавказской войны (2 часа)

Активизация военных действий на Северо-Западном Кавказе. Пленение горского предводителя Шамиля (1859 г.) Посещение Кубани императором Александром II и утверждение плана покорения Западного Кавказа. Переселение горцев в Турцию. Окончание Кавказской войны и начало заселения Закубанья.

Тема 4. Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина. (6 часов)

Что такое регалии? Состав казачьих регалий и их предназначение. Символы атаманской власти (булава, пернач, насека, бунчук, прапор.) Печати. Знамена. Жалованные грамоты.

Герб и Гимн Кубанского казачьего войска (описание, история возникновения).

Судьба казачьих регалий. Вывоз регалий за границу. «Одиссея» казачьих регалий.

Процесс возвращения регалий на Кубань.

Биография Ф.А. Щербины. Роль Ф.А. Щербины в сохранении регалий.

Перезахоронение Ф.А. Щербины в г. Краснодаре.

Тема 5. Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии (2 часа)

Участие казаков в Хивинском походе 1873 г. Участие казаков в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Роль кубанских казаков в военных действиях на Балканах. 2-й кубанский полк и 7-й пластунский батальон. Взятие крепости Ардаган. Оборона Баязета. Оборана Шипкинского перевала. Участие казаков во взятии Карса. Борьба с турками в Абхазии.

Участие в Ахалтекинской экспедиции 1881 г. и штурм крепости Геок- Тепе. Бои с афганцами в 1885 г. на р. Кушке.

Тема 6. Государственная служба современного кубанского казачества (4 часа)

154-й федеральный закон «О государственной службе российского казачества». Охрана общественного порядка (дружины выходного дня, дружины на постоянной основе). Взаимодействие с транспортной полицией. Борьба с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Борьба с незаконной миграцией. Природоохранная деятельность. Частное охранное предприятие. Аварийно-спасательные отряды и участие в ликвидации последствий стихийных бедствий. Трагедия в г. Крымске в 2012 г. Охрана государственной границы. Допризывная подготовка и призыв на военную службу. Служба казаков в Президентском полку. Казачьи военные части. Военно-полевые сборы.

Тема 7. Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг. (2 часа)

Предпосылки революции. Отношение казаков к революции. Собственный Его Императорского Величества конвой. Привлечение казаков для борьбы с революционерами и охраны общественного порядка. Волнения пластунских батальонов. Восстание казаков 2-го Урупского полка. Объявление военного положения в Кубанской области.

Тема 8. Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах (3 часа)

Участие кубанских казаков в Русско-Японской войне. Боевые действия в Маньчжурии. Конный рейд генерала П.И. Мищенко.

Мобилизация кубанских казаков на фронты Первой мировой войны. Участие кубанских казаков в Первой мировой войне. Казаки на Западном и Кавказском фронтах. Казаки - георгиевские кавалеры. Герои Первой мировой войны (героический рейд сотни есаула В.Д. Гамалия в тылу противника; Елена Чоба; летчик В.М. Ткачев). Казаки и горцы в Первой мировой войне. Всадники «Дикой дивизии».

Тема 9. Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска (3 часа)

Участие казаков Кубанского казачьего войска в охране общественного порядка во время проведения зимних Олимпийских и Паралимпийских игр в г. Сочи в 2014 году и этапов Гран-При России Формула 1.

Участие казаков Кубанского казачьего войска в возвращении Крыма в состав России в 2014 году.

Участие казаков Кубанского казачьего войска в юбилейном Параде Победы на Красной площади в г. Москве в 2015 году.

Тема 10. Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 -1917 гг. (3 часа)

Принципы землевладения и землепользования. Эволюция общинного землевладения и развитие земельной собственности. Уменьшение паевых наделов казаков. Развитие земледелия и скотоводства. Казачьи ярмарки.

Тема 11. Повторение пройденного материала (2 часа)

8 класс (34 часа)

Тема 1. Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска (с 1860 по 1917 гг.) (3 часа)

Ф.Н. Сумароков-Эльстон, Н.Н. Кармалин, Я. Д. Малама, М.П. Бабыч
и др.

Тема 2. Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани» (1 час)

Состав Почетного караула. Роль и функции. Участие в торжественных и протокольных мероприятиях. Церемониал «Час Славы Кубани». Кубанский духовой оркестр.

Тема 3. Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска (4 часа)

Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Участие в массовых мероприятиях. Спортивная работа. Военнопатриотические клубы и секции. Исторические викторины. Научнопрактические конференции и образовательные семинары. Детский летний отдых. Скачки. Экскурсии по казачьим местам. Атаманские елки.

Казачье образование. Дошкольное казачье образование. Классы и группы казачьей направленности. Казачьи кадетские корпуса Кубани. Казачьи высшие и среднеспециальные учебные заведения.

Казаки-наставники и их роль в учебно-воспитательном процессе. Разработка и издание учебно-методической литературы.

Казачья традиционная культура. Детские творческие коллективы и кружки декоративно-прикладного искусства. Взрослые казачьи творческие коллективы. Участие в фестивалях и конкурсах. Фестиваль «Казачье подворье». Фестиваль казачьей культуры в п. Тульском Республики Адыгея.

Тема 4. Культура кубанского казачества в 1860 -1917 гг.
(3 часа)

Традиционная культура. Религиозная культура. Присутствие старообрядчества в

жизни отдельных казаков. Войсковые и религиозные праздники. Изменения в военной и повседневной казачьей одежде. Просвещение. Наука. Литература.

Тема 5. Выдающиеся историки кубанского казачества (3 часа)

Я.Г. Кухаренко, И.Д. Попко, Е.Д. Фелицын, П.П. Короленко, Ф.А. Щербина. Их вклад в сохранение и изучение истории кубанского казачества. Основные научные труды по истории казачества.

Тема 6. Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне (6 часов)

Отношение кубанских казаков к революции. Свержение царского правительства и убийство царской семьи. Деятельность К.Л. Бардижа на посту комиссара Временного правительства. Созыв I съезда Кубанской войсковой Рады и создание войскового правительства. Избрание атаманом Кубанского казачьего войска А.П. Филимонова. «Ледяной» поход генерала Л.Г. Корнилова и его гибель. Взятие Екатеринодара армией А. Деникина. Создание Кубанской армии. Разногласия в дальнейшем видении судьбы Кубани внутри войска. Участие кубанской делегации в мирной конференции в Париже. Судьба участников конференции. Взятие Екатеринодара соединениями Красной армии. Новороссийская трагедия. Сдача Кубанской армии в Адлере. Появление, роль и позиция «зеленых».

Тема 7. Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поминовения. (1 час)

Предпосылки военных конфликтов в Приднестровье и Абхазии. Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте в Приднестровье. Гибель Александра Берлизова. Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте на территории Республики Абхазия. Подвиг Анатолия Сидоренко. Приднестровско-Абхазские поминовения.

Тема 8. Кубанские казаки в эмиграции (3 часа)

Кубанские казаки в составе армии генерала П.Н. Врангеля. Эвакуация на остров Лемнос (Греция). Эмиграция кубанских казаков в Сербию. Переселение казаков в Соединенные Штаты Америки. Расселение в других странах. Создание казачьих хуторов и станиц в зарубежье. Жизнь кубанского казачества в зарубежье, отношение к советской власти, стремление вернуться на Родину. Вывоз с Кубани и маршрут следования казачьих регалий.

Тема 9. Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века (3 часа)

Окончание Гражданской войны. Отношение советской власти к казакам. Борьба с бело-зеленым движением. Землеустройство в 1923 - 1927 гг. Изъятие и передел казачьих земель. Коллективизация. Раскулачивание. Расказачивание. Гонения на казаков и духовенство. Голодомор (1932 — 1933 гг.) «Черные доски». Выселение казаков, репрессии.

Террор со стороны власти в отношении казаков.

Тема 10. Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) (5 часов)

Начало Великой Отечественной воны. Мобилизация. Запись кубанских добровольцев на фронт. Создание Кубанского Фонда обороны страны. Создание казачьих воинских подразделений в составе Красной армии. Формирование 17-го Кубанского кавалерийского казачьего корпуса. Бой казаков под станицей Кущевской. 4-й гвардейский Кубанский казачий кавалерийский корпус. 9-я пластунская дивизия. Военная форма одежды казаков в годы Великой Отечественной войны.

Переход части эмигрировавших казаков на сторону фашистской Г ермании. Кубанские части в составе вермахта. Трагедия Лиенца.

Тема 11. Повторение пройденного материала (2 часа)

9 класс (34 часа)

Тема 1. Возрождение кубанского казачества (8 часов)

Создание научного студенческого кружка «Проблемы военной истории России и казачества» на базе Кубанского государственного университета (1988 год). Создание Кубанского казачьего клуба в ст.
Пашковской. Образование казачьих обществ на различных территориях Краснодарского края, Республики Адыгея и Карачаево-Черкесской республики.

Большой учредительный круг казаков России (июнь 1990 г.). Учредительный съезд казаков Кубани (октябрь 1990 г.). Образование Кубанской казачьей Рады. Принятие Закона РСФСР «О реабилитации репрессированных народов» (1991 г.), Принятие Закона Краснодарского края «О реабилитации кубанского казачества» (1995 г.).

Образование Всекубанского казачьего войска. Образование Кубанского казачьего войска. Роль В.П. Громова в процессе возрождения кубанского казачества в период с 1988 по 2007 годы. Внутривойсковые разногласия в период возрождения и создание параллельных казачьих организаций. Утверждение Устава Кубанского казачьего войска. Вхождение Кубанского казачьего войска в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации. Образование Сухумского особого казачьего отдела в составе Черноморского казачьего округа.

Тема 2. Кубанский казачий хор (2 часа)

Войсковой певческий хор. Роль протоиерея К. Россинского в жизни Войскового певческого хора. Современный Кубанский казачий хор. Роль В.Г. Захарченко в развитии Кубанского казачьего хора.

Тема 3. Новейшая история Кубанского казачьего войска (5 часов)

Избрание Н.А. Долуды атаманом Кубанского казачьего войска (ноябрь 2007 г.). Реформы атамана Н.А. Долуды и преобразование войска: увеличение численности казаков; приоритет государственной службы казачества; развитие видов государственной службы;

создание казачьих дружин по охране общественного порядка на постоянной основе; увеличение численности казачьих классов; создание новых казачьих кадетских корпусов; введение института наставничества в казачьих образовательных учреждениях; военно-полевые сборы.

Совершенствование внутривойсковой нормативно-правовой базы. Усиление роли атаманов казачьих обществ. Усиление казачьей дисциплины и формирование нового положительного облика современного казака. Финансово-экономическая политика. Усиление роли средств массовой информации в жизни Кубанского казачьего войска.

Тема 4. Международная деятельность современного Кубанского казачьего войска (2 часа)

Взаимодействие к «Кубанским казачьим войском за рубежом» (США). Сухумский особый казачий отдел. Греция. Сербия. Болгария. Армения.

Тема 5. Информационная политика современного Кубанского казачьего войска (2 часа)

Взаимодействие со СМИ. Газета «Кубанские новости». Газета «Вольная Кубань». Вкладыш «Кубанский казачий вестник». Освещение деятельности кубанского казачества в муниципальных СМИ.

Освещение деятельности Кубанского казачьего войска на краевых телевизионных каналах. ГТРК «Кубань», «Кубань 24». Радио «Казак-FM». Интернет-сайт Кубанского казачьего войска.

Тема 6. Г.Н. Трошев и его роль в жизни современного Кубанского казачьего войска. (1 час)

Деятельность Г.Н. Трошева на посту советника Президента РФ по делам казачества. Вклад в развитие казачьей нормативно-правовой базы. Участие в отчетно-выборном сборе 2007 года. Гибель. Поминовения.

Тема 7. Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества (2 часа)

Основные нормативные правовые акты в отношении казачества (законы РСФСР и Российской Федерации, указы Президента Российской Федерации, приказы Министерства регионального развития Российской Федерации, законы Краснодарского края, постановления Правительства Российской Федерации и Законодательного Собрания Краснодарского края, постановления и распоряжения губернатора Краснодарского края и др.).

Тема 8. Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении российского и кубанского казачества (2 часа)

Концепция государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества.

Совет при Президенте Российской Федерации по делам казачества.

Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении

российского казачества до 2020 года.

Концепция государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества.

Утверждение и вручение нового флага, знамени и хоругви Кубанского казачьего войска.

Поддержка казачества со стороны руководства Кубани.

Тема 9. Реестровые казачьи войска России, их общие и отличительные черты (1 час).

11 современных реестровых казачьих войск России. Историческое и географическое территориальное расположение казачьих войск. Атаманы казачьих войск. Отличительные черты казачьей формы одежды казачьих войск.

Тема 10. Реестровые и нереестровые казаки. Причины разногласий (1 час).

Что такое государственный реестр казачьих обществ. Образование реестра и вхождение в него казачьих войск. Разногласия между реестровыми и нереестровыми казачьими обществами и их причины.

Тема 11. Нормативные документы Кубанского казачьего войска (3 часа)

Устав. Положения. Приказы атамана Кубанского казачьего войска.

Тема 12. Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов (1 час)

Виды сборов, их роль и предназначение. Периодичность проведения сборов. Порядок проведения сборов. Порядок проведения Советов атаманов.

Тема 13. Казачья демократия (1 час).

Основные принципы казачьей демократии. Пути их интеграции в современной жизни гражданского общества.

Тема 14. Казачья идеология и роль атаманов казачьих обществ в жизни современного Кубанского казачьего войска (1 час).

Основные направления казачьей идеологии. Роль атаманов в жизни и развитии казачьих обществ.

Тема 15. Повторение пройденного материала (2 часа)

3. Тематическое распределение часов

5 класс

№ п/п	Разделы, темы уроков	к/ч	Универсальные учебные действия
Тема 1. Происхождение и становление казачества		**2**	Рассматривать иллюстративный материал, соотносить текст с

1.	Понятие казачества. Версии происхождения казачества. Кого называли и считали казаками?	1	иллюстрациями. Читать и отвечать на вопросы по прочитанному. Размышлять о роли и значении языка в жизни человека и народа, о культурных традициях и их значении. Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи. 1,2,4
2.	Казачьи войска на территории Российской империи (особенности и отличия, территориальная принадлежность).	1	
Тема 2. Современные кубанские казаки		**4**	Формулировать тему урока. Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать материалы урока вслух и про себя. Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи. Пересказывать прочитанное, соотносить с личным жизненным опытом. Рассказывать наизусть стихотворения, объяснять смысл крылатых выражений. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Отвечать на вопросы в конце параграфов. Выполнять задания в рабочей тетради и творческие работы. 1,2,3,4,5,6
3.	Кто такие казаки в условиях современности? Позиционирование казачества как народа.	1	
4.	Казак и казачье общество. Кто такие атаманы? Основные виды деятельности современных казаков (краткое описание).	1	
5.	Атаман Кубанского казачьего войска Численность Кубанского казачьего войска (членов казачьих обществ отдельно и вместе с членами казачьих семей).	1	
6.	Структура Кубанского казачьего войска (войско, казачьи отделы, районные, городские, станичные и хуторские казачьи общества).	1	
7.	Атаманы казачьих отделов (округа). Атаманы районных, городских, станичных и хуторских казачьих обществ (применительно к территориальному расположению школы) (фамилии и имена, чины, фотографии).	1	
Тема 3. Казачьи традиции и обычаи		**4**	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать темы уроков на основе проблемных вопросов. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря. Рассуждать о роли греческого языка в судьбе русского народа, о значении
8.	Основные казачьи традиции и обычаи. Казачьи заповеди.	1	
9.	Казачья семья. Особенности казачьего семейного воспитания.	1	
10.	Основные народные знания, обычаи и поверья.	1	

11.	Казачий говор и его основные отличия.	1	деятельности просветителей славян святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Рассматривать и характеризовать памятники, посвященные святым равноапостольным братьям, установленные в разных славянских государствах и городах России. Сравнивать кириллицу, глаголицу и современный русский алфавит, выявлять их духовные основы. Осуществлять поиск информации в учебнике для выполнения заданий. Планировать и корректировать самостоятельную работу; работать в группе. Представлять результаты коллективной или индивидуальной работы; оценивать свою деятельность. Отвечать на вопросы в конце параграфов. Выполнять задания в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. 1,2,3,4,5,6
Тема 4. Формирование казака в казачьей семье и казачьем войске в дореволюционный период времени		**2**	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. Знакомиться с буквами церковнославянской азбуки, надстрочными знаками, ударениями, знаками препинания, обозначениями чисел. Читать и объяснять смысл молитв и текстов (Евангельских притч, заповедей) на церковнославянском языке. Отвечать на вопросы в конце параграфов. Выполнять задания в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. 1,2,3,4,5,6
12.	Воспитание казака как будущего воина. Роль физического воспитания в подготовке будущего казака.	1	
13.	Приоритетные направления физической подготовки: рукопашный бой, верховая езда, владение холодным оружием.	1	

Тема 5. Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование Черноморского казачьего войска. Переселение Черноморских казаков на Кубань		**7**	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Применять знания, полученные на предыдущих уроках. Читать на церковнославянском языке и объяснять смысл молитв и тропарей, посвященных православным праздникам. Отвечать на вопросы в конце параграфов. Выполнять задания в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. 1,2,3,4,5,6
14.	Образование Запорожской Сечи. Особенности быта и организации управления на Запорожье. Окончание периода существования Запорожской Сечи во времена царствования Екатерины II.	1	
15.	Образование Войска верных казаков. Участие казаков в русско-турецкой войне 1787-1791 гг. Штурм Измаила и о. Березань.	1	
16.	Черноморское казачье войско. Атаман Сидор Белый.	1	
17.	Прошение казаков о выделении земель на Кубани. Депутация А. Головатого в Петербург. Осмотр кубанских земель М. Гуликом.	1	
18.	Дарование казакам земель Кубани. Жалованная грамота императрицы Екатерины II.	1	
19.	Высадка черноморских казаков на Тамани. Переселение черноморских казаков на Кубань сухопутным путем.	1	
20.	Основание первых 40 куреней и войскового града Екатеринодара. Утверждение и применение «Порядка общей пользы», его роль в жизнедеятельности черноморского казачьего войска.	1	
	Тема 6 Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Линейное казачество Кубани	5	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. 1,2,3,4,5,6
21.	Донские казаки: формирование и служба Российскому государству. Роль донцов в присоединении к России территорий Прикубанья.	1	
22.	Волнения и бунты донских казаков и их исход. Уход казаков на Дон, расселение на Кубани.	1	
23.	Образование Кубанского конного линейного войска.	1	
24.	Южнорусские однодворцы. Екатеринославское войско. Хоперцы.	1	

25.	Образование Кавказского линейного казачьего войска (1832 г.) Образование Новой Линии и её роль в обороне границ Кубани.	1	
	Тема 7. Роль Православия в дореволюционной казачьей среде	4	Рассматривать иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями. Читать и отвечать на вопросы по прочитанному. Размышлять о роли и значении православия в жизни человека и народа, о культурных традициях и их значении. Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи. Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий 1,2,3,4,5,6
26.	Позиционирование казаков, как воинов Веры Православной. Религиозные традиции и духовная жизнь черноморских и донских казаков.	1	
27.	Роль Кирилла Россинского в духовной жизни черноморского казачества.	1	
28.	Влияние церкви на жизнедеятельность и внутреннее самосознание казаков. Епархиальное управление Кубанской областью. Борьба с расколом и сектантством на Кубани.	1	
29.	Православная вера в повседневной жизни казаков. Роль местного храма и священника. Православный календарь. Основные религиозные праздники. Войсковые религиозные праздники.	1	
	Тема 8. Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе	3	Рассматривать иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями. Читать и отвечать на вопросы по прочитанному. Размышлять о роли и значении православия в жизни человека и народа, о культурных традициях и их значении. Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи. Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий 1,2,3,4,5,6
30.	Епархии, окормляющие современное Кубанское казачье войско. Патриарх Московский и Всея Руси и его отношение к казачеству.		
31.	Митрополит Екатеринодарский и Кубанский и его поддержка и окормление Кубанского казачьего войска. Правящие архиереи епархий, окормляющих Кубанское казачье войско.		
32.	Войсковой священник Кубанского казачьего войска и его роль в жизни войска. Священнослужители, окормляющие казачьи общества.		
	Тема 9. Взаимоотношения казаков и горских народов	1	Рассматривать иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями. Размышлять о взаимоотношениях народов Кубани, о культурных традициях и их значении. Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи. Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока.
33.	Военные конфликты казаков и горцев и их причины. Поиски путей примирения. Выстраивание торговых взаимоотношений. Интеграция горской культуры и заимствование её отдельных элементов казаками. Куначество.		

34.	Тема 10. Повторение пройденного материала	1	Объяснять значение терминов и понятий 1,2,3,4,5,6

6 класс

№ п/п	Разделы, темы уроков	к/ч	Универсальные учебные действия
Тема 1. Происхождение и становление казачества. Казачьи поминовения		**2**	Рассматривать иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями. Читать и отвечать на вопросы по прочитанному. Размышлять о роли и значении языка в жизни человека и народа, о культурных традициях и их значении. Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи. 1,2,3,4,5,6
1.	Что такое поминовения? Категории поминовений	1	
2.	Тиховские поминовения, Липкинские поминовения, Гречишкинские поминовения.	1	
Тема 2. Административное устройство Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества		**3**	Формулировать тему урока. Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать материалы урока вслух и про себя. Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи. Пересказывать прочитанное, соотносить с личным жизненным опытом. Рассказывать наизусть стихотворения, объяснять смысл крылатых выражений. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Отвечать на вопросы в конце параграфов. Выполнять задания в рабочей тетради и творческие работы. 1,2,3,4,5,6
3.	Отличительные особенности административного устройства Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск. Основные документы, регламентировавшие устройство и принципы жизнедеятельности казачьих войск на Кубани	1	
4.	Воинская повинность и внутренняя служба казаков. Роль и обязанности куренных атаманов. Казачья старшина.	1	
5.	Ликвидация выборности атаманов. Замена выборных (кошевых) атаманов на атаманов, назначаемых императорами.	1	
	Тема 3. Органы управления современного Кубанского казачьего войска	3	
6.	Войсковой сбор. Советы атаманов. Атаман. Совет стариков. Войсковой суд. Контрольно-ревизионная комиссия.	1	
7.	Войсковое правление.	1	
8.	Органы управления отдельских, районных и первичных казачьих обществ.	1	
	Тема 4. Военная служба кубанского казачества	2	

9.	Военная служба как основа жизнедеятельности кубанского казака в дореволюционный период времени.		
10.	Охрана границ Российской империи как основной вид военной службы кубанского казачества. Казачья кавалерия и казаки-пластуны.	1	
Тема 5. Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г.		**2**	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Применять знания, полученные на предыдущих уроках. Читать на церковнославянском языке и объяснять смысл молитв и тропарей, посвященных православным праздникам. Отвечать на вопросы в конце параграфов. Выполнять задания в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. 1,2,3,4,5,6,7,8
11.	Присутствие черноморских боевых соединений в составе императорской армии. Участие в Бородинском и других сражениях. Участие в заграничном походе русской армии и взятии Парижа в 1814 г.	1	
12.	Выдающиеся казачьи военачальники и герои войны: А.Ф. Бурсак, А.Д. Безкровный, Н.С. Заводовский и др.	1	
	Тема 6. Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в.	4	
13.	Участие в Русско-турецкой войне 1828-1829 гг. и Персидские походы. Участие казаков под командованием А.Д. Безкровного во взятии крепости Анапа. Участие в Крымской войне 1853-1856 гг.	1	
14.	Участие черноморских казаков в обороне Севастополя. Участие казаков Кавказского линейного казачьего войска в боевых действиях на территории Армении.	1	
15.	Участие и роль казаков в Кавказской войне. Черноморская и Кубанская кордонные линии. Героические подвиги казачества	1	
16.	Казаки в последних наступательных операциях Кавказской войны.	1	
	Тема 7. Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани	5	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках.
17.	Принципы землевладения и землепользования. Переход к общинно-передельной форме землепользования. Войсковые земли и паевый надел казаков.	1	

18.	Роль станиц и хуторов в экономическом развитии войска. Хуторская система хозяйства. Использование наемного труда.	1	1,2,3,4,5,6,7,8
19.	Основные виды и формы труда (скотоводство, земледелие, рыболовство, охота и промыслы). Ярморочная торговля. Открытие меновых дворов для горцев.	1	
20.	Традиционное устройство жилища казаков. Казачья хата. Казачьи поселения (сечь, кош, станица, хутор, курень).	1	
21.	Традиционная одежда кубанских казаков. Особенности кубанской казачьей кухни. Лошадь в жизни казака.	1	
	Тема 8. Экипировка и оружие кубанских казаков	2	Рассматривать иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями. Читать и отвечать на вопросы по прочитанному. Размышлять о роли и значении православия в жизни человека и народа, о культурных традициях и их значении. Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи. Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий 1,2,3,4,5,6,7,8
22.	Экипировка казака. Экипировка лошади. Используемые казаками виды огнестрельного оружия.	1	
23.	Казачье холодное оружие. Казачья справа и её подготовка перед отправкой на военную службу.	1	
	Тема 9. Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска	2	
24.	Казачья форма (особо парадная, парадная, повседневная, походная). Правила ношения черкески.	1	
25.	Казачьи чины. Знаки различия (погоны, шевроны, петлицы и т.д.) Награды Краснодарского края и Кубанского казачьего войска за вклад в развитие казачества.	1.	Рассматривать иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями. Читать и отвечать на вопросы по прочитанному. Размышлять о роли и значении православия в жизни человека и народа, о культурных традициях и их значении. Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи. Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий 1,2,3,4,5,6,7,8
	Тема 10. Казачьи поминовения	4	
26.	День памяти жертв политических репрессий казачества	1	
27.	Корниловские поминовения, Чамлыкские поминовения,	1	
28.	Даховские поминовения, Апшеронские поминовения,	1	Рассматривать иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями. Размышлять о взаимоотношениях народов Кубани, о культурных традициях и их значении. Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи.
29.	Михайловские поминовения, поминовения «Кущевская атака».	1	
	Тема 11. Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска	3	

30.	День реабилитации кубанского казачества,	1	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий 1,2,3,4,5,6,7,8
31	День образования Кубанского казачьего войска и День кубанского казачества.	1	
32	Годовщина высадки черноморских казаков на Тамань.	1	
	Тема 12. Повторение пройденного материала	2	
33	**Повторение пройденного материала**	1	
34	**Повторение пройденного материала**	1	

7 класс

№ п/п	Разделы, темы уроков	к/ч	Универсальные учебные действия
Тема 1. Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск		**4**	Рассматривать иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями. Читать и отвечать на вопросы по прочитанному. Размышлять о роли и значении языка в жизни человека и народа, о культурных традициях и их значении. Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи. 1,2,3,4,5,6,7,8
1.	З.А. Чепега, А.А. Головатый	1	
2	Г.А. Рашпиль	1	
3	Ф.А. Круковский		
4	Ф.Я. Бурсак, А.Д. Безкровный и др.		
Тема 2. . Образование Кубанского казачьего войска		**3**	Формулировать тему урока. Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать материалы урока вслух и про себя. Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи. Пересказывать прочитанное, соотносить с личным жизненным опытом. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Отвечать на вопросы в конце параграфов. 1,2,3,4,5,6,7,8
5	Указ императора Александра II об образовании Кубанского казачьего войска.	1	
6	Первый атаман Кубанского казачьего войска Н.И. Евдокимов. Административное устройство и управление войском.	1	
7	Земельные функции Кубанского казачьего войска. Воинская повинность кубанских казаков.	1	
	Тема 3 Окончание Кавказской войны	2	
8	Активизация военных действий на Северо-Западном Кавказе. Пленение горского предводителя Шамиля (1859 г.)	1	

9	Посещение Кубани императором Александром II и утверждение плана покорения Западного Кавказа. Переселение горцев в Турцию. Окончание Кавказской войны и начало заселения Закубанья.	1	
	Тема 4. Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина.	6	Формулировать тему урока. Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать материалы урока вслух и про себя. Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи. Пересказывать прочитанное, соотносить с личным жизненным опытом. Рассказывать наизусть стихотворения, объяснять смысл выражений. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Отвечать на вопросы в конце параграфов. 1,2,3,4,5,6,7,8
10	Что такое регалии? Состав казачьих регалий и их предназначение. Символы атаманской власти (булава, пернач, насека, бунчук, прапор.) Печати. Знамена. Жалованные грамоты.		
11	Герб и Гимн Кубанского казачьего войска (описание, история возникновения).	1	
12	Судьба казачьих регалий. Вывоз регалий за границу. «Одиссея» казачьих регалий.		
12	Процесс возвращения регалий на Кубань.		
14	Биография Ф.А. Щербины. Роль Ф.А. Щербины в сохранении регалий.		
15	Перезахоронение Ф.А. Щербины в г. Краснодаре.		
Тема 5. Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии		**2**	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Применять знания, полученные на предыдущих уроках. Читать на церковнославянском языке и объяснять смысл молитв и тропарей, посвященных православным праздникам. Отвечать на вопросы в конце параграфов. Выполнять задания в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
16	Участие казаков в Хивинском походе 1873 г. Участие казаков в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Роль кубанских казаков в военных действиях на Балканах. 2-й кубанский полк и 7-й пластунский батальон. Взятие крепости Ардаган. Оборона Баязета. Оборана Шипкинского перевала.	1	
17	Участие в Ахалтекинской экспедиции 1881 г. и штурм крепости Геок- Тепе. Бои с афганцами в 1885 г. на р. Кушке.	1	
	Тема 6. Государственная служба современного кубанского казачества	4	

18	154-й федеральный закон «О государственной службе российского казачества». Охрана общественного порядка (дружины выходного дня, дружины на постоянной основе).	1	1,2,3,4,5,6,7,8
19	Взаимодействие с транспортной полицией. Борьба с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Борьба с незаконной миграцией. Природоохранная деятельность.	1	
20	Частное охранное предприятие. Аварийно-спасательные отряды и участие в ликвидации последствий стихийных бедствий. Трагедия в г. Крымске в 2012 г.	1	
21	Охрана государственной границы. Допризывная подготовка и призыв на военную службу. Служба казаков в Президентском полку. Казачьи военные части. Военно-полевые сборы.	1	
	Тема 8. Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах	3	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. 1,2,3,4,5,6,7,8
22	Участие кубанских казаков в Русско-Японской войне. Боевые действия в Маньчжурии. Конный рейд генерала П.И. Мищенко.	1	
23	Мобилизация кубанских казаков на фронты Первой мировой войны. Участие кубанских казаков в Первой мировой войне. Казаки на Западном и Кавказском фронтах. Казаки - георгиевские кавалеры.	1	
24	Герои Первой мировой войны (героический рейд сотни есаула В.Д. Гамалия в тылу противника; Елена Чоба; летчик В.М. Ткачев). Казаки и горцы в Первой мировой войне. Всадники «Дикой дивизии».	1	
	Тема 9. Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска	3	Рассматривать иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями. Читать и отвечать на вопросы по прочитанному. Размышлять о роли и значении православия в жизни человека и народа, о культурных традициях и их значении. Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи. Прогнозировать результаты работы на уроке,
25	Участие казаков Кубанского казачьего войска в охране общественного порядка во время проведения зимних Олимпийских и Паралимпийских игр в г. Сочи в 2014 году и этапов Гран-При России Формула 1.	1	

26	Участие казаков Кубанского казачьего войска в возвращении Крыма в состав России в 2014 году.	1	формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий 1,2,3,4,5,6,7,8
27	Участие казаков Кубанского казачьего войска в юбилейном Параде Победы на Красной площади в г. Москве в 2015 году.		
	Тема 9. Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска	2	
28	Казачья форма (особо парадная, парадная, повседневная, походная). Правила ношения черкески.	1	
29.	Казачьи чины. Знаки различия (погоны, шевроны, петлицы и т.д.) Награды Краснодарского края и Кубанского казачьего войска за вклад в развитие казачества.	2.	Рассматривать иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями. Читать и отвечать на вопросы по прочитанному. Размышлять о роли и значении православия в жизни человека и народа, о культурных традициях и их значении. Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи. Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий 1,2,3,4,5,6,7,8
	Тема 10. Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 -1917 гг.	3	
30	Принципы землевладения и землепользования.	1	
31	Эволюция общинного землевладения и развитие земельной собственности.	1	
32	Уменьшение паевых наделов казаков. Развитие земледелия и скотоводства. Казачьи ярмарки	1	Рассматривать иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями. Размышлять о взаимоотношениях народов Кубани, о культурных традициях и их значении. Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи. Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий
	Тема 11. Повторение пройденного материала	2	
33	Повторение пройденного материала	1	
34	Повторение пройденного материала	1	

8 класс

№ п/п	Разделы, темы уроков	к/ч	Универсальные учебные действия
Тема 1. Тема 1. Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска (с 1860 по 1917 гг.)		**3**	Рассматривать иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями. Читать и отвечать на вопросы по прочитанному. Размышлять
.1	Ф.Н. Сумароков-Эльстон	1	

2.	Н.Н. Кармалин, Я. Д. Малама	1	о роли и значении языка в жизни человека и народа, о культурных традициях и их значении. Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи. 1,2,3,4,5,6,7,8
3	М.П. Бабыч и др.	1	
Тема 2.Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани»		**1**	Формулировать тему урока. Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать материалы урока вслух и про себя. Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи. Пересказывать прочитанное, соотносить с личным жизненным опытом. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Отвечать на вопросы в конце параграфов. 1,2,3,4,5,6,7,8
4	Состав Почетного караула. Роль и функции. Участие в торжественных и протокольных мероприятиях. Церемониал «Час Славы Кубани». Кубанский духовой оркестр	1	
	Тема 3. Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска	4	
5	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Участие в массовых мероприятиях	1	
6	Казачье образование. Дошкольное казачье образование. Классы и группы казачьей направленности. Казачьи кадетские корпуса Кубани. Казачьи высшие и среднеспециальные учебные заведения.	1	
7	Казаки-наставники и их роль в учебно-воспитательном процессе	1	
8	Казачья традиционная культура. Детские творческие коллективы и кружки декоративно-прикладного искусства.	1	
	Тема 4. Культура кубанского казачества в 1860 -1917 гг.	3	Формулировать тему урока. Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать материалы урока вслух и про себя. Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи. Пересказывать прочитанное, соотносить с личным жизненным опытом. Рассказывать наизусть стихотворения, объяснять смысл выражений. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Отвечать на вопросы в конце параграфов. 1,2,3,4,5,6,7,8
9	Традиционная культура. Религиозная культура.		
10	Присутствие старообрядчества в жизни отдельных казаков. Войсковые и религиозные праздники.	1	
11	Просвещение. Наука. Литература.	1	

Тема 5. Выдающиеся историки кубанского казачества		**3**	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Применять знания, полученные на предыдущих уроках. Читать на церковнославянском языке и объяснять смысл молитв и тропарей, посвященных православным праздникам. Отвечать на вопросы в конце параграфов. Выполнять задания в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. 1,2,3,4,5,6,7,8
12	Я.Г. Кухаренко, И.Д. Попко, Е.Д. Фелицын, П.П. Короленко, Ф.А. Щербина. Их вклад в сохранение и изучение истории кубанского казачества.	1	
13	Я.Г. Кухаренко, И.Д. Попко, Е.Д. Фелицын, П.П. Короленко, Ф.А. Щербина. Их вклад в сохранение и изучение истории кубанского казачества.	1	
14	Основные научные труды по истории казачества.	1	
	Тема 6. Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне	6	
15	Отношение кубанских казаков к революции. Свержение царского правительства и убийство царской семьи.	1	
16	Деятельность К.Л. Бардижа на посту комиссара Временного правительства. Созыв I съезда Кубанской войсковой Рады и создание войскового правительства.	1	
17	Избрание атаманом Кубанского казачьего войска А.П. Филимонова. «Ледяной» поход генерала Л.Г. Корнилова и его гибель. Взятие Екатеринодара армией А. Деникина.	1	
18	Создание Кубанской армии. Разногласия в дальнейшем видении судьбы Кубани внутри войска. Участие кубанской делегации в мирной конференции в Париже. Судьба участников конференции.	1	
19	Взятие Екатеринодара соединениями Красной армии. Новороссийская трагедия.	1	
20	Сдача Кубанской армии в Адлере. Появление, роль и позиция «зеленых».	1	
	Тема 7. Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поминовения.	1	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и

21	Предпосылки военных конфликтов в Приднестровье и Абхазии. Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте в Приднестровье. Гибель Александра Берлизова. Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте на территории Республики Абхазия. Подвиг Анатолия Сидоренко. Приднестровско-Абхазские поминовения.	1	письменных). Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. 1,2,3,4,5,6,7,8
	Тема 8. Кубанские казаки в эмиграции	3	Рассматривать иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями. Читать и отвечать на вопросы по прочитанному. Размышлять о роли и значении православия в жизни человека и народа, о культурных традициях и их значении. Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи. Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий 1,2,3,4,5,6,7,8
22	Кубанские казаки в составе армии генерала П.Н. Врангеля. Эвакуация на остров Лемнос (Греция). Эмиграция кубанских казаков в Сербию.	1	
23	Переселение казаков в Соединенные Штаты Америки. Расселение в других странах. Создание казачьих хуторов и станиц в зарубежье.	1	
24	Жизнь кубанского казачества в зарубежье, отношение к советской власти, стремление вернуться на Родину. Вывоз с Кубани и маршрут следования казачьих регалий	1	
	Тема 9. Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века	3	
25	Окончание Гражданской войны. Отношение советской власти к казакам. Борьба с бело-зеленым движением.	1	
26.	Землеустройство в 1923 - 1927 гг. Изъятие и передел казачьих земель. Коллективизация. Раскулачивание. Расказачивание. Гонения на казаков и духовенство.	3.	Рассматривать иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями. Читать и отвечать на вопросы по прочитанному. Размышлять о роли и значении православия в жизни человека и народа, о культурных традициях и их значении. Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи. Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий 1,2,3,4,5,6,7,8
27	Голодомор (1932 — 1933 гг.) «Черные доски». Выселение казаков, репрессии. Террор со стороны власти в отношении казаков.	4.	
	Тема 10. Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	5	
28	Начало Великой Отечественной воны. Мобилизация. Запись кубанских добровольцев на фронт.	1	

29	Создание Кубанского Фонда обороны страны. Создание казачьих воинских подразделений в составе Красной армии. Формирование 17-го Кубанского кавалерийского казачьего корпуса.	1	
30	Бой казаков под станицей Кущевской. 4-й гвардейский Кубанский казачий кавалерийский корпус.	1	Рассматривать иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями. Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи. Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий 1,2,3,4,5,6,7,8
31	9-я пластунская дивизия. Военная форма одежды казаков в годы Великой Отечественной войны.	1	
32	Переход части эмигрировавших казаков на сторону фашистской Г ермании. Кубанские части в составе вермахта. Трагедия Лиенца.	1	
	Тема 11. Повторение пройденного материала	2	
33	Повторение пройденного материала	1	
34	Повторение пройденного материала	1	

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения
общ.научных предметов
от .08.2022г. № 1

_____
Е. С. Унтевская

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
Алейник И. А.
« » _____2022г.