Публичный доклад общеобразовательного учреждения Краснодарского края

<u>МБОУ СОШ № 60 г. Краснодара</u>

за 2020-2021 учебный год

Аналитическая часть

1. Краткий анализ положительных результатов работы

МБОУ СОШ № 60 в отчетном году

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса

К государственной итоговой аттестации в 2021 г. было допущено 40 (95%) выпускников 11 класса. Двое оставлены на повторное
обучение: Тимофеева А., Шейко А. ГВЭ в 2021 г. сдавали 2 выпускников
11-х классов, не планировавших
поступление в ВУЗы – Амирова Анна, Егоян Альберт. ЕГЭ сдавали 38 учащихся.
Золотой медалью «За особые успехи в учении» награждена Коробко Анастасия
(Русский язык – 86; Математика (П) – 72, Обществознание – 68)

Мониторинг количества выпускников, не преодолевших «порог успешности» на ЕГЭ

Предмет	Кол-во вып-в (% от сдававших)	ФИО выпуск-ника	Кол-во баллов, набранное выпускни-ком	Порог успеш-ности		год 11 кл.
Литература	1 (33,3%)	Костюнина	15	32		4
Общество	3 (17,6%)	Попель	37	42		3
		Степанцова	41			3
Химия	3 (33,3%)	Бадеян	30	36		3
		Забара	18			4
		Жирова	27			4
Биология	3 (27,3%)	Попель	32	36		3

Наибольшее количество баллов по русскому языку

Грищук Эрик– 88

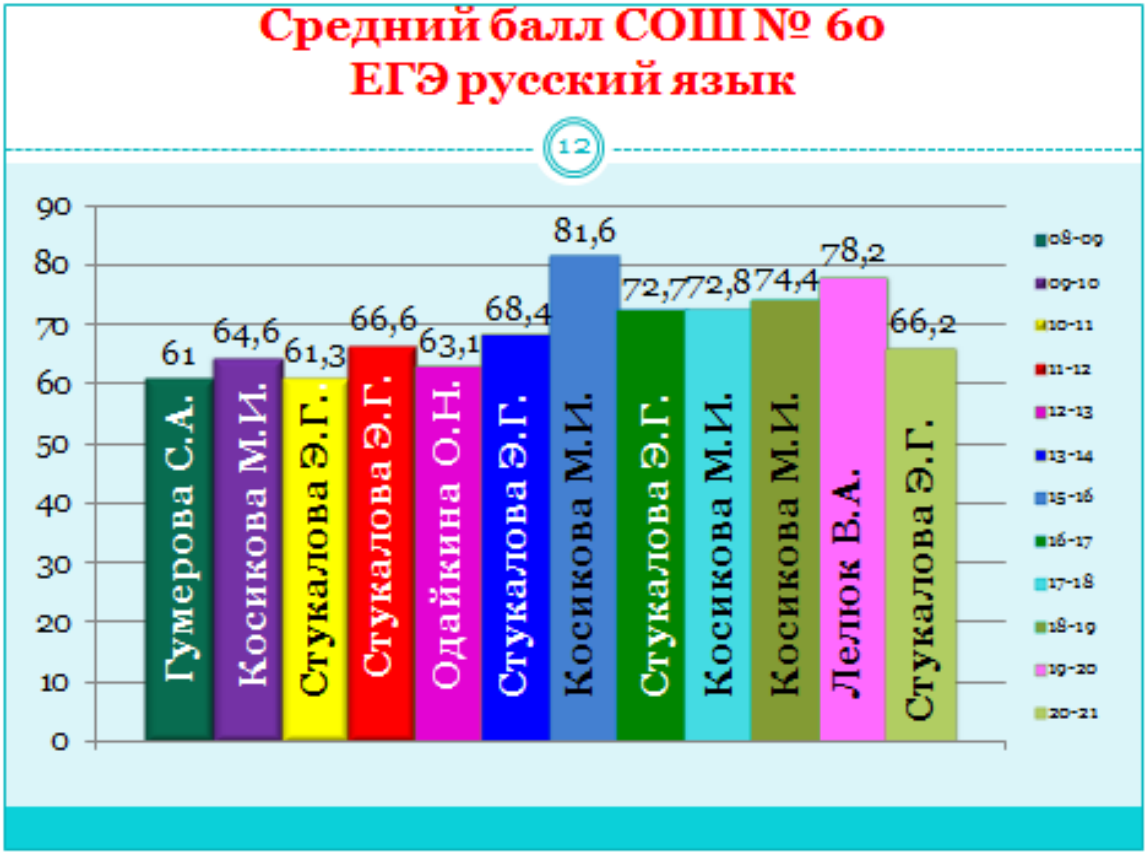
Коробко Анастасия – 86

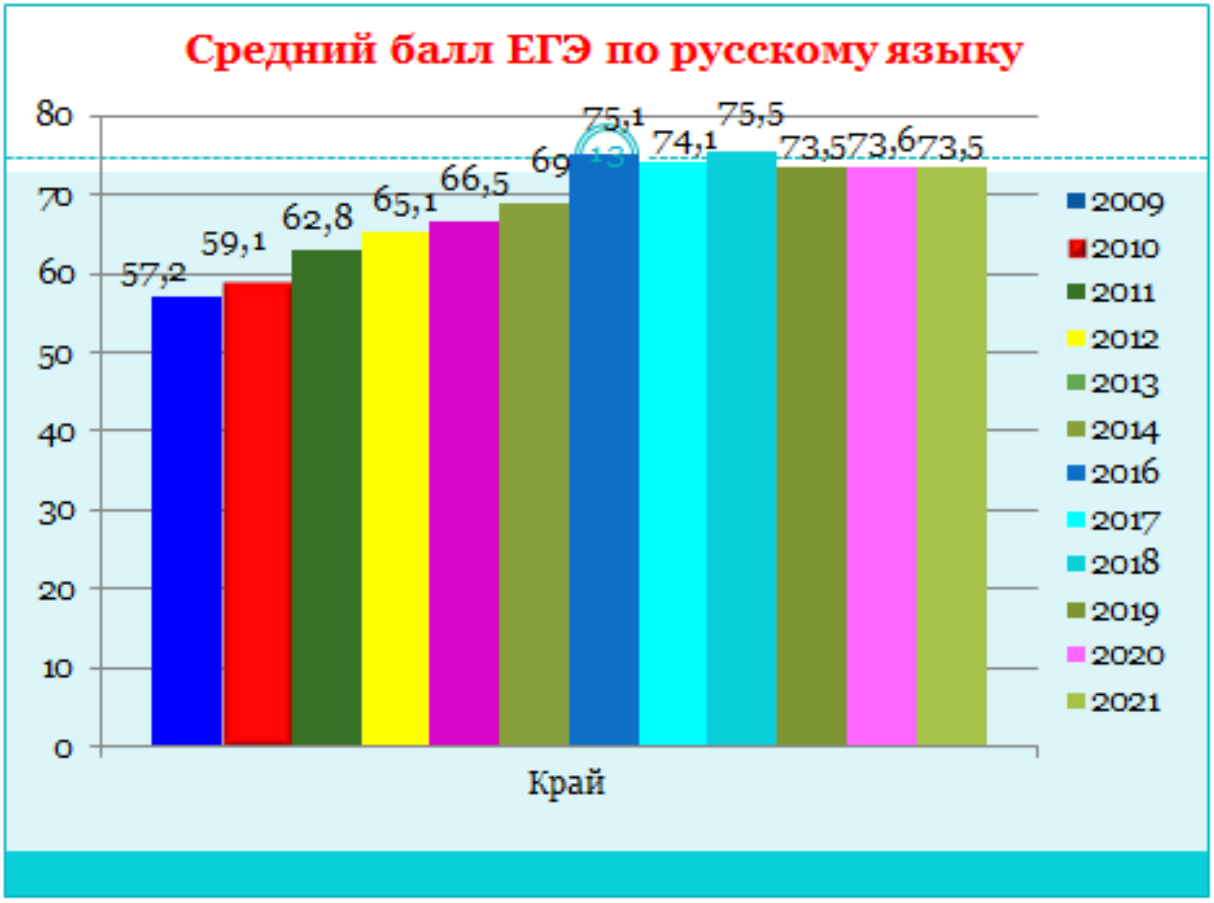
Скавитина Ангелина– 80

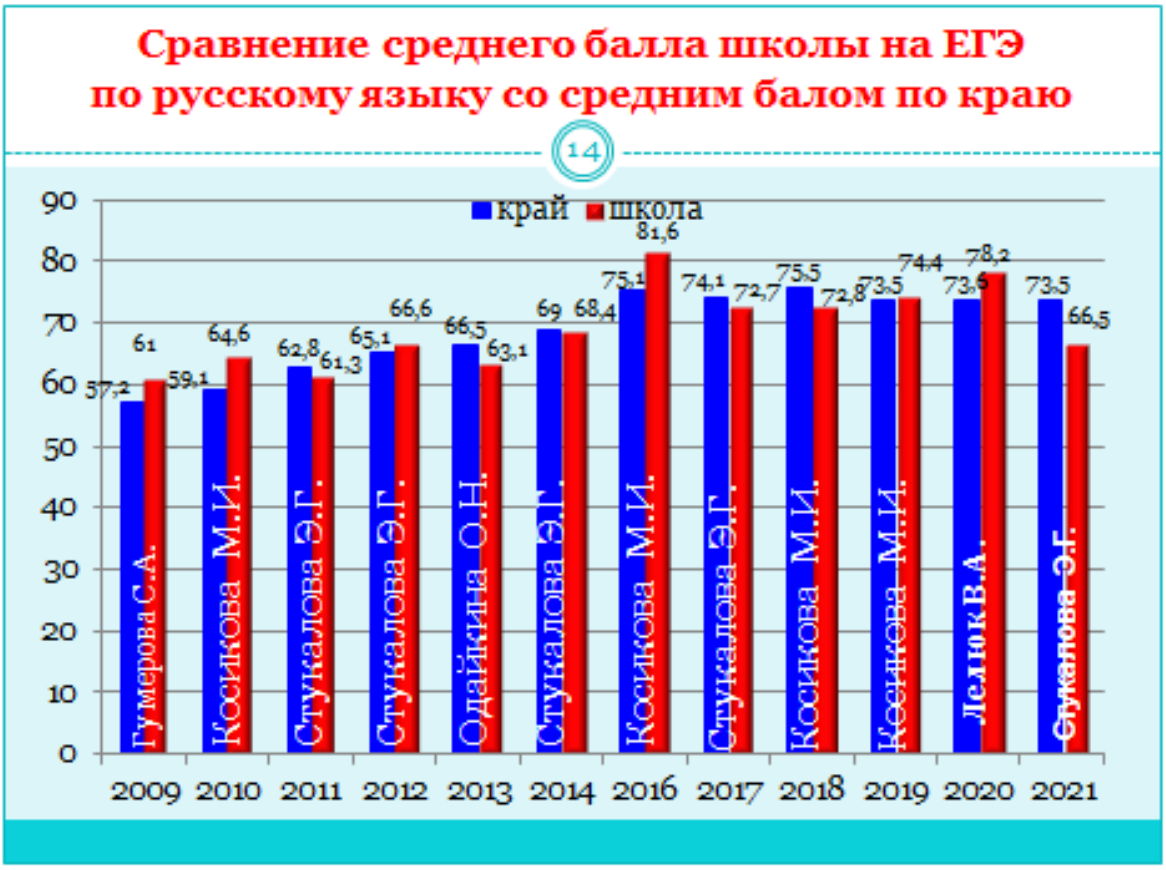
Тайбагарова Карина– 80

Лучшие результаты по математике – Чернов Антон – 80 баллов

Русский язык




Средний балл ЕГЭ по русскому языку
13
80
70
60
50
40
30
20
10
0
57,2
59,1
62,8
65,1
66,5
69
75,1
74,1
75,5
73,5
73,6
73,5
Край
2009
2010
2011
2012
2013
2014
2016
2017
2018
2019
2020
2021

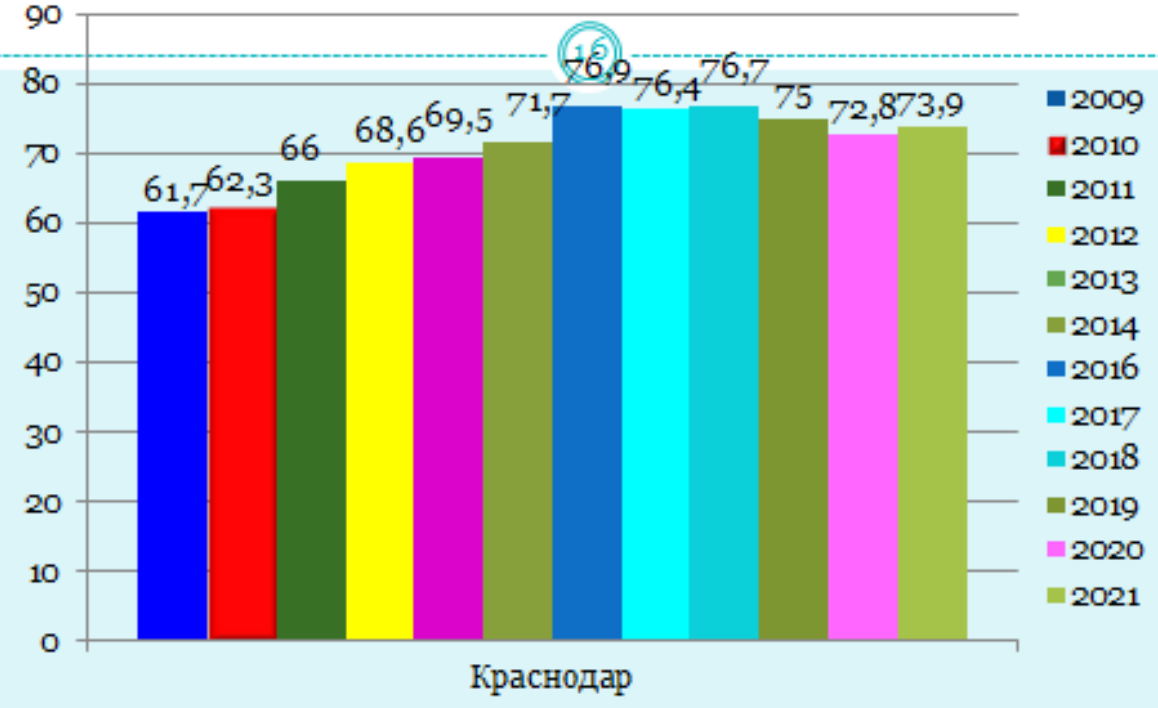

Сравнение среднего балла школы на ЕГЭ
по русскому языку со средним балом по краю
14
край
школа
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
57,2
61
59,1
64,6
62,8
61,3
65,1
66,6
66,5
63,1
69
68,4
75,1
81,6
74,1
72,7
75,5
72,8
73,5
74,4
73,6
78,2
73,5
66,5
Гумерова С.А.
Косткова М.И.
Стукалова Э.Г.
Стукалова Э.Г.
Одайкина О.Н.
Стукалова Э.Г.
Косткова М.И.
Стукалова Э.Г.
Косткова М.И.
Косткова М.И.
Лелюк В.А.
Стукалова Э.Г.
2009
2010
2011
2012
2013
2014
2016
2017
2018
2019
2020
2021

Сравнение среднего балла школы на ЕГЭ по русскому языку со средним балом по краю

15

2009	2010	2011	2012	2013	2014	2016	2017	2018	2019	2020
Гужерова С.А.	Косикова М.И.	Стукалова Э.Г.	Стукалова Э.Г.	Одайника О.Н.	Стукалова Э.Г.	Косикова М.И.	Стукалова Э.Г.	Косикова М.И.	Косикова М.И.	Лелюк В.А.
+ 3,8	+ 5,5	- 1,5	+ 1,5	- 3,4	- 0,6	+ 6,5	- 3,7	- 2,7	+ 0,9	+ 4,6
2021										
Стукалова Э.Г.										
- 7										

Средний балл ЕГЭ по русскому языку



Математика

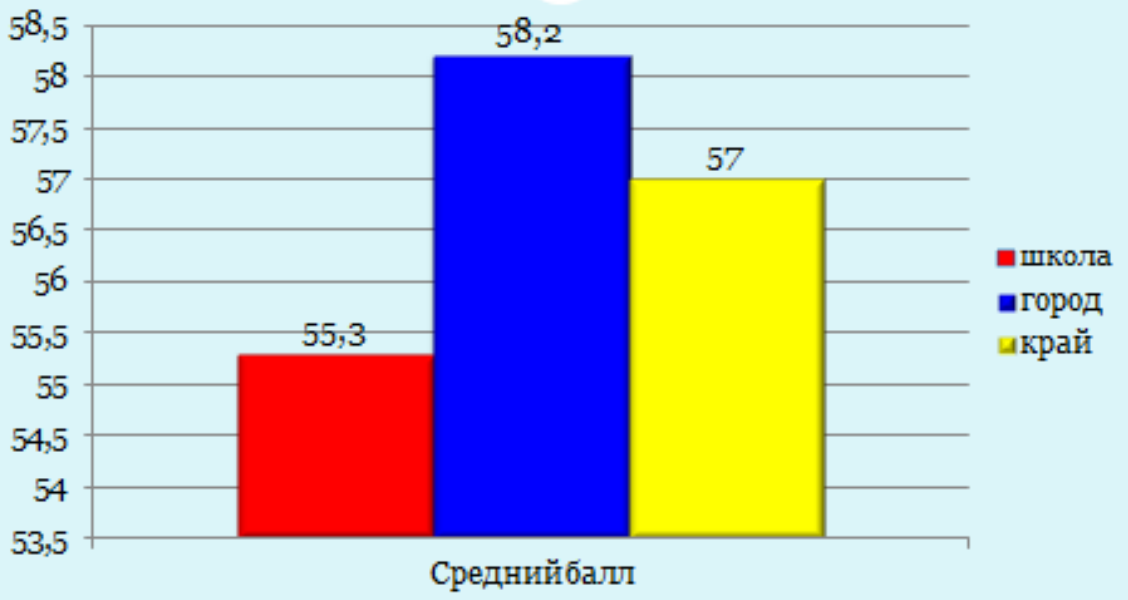
ЕГЭ – математика (проф. уровень)

19

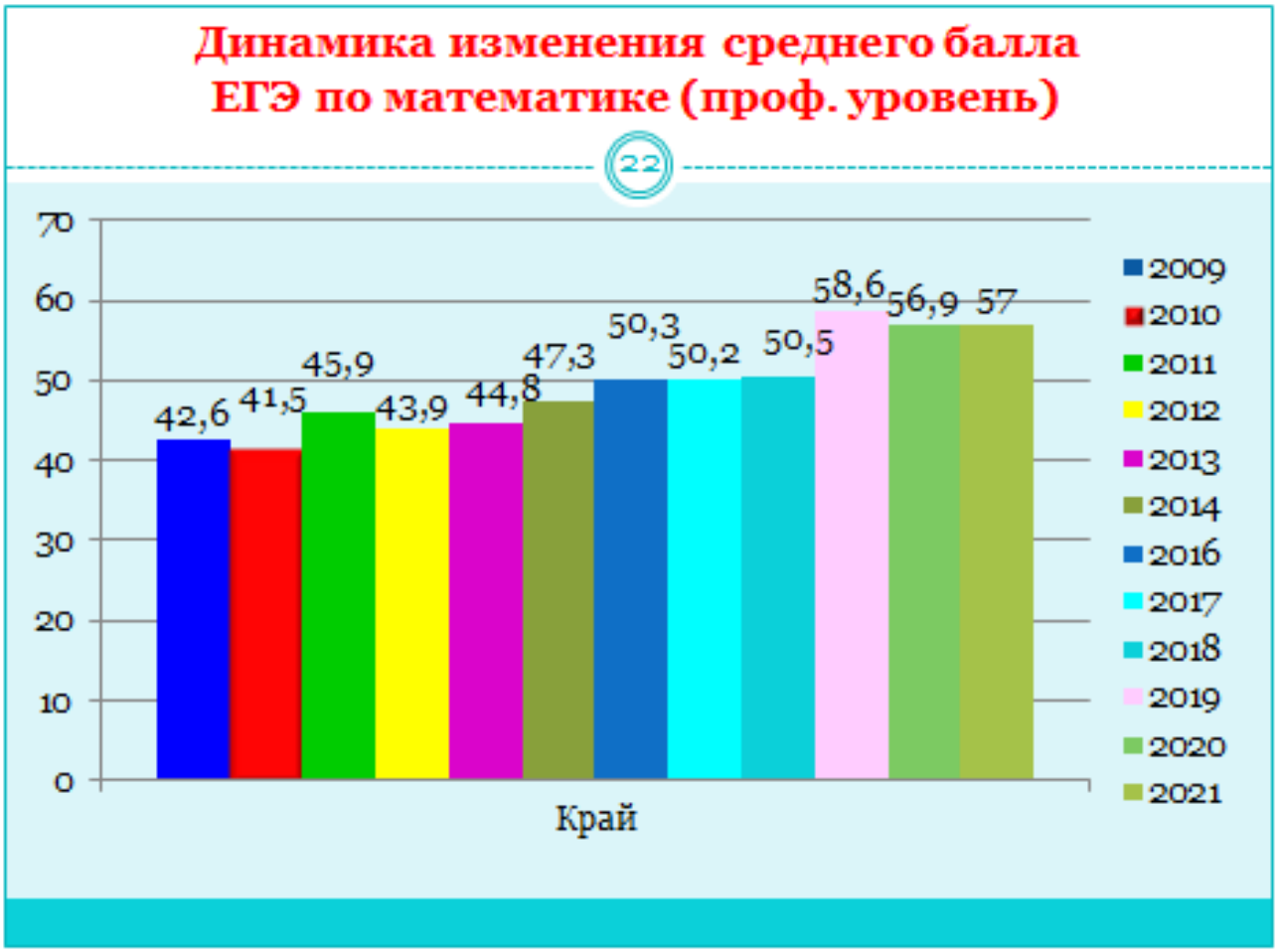
Год	Число выпускников	Число участников	Процент участия	Учитель
2016	25	14	56%	Тархова Е.Ю.
2017	18	9	50%	Ковалев А.В.
2018	15	10	67%	Чернобровченко Е.Н.
2019	13	10	77%	Тархова Е.Ю.
2020	31	13	42%	Чернобровченко Е.Н.
2021	38	19	50%	Чернобровченко Е.Н.

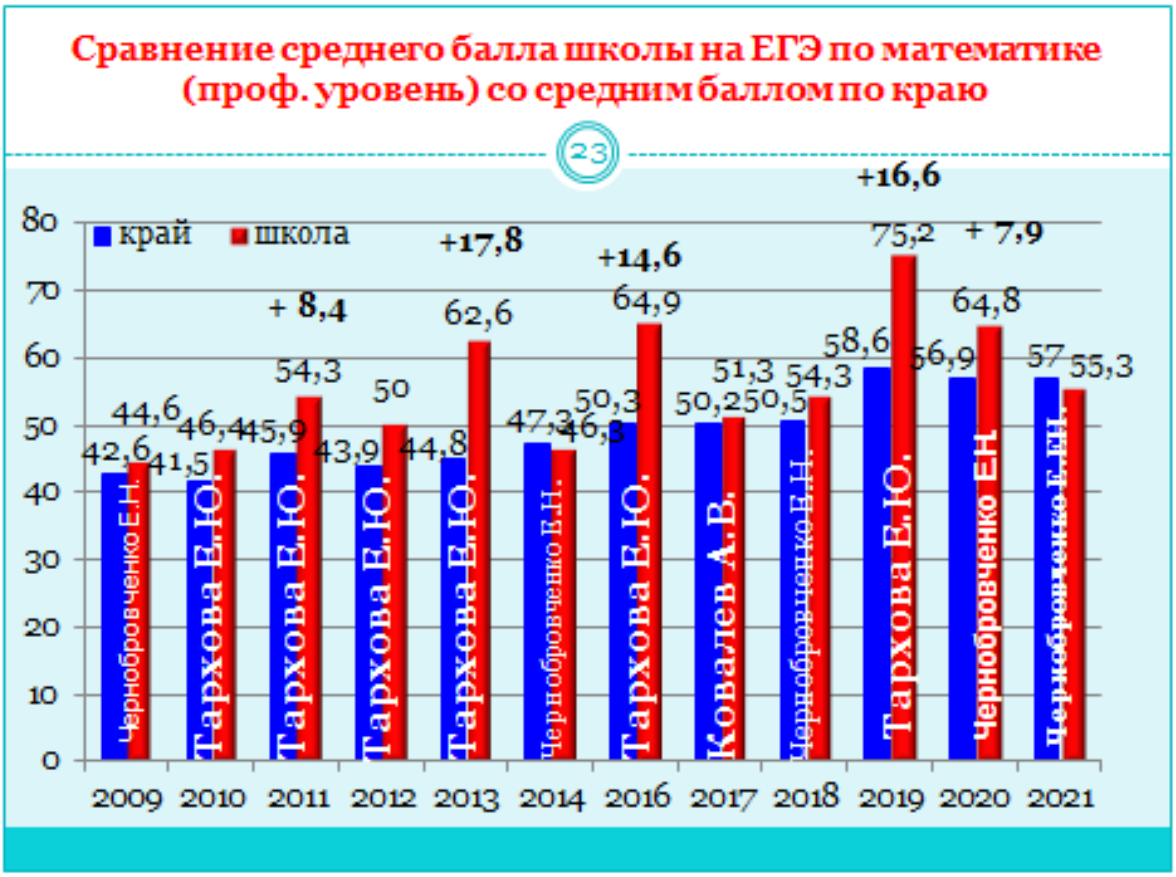
ЕГЭ – 2021 математика (проф. уровень) учитель – Чернобровченко Е.Н.

20



Динамика изменения среднего балла
СОШ № 60 ЕГЭ по математике (проф. уровень)
21
80
70
60
50
40
30
20
10
0
37
44,6
46,4
54,3
50
62,6
46,3
64,9
51,3
54,3
75,2
64,8
55,3
Чернобровченко Е.Н.
Чернобровченко Е.Н.
Тархова Е.Ю.
Тархова Е.Ю.
Тархова Е.Ю.
Тархова Е.Ю.
Чернобровченко Е.Н.
Тархова Е.Ю.
Ковалев А.В.
Чернобровченко Е.Н.
Тархова Е.Ю.
Чернобровченко Е.Н.
Чернобровченко Е.Н.
07-08
08-09
09-10
10-11
11-12
12-13
13-14
15-16
16-17
17-18
18-19
19-20
20-21


Динамика изменения среднего балла
ЕГЭ по математике (проф. уровень)
22
70
60
50
40
30
20
10
0
42,6
41,5
45,9
43,9
44,8
47,3
50,3
50,2
50,5
58,6
56,9
57
Край
2009
2010
2011
2012
2013
2014
2016
2017
2018
2019
2020
2021

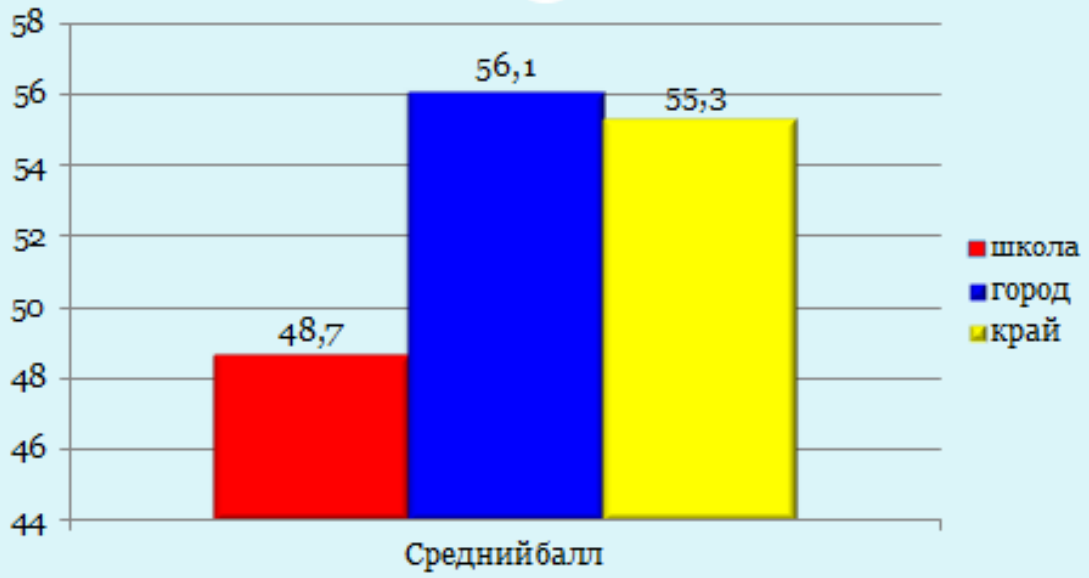

Сравнение среднего балла школы на ЕГЭ по математике (проф. уровень) со средним баллом по краю
23
край
школа
80
70
60
50
40
30
20
10
0
2009
2010
2011
2012
2013
2014
2016
2017
2018
2019
2020
2021
42,6
44,6
Чернобровченко Е.Н.
41,5
46,4
Тархова Е.Ю.
45,9
54,3
+ 8,4
Тархова Е.Ю.
43,9
50
Тархова Е.Ю.
44,8
62,6
+17,8
Тархова Е.Ю.
47,3
46,3
Чернобровченко Е.Н.
50,3
64,9
+14,6
Тархова Е.Ю.
50,2
51,3
Ковалев А.В.
50,5
54,3
Чернобровченко Е.Н.
58,6
75,2
+16,6
Тархова Е.Ю.
56,9
64,8
+ 7,9
Чернобровченко Е.Н.
57
55,3
Чернобровченко Е.Н.

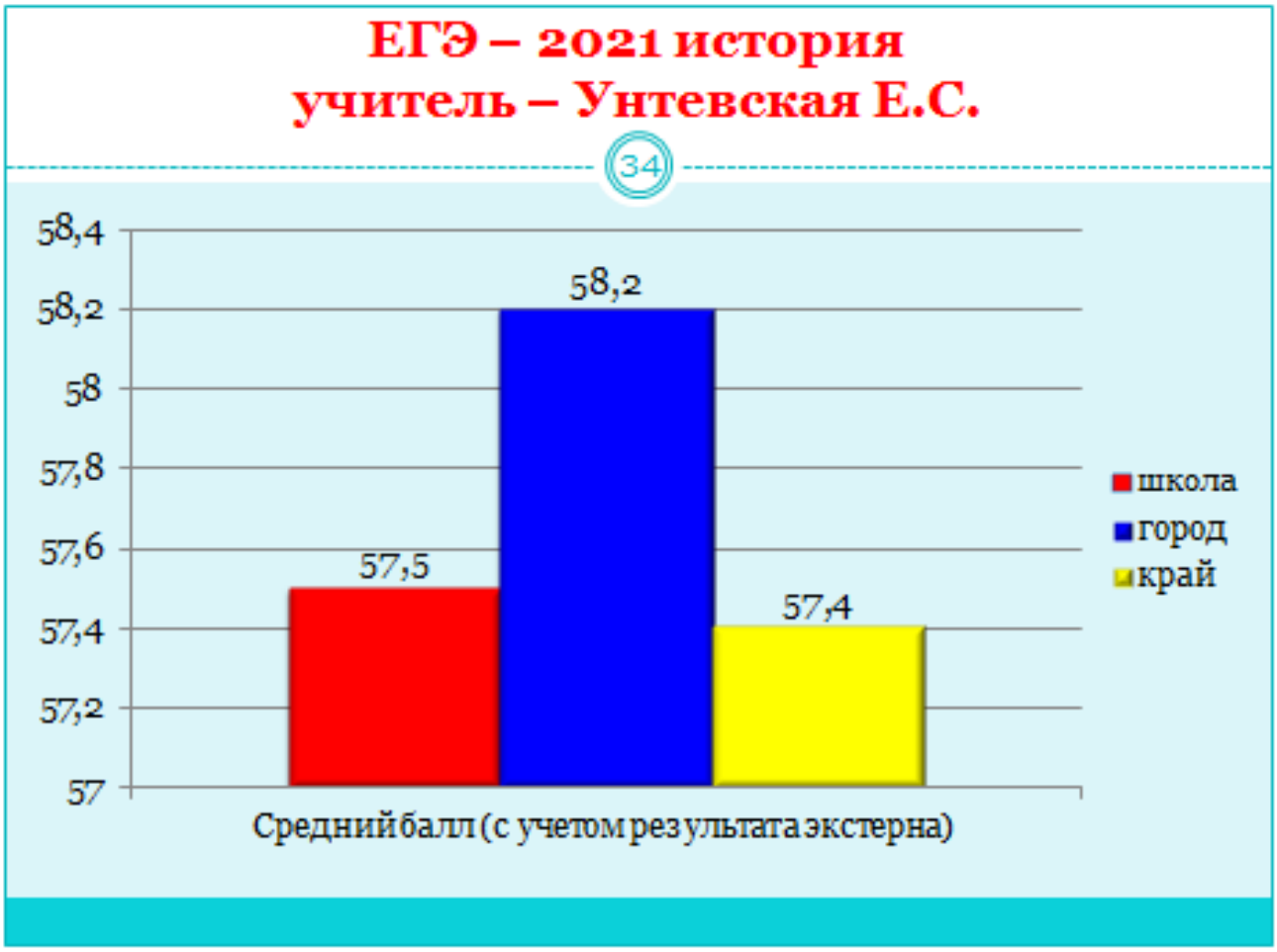
Предметы по выбору

Популярность предметов по выбору на ЕГЭ у выпускников школы

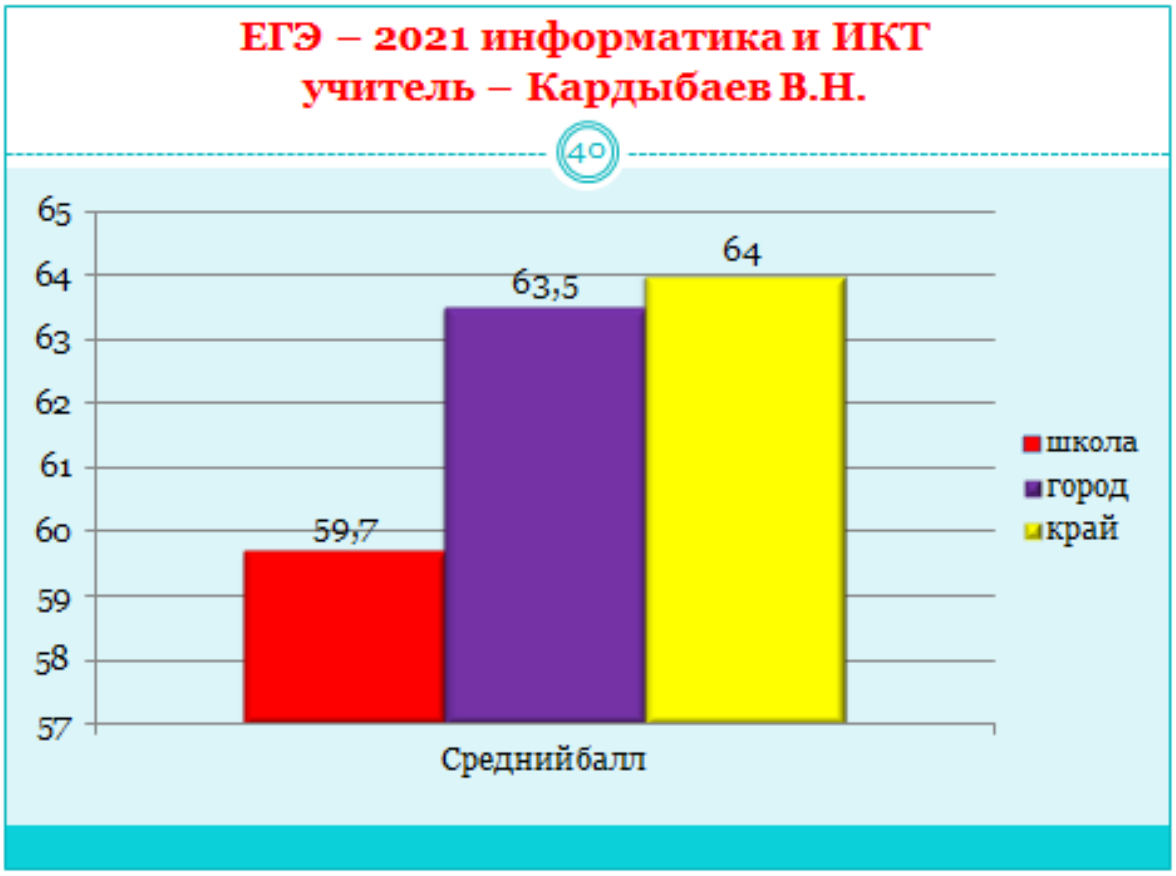
Предмет	Процент сдававших											
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Обществ.	52%	59%	80%	68%	71%	56%	56%	50%	53%	15%	48%	45%
Биология	62%	29%	14%	26%	21%	0%	20%	22%	20%	15%	7%	29%
Физика	14%	29%	31%	21%	29%	36%	16%	22%	20%	46%	17%	8%
История	19%	24%	31%	21%	21%	16%	28%	22%	27%	8%	31%	8%
Химия	5%	12%	7%	5%	0%	0%	16%	17%	7%	0%	7%	24%
Литерат.	5%	6%	3%	5%	0%	0%	12%	17%	0%	8%	14%	8%
Ин. язык	10%	6%	3%	5%	7%	0%	4%	0%	0%	0%	14%	8%
Географ.	0%	6%	7%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%
Информ.	0%	0%	10%	5%	7%	16%	16%	28%	13%	38%	14%	8%

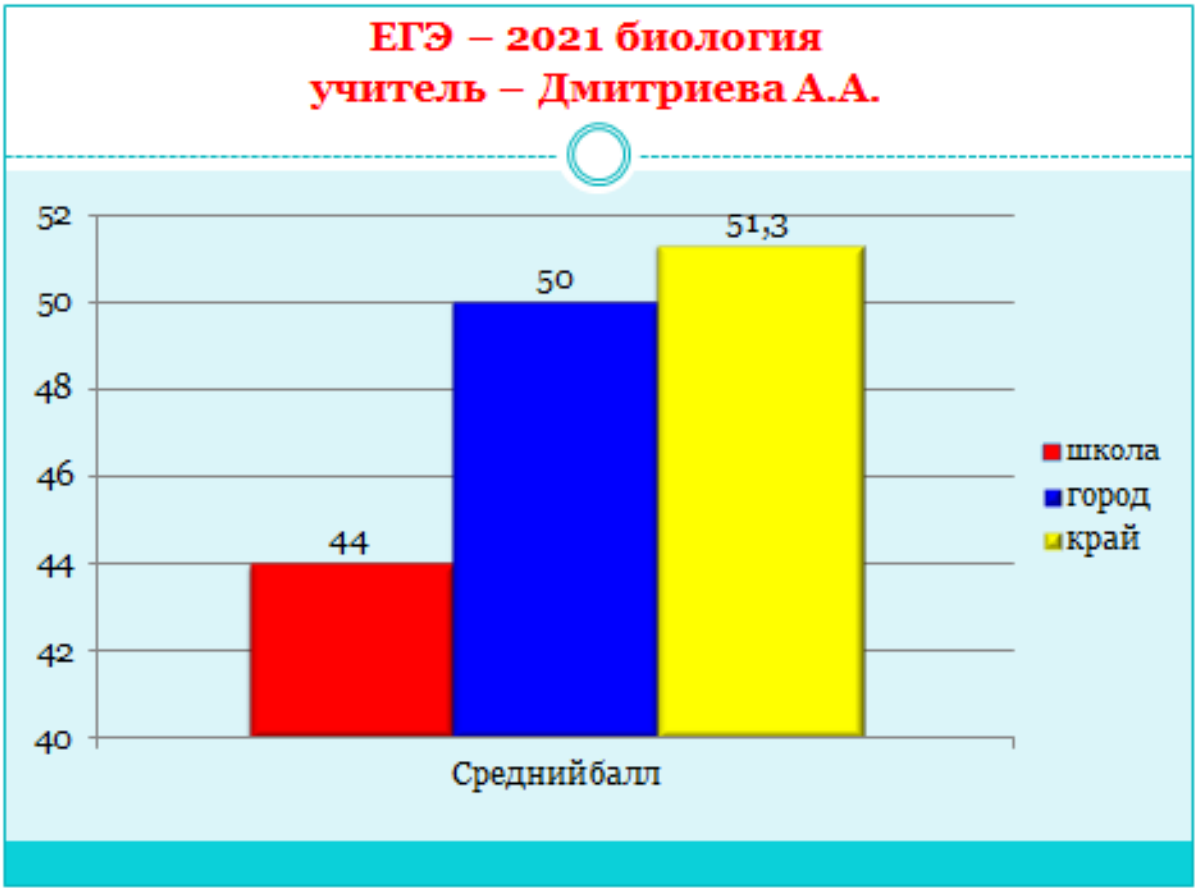
ЕГЭ – 2021 физика учитель Лызлов В.Г.



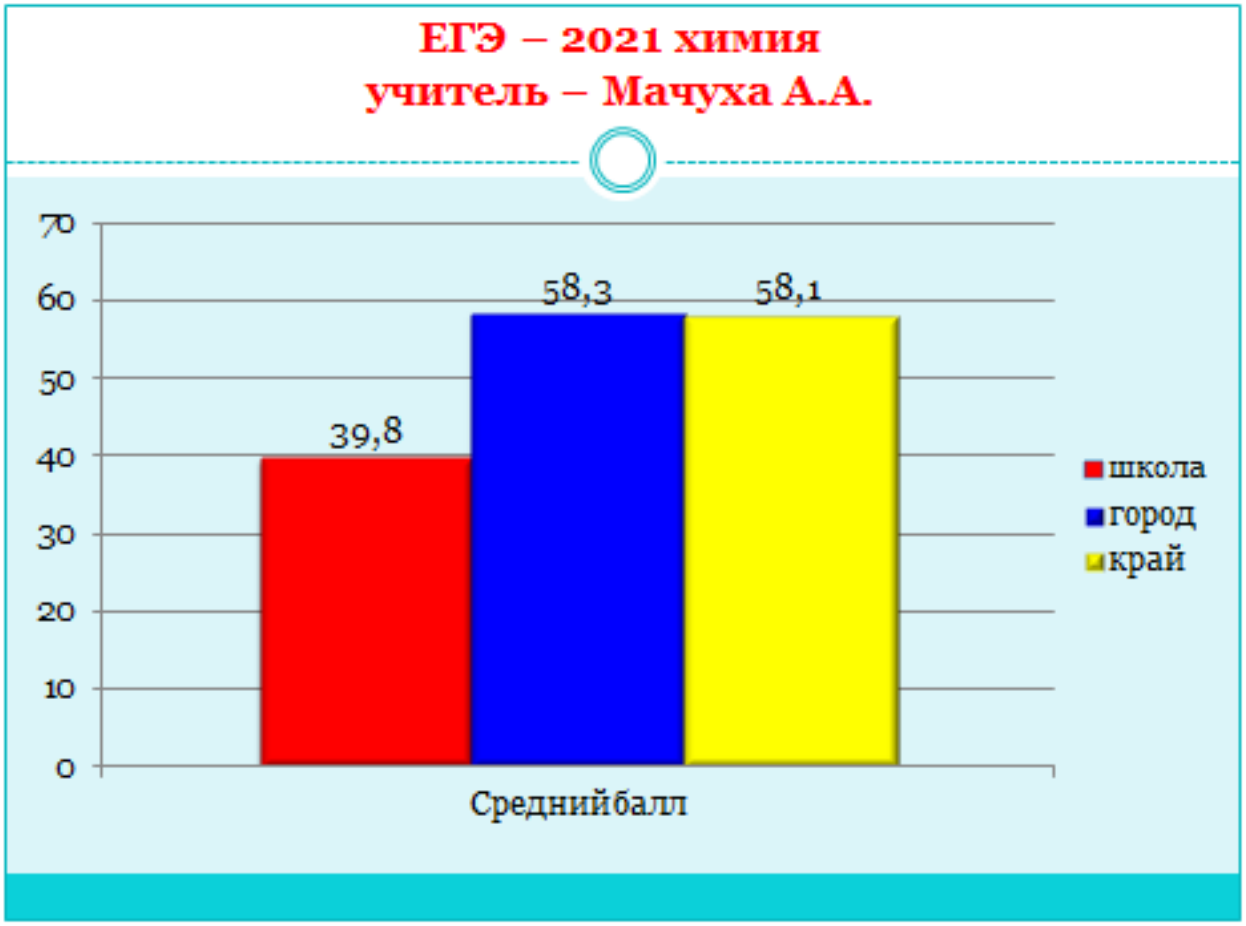

ЕГЭ – 2021 история
учитель – Унтевская Е.С.
34
58,4
58,2
58
57,8
57,6
57,4
57,2
57
58,2
57,5
57,4
школа
город
край
Средний балл (с учетом результата экстерна)

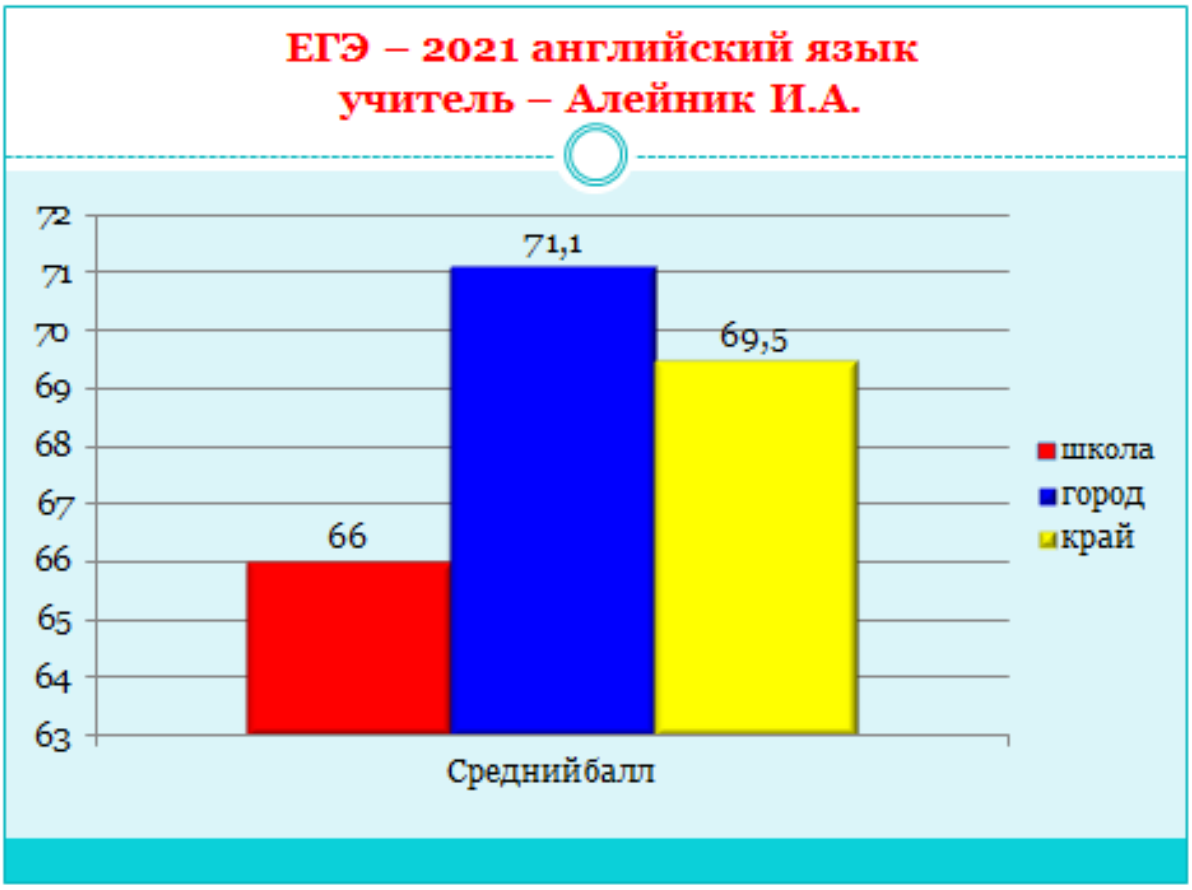
ЕГЭ – 2021 обществознание
учитель – Унтевская Е.С.
37
60
59,8
59,6
59,4
59,2
59
58,8
58,6
58,4
58,2
58
59,8
59,5
58,7
школа
город
край
Средний балл (с учетом результата экстерна)

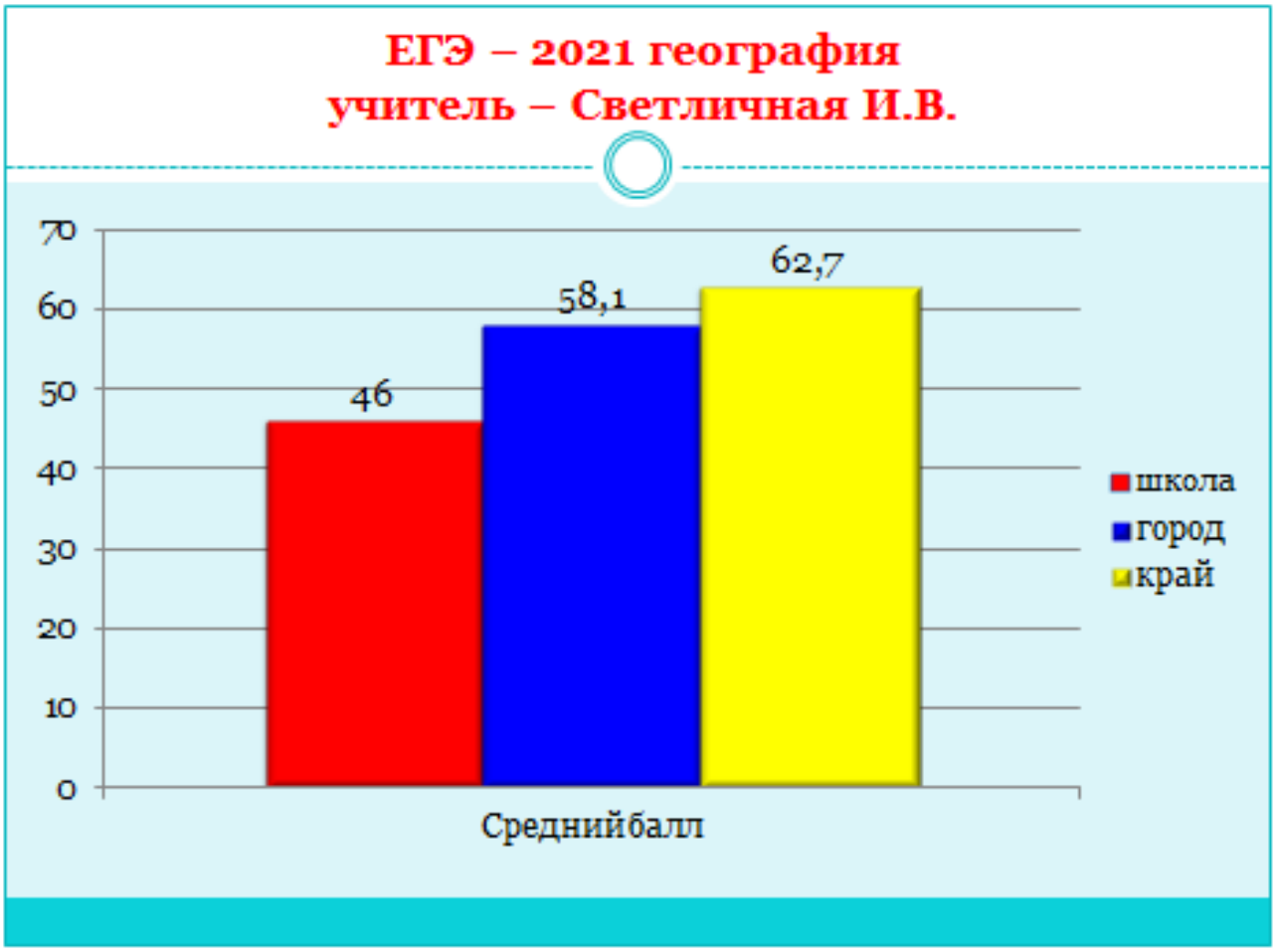

ЕГЭ – 2021 информатика и ИКТ
учитель – Кардыбаев В.Н.
40
65
64
63
62
61
60
59
58
57
59,7
63,5
64
Среднийбалл
школа
город
край

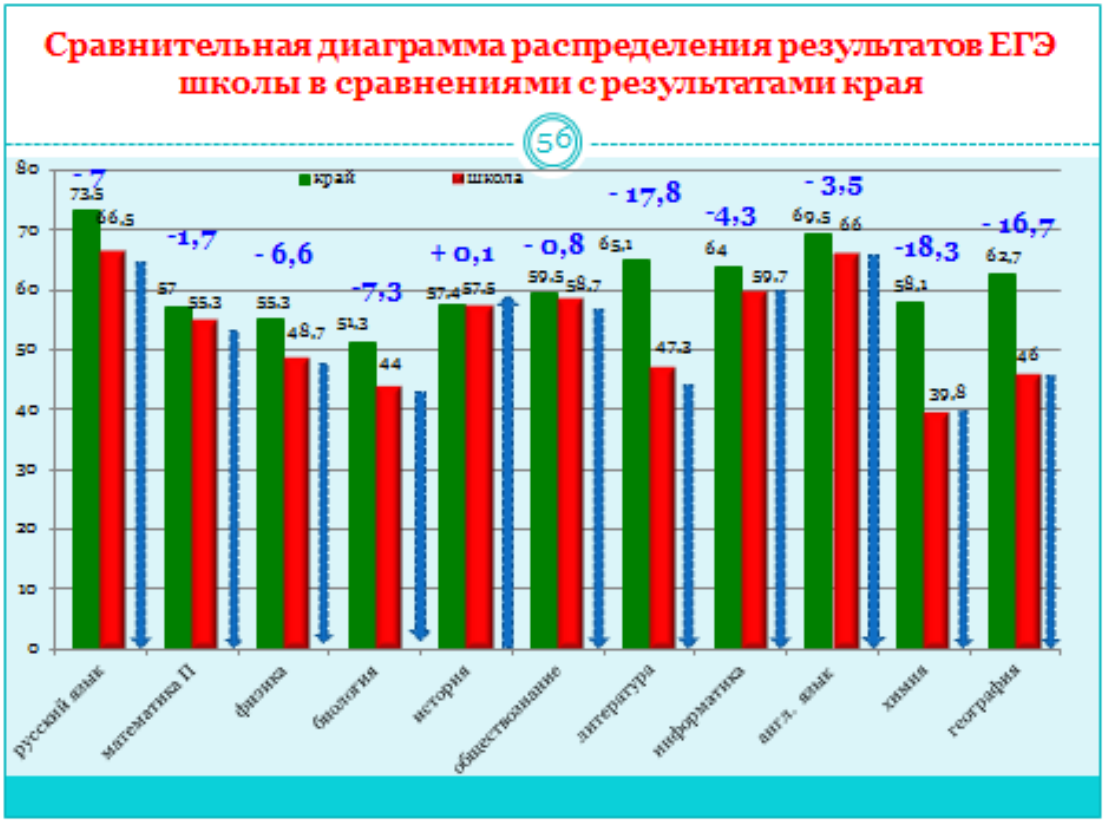

ЕГЭ – 2021 биология
учитель – Дмитриева А.А.
52
50
48
46
44
42
40
44
50
51,3
Среднийбалл
школа
город
край

ЕГЭ – 2021 литература
учитель – Стукалова Э.Г.
70
60
50
40
30
20
10
0
47,3
63,4
65,1
школа
город
край
Средний балл (с учетом результата экстерна)

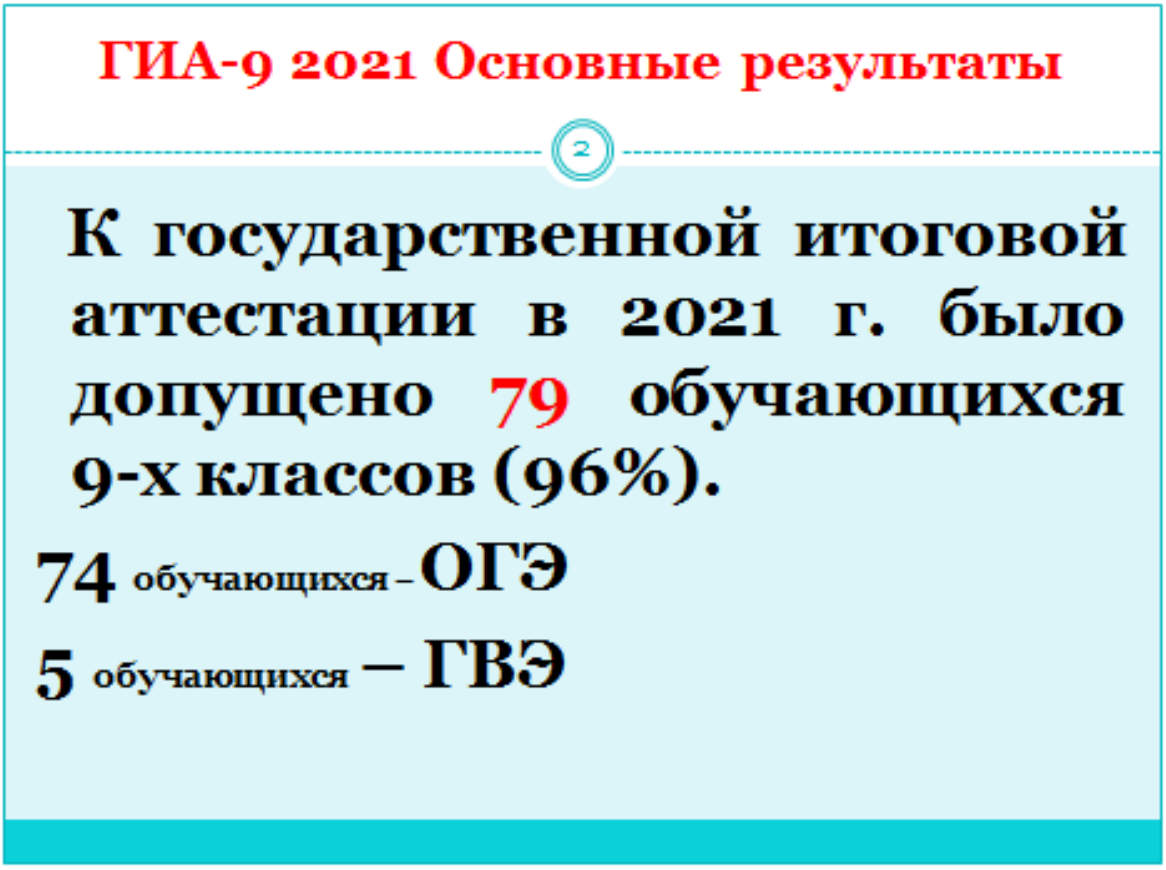

ЕГЭ – 2021 химия
учитель – Мачуха А.А.
70
60
50
40
30
20
10
0
39,8
58,3
58,1
школа
город
край
Средний балл


ЕГЭ – 2021 английский язык
учитель – Алейник И.А.
72
71
70
69
68
67
66
65
64
63
71,1
69,5
66
школа
город
край
Среднийбалл


ЕГЭ – 2021 география
учитель – Светличная И.В.
70
60
50
40
30
20
10
0
62,7
58,1
46
школа
город
край
Среднийбалл



Анализ ОГЭ 2022



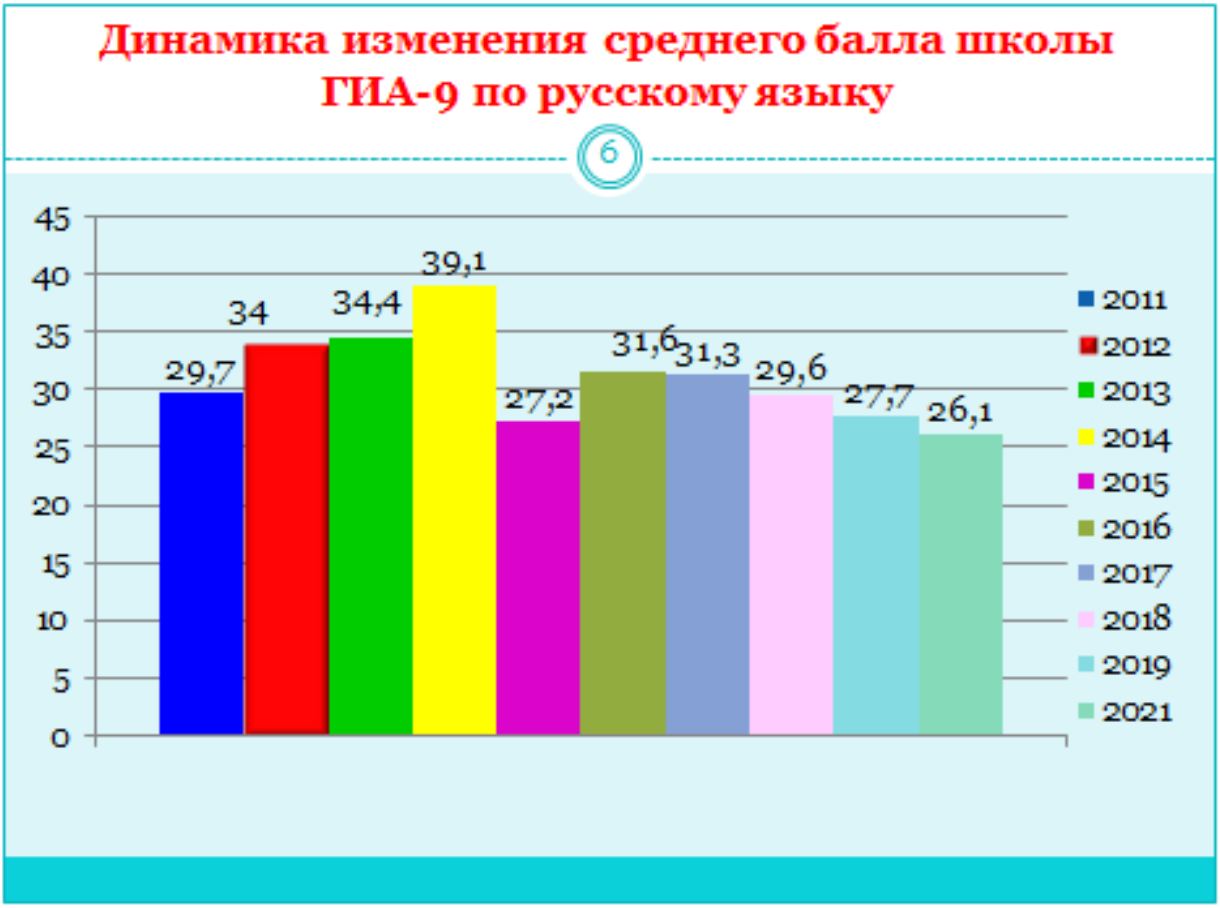
Основные результаты

3

Не допущены к ГИА в 2021 г. трое выпускников 9-х классов.

Оставлены на повторное обучение: Роик Марк, Мукадесова Кристина, Гульманова Кассия.

Русский язык



Результаты на ОГЭ по русскому языку ГИА-9 2021

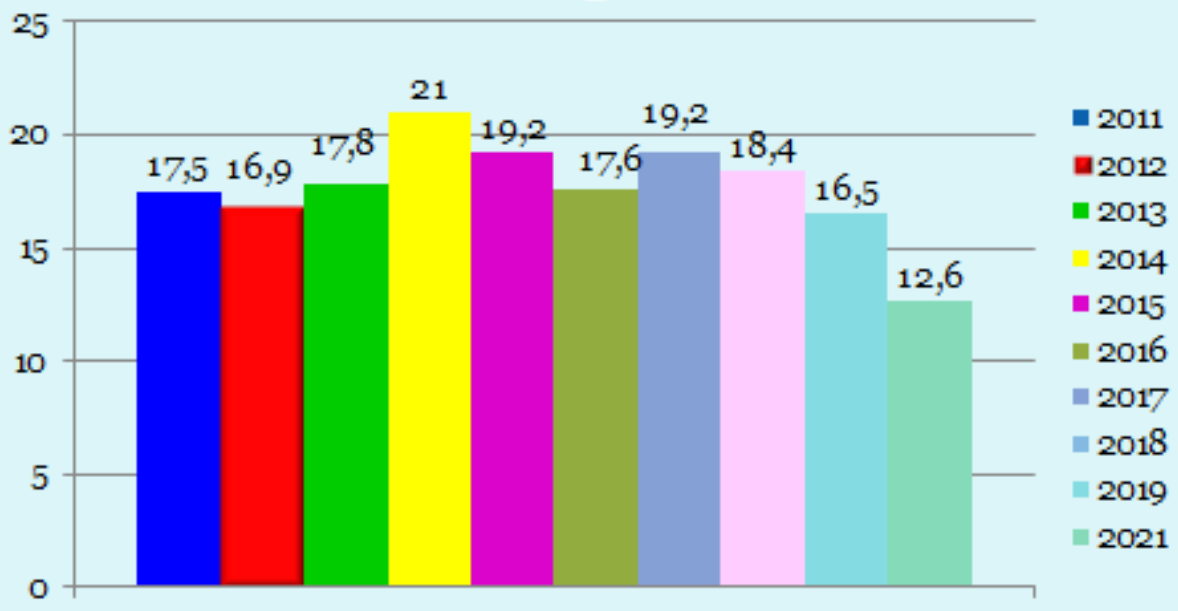
9

	Средний балл	«2»	«3»	«4»	«5»
город	26,1	1,7%	21,9%	42,3%	34,1%
школа	26,1	0%	18,9%	62,2%	18,9%

Математика

Динамика изменения среднего балла по школе ГИА-9 по математике

10



Результаты на ОГЭ по математике
ГИА-9 2021

13

	Средний балл	«2»	«3»	«4»	«5»
город	14,1	7,2%	47,3%	38,2%	7,3%
школа	12,6	4,1%	68,9%	25,7%	1,4%

Анализ методической работы

в 2020 – 2021 учебном году.

Методическая работа – средство повышения педагогического мастерства учителей, связующее в одно целое всю систему работы школы.

В **2020 – 2021**учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой школы: ***"Повышение качества обучения и воспитания путем совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом педагога."***

.Для ее решения были поставлены следующие **задачи:**

1. Обеспечение методических условий для эффективной реализации ФГОС.
2. Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе учебных ресурсных центров.
3. Создание условий для инновационной работы в школе.
   - Овладение учителями современными образовательными технологиями;
   - Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
   - Активизация работы учителей над темами самообразования;
   - Обеспечение высокого методического уровня проведения всех типов уроков.
4. Совершенствование педагогического мастерства учителей через овладение современными образовательными технологиями.
5. Осуществление методического сопровождения аттестации педагогических кадров.
6. Создание условий для работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
7. Совершенствование работы по поддержке талантливых детей, создание среды для проявления и развития способностей учащихся, организация творческой научно-исследовательской деятельности учащихся.

Содержание методической работы школы определялось нормативно-организационной основой, стратегией совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования региона и страны. Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы были отобраны те формы, которые реально способствовали решению поставленных задач.

- ✓ Тематические педагогические советы.
- ✓ Методический совет
- ✓ Методические объединения учителей.

- ✓ Работа учителей над темами самообразования.
- ✓ Открытые уроки.
- ✓ Работа с молодыми специалистами.
- ✓ Работа с вновь пришедшими учителями.
- ✓ Предметные недели.
- ✓ Методические семинары.
- ✓ Консультации по организации и проведению современного урока.
- ✓ Организация работы с одаренными детьми.
- ✓ Аттестационные мероприятия.
- ✓ Обобщение опыта работы.

План методической работы школы был интегрирован в план работы образовательного учреждения.

В целях наиболее полной реализации задач методической работы была сохранена модель методической службы. В этой структуре ведущая роль отведена педагогическому совету, вторым рабочим органом является методический совет, который руководит работой предметных методических объединений. Был составлен план методической работы, уточнен план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов.

Согласно плану методической работы был проведен 3 тематических педсовета.

Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление понятия метапредметные результаты, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования метапредметных результатов, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и совершенствование системы работы с одаренными детьми, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Выводы: На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: в 2021-2022 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

Организует и координирует методическую работу школы методический совет. Его деятельность регламентируют следующие локальные акты:

- Положение о методическом совете школы
- Положение о методическом объединении

Состав методического совета:
- Алейник Инна Александровна – зам.директора по УМР
- Тархова Елена Юрьевна – зам. директора по УВР
- Шитикова Мария Анатольевна – зам.директора по ВР
- Одайкина Ольга Николаевна – руководитель МО учителей гуманитарных наук
- Гурдина Лариса Юрьевна – руководитель МО учителей начальных классов
- Чернобровченко Елена Николаевна – руководитель МО учителей точных наук
- Бован Наталь Ивановна – руководитель МО учителей естественных наук
- Чемодурова Нина Николаевна – руководитель МО учителей технологии, музыки, ИЗО, искусства
- Арутюнян Эдуард Давыдович – руководитель МО учителей физической культуры, ОБЖ
- Иванова Людмила Викторовна – руководитель МО учителей английского языка
- Лелюк Виктория Александровна – руководитель МО классных руководителей.

Задачи, которые стояли перед методическим советом школы в 2019-2020учебном году:
- Определение стратегии и тактики, направленной на решение методической темы школы.
- Обеспечение условий для реализации ФГОС.
- Организация педагогического мониторинга.
- Внедрение современных образовательных технологий.
- Руководство работой методических объединений и инновационной деятельностью педагогов.

В соответствии с планом методической работы состоялось 8 заседаний методического совета.

Вывод: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета за год выполнен.

Рекомендации:

1. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

Работа методических объединений

Каждое методическое объединение учителей работало над своей методической темой, осуществляя практическую реализацию плана работы МО, оказывая всестороннюю взаимопомощь учителю в межкурсовой период, содействие в составлении индивидуальных планов профессионального самообразования учителей в соответствии с целями и задачами методической работы организации.

Руководители МО принимали участие в работе педсоветов, привлекая к решению проблем школы своих коллег. По итогам года руководители МО

проанализировали свою работу. В МО в 2020-2021 учебном году все еще слабо отработана система работы с одаренными и способными учащимися, что в итоге привело к низкой результативности показателей на олимпиадах, наблюдается небольшая активность в творческих конкурсах, конференциях. Нет системы в работе по привлечению учащихся к проектной исследовательской деятельности.

1. **Творческая деятельность педагогов, работа с обучающимися.**

1.1. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

Симонян Людмила Мнацакановна, социальный педагог	сайт МУЛЬТИУРОК (размещение методических материалов)
Лелюк Виктория Александровна, учитель русского языка	Краснодарский педагогический марафон
Одайкина Ольга Николаевна, учитель русского языка	Краснодарского педагогического марафон
Русакова Светлана Викторовна, учитель русского языка	Краснодарского педагогического марафон
Зернаева Евгения Станиславовна, учитель начальных классов	Научно-методический семинар «Актуальные вопросы реализации казачьего компонента в образовательном процессе»
Шитикова Мария Анатольевна, зам.директора по ВР	Научно-методический семинар «Актуальные вопросы реализации казачьего компонента в образовательном процессе»
Гурдина Лариса Юрьевна, учитель начальных классов	Городской семинар «Формирование основных компетенций учащихся казачьих классов»

1.3. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям

Мероприятие	Результат участия
Онлайн – олимпиада «Плюс» по математике	Благодарственное письмо Зернаевой Е. С. (3 победителя)
Олимпиада «Эврика» по математике	Благодарственное письмо Зернаевой Е. С. (4 призера)
Олимпиада «Русский с Пушкиным»	Благодарственное письмо Зернаевой Е. С. (5 победителей)
Открытая российская олимпиада по математике	Благодарственное письмо Алтунян А. Г. (7 победителей и призеров)
Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Первые шаги в науку»	1 место, Жильцов Илья, благодарственное письмо школе
Всероссийский конкурс	1 место, Шагабутдинов Роман

исследовательских проектов «Первые шаги в науку»	благодарственное письмо школе

Для освоения, обобщения и внедрения в практику передового опыта в следующем учебном году рекомендовано включить в план работы МО график обязательного проведения открытых уроков, взамопосещения уроков коллег с целью дальнейшего обсуждения на заседании МО положительных сторон применения творческих новшеств, с указанием ошибок, недочетов урока.

К сожалению, некоторая часть педагогического коллектива пассивна, не стремится участвовать в творческих конкурсах, представлять свой опыт работы на муниципальном и краевом уровне, снижает результативность и рейтинг школы.

Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Основными требованиями в подходе к организации учебной деятельности школьника на уроке остаются системность форм и методом обучения, вовлечение каждого ученика в активные формы деятельности с целью раскрытия его творческих способностей и особенностей, широкое использование инновационных, в том числе информационных технологий.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно – исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

В таблице представлены данные по количеству участий в школьном этапе ВсОШ в 2020 году.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2019/20	2020/21
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	167	344

Таблица № 2. Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)		
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
1.	Английский язык	17	1	2
2.	Астрономия	12	2	0
3.	Биология	19	2	1
4.	География	19	3	0
5.	Информатика	4	0	0
6.	История	22	2	3
7.	Искусство (МХК)	14	2	2
8.	Испанский язык	0	0	0
9.	Итальянский язык	0	0	0
10.	Китайский язык	0	0	0
11.	Литература	16	3	0
12.	Математика	27	3	2
13.	Немецкий язык	0	0	0
14.	Обществознание	28	4	0
15.	ОБЖ	26	4	3
16.	Право	15	3	1
17.	Русский язык	26	5	2
18.	Технология	21	2	2
19.	Физика	16	2	0
20.	Физическая культура	28	3	3
21.	Французский язык	0	0	0
22.	Химия	13	1	0
23.	Экология	12	1	0
24.	Экономика	9	0	0
	ИТОГО			
	ВСЕГО	344	43	21

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: русский язык, математика, биологии, географии, физическая культура, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

В Муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие всего 4 учащихся. Шагабутдинов Роман, учащийся 10 А класса стал призером муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по истории. Учителя, подготовившие участников муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по истории: Унтевская Е. С., Никитина Ю. С., по математике: Тархова Е. Ю., по английскому языку: Иванова Л. В.

Рекомендации

Руководителям МО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных МО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Сведения о педагогических работниках.

Педагогический коллектив школы включает 44 человек. Высшее образование имеют 36 педагогов, среднее специальное – 7 человек . В 2019-2020 уч.г. в школе было 7 молодых специалистов (со стажем работы до 5 лет) Педагогов высшей квалификационной категории – 4 (Симонян Л. М., Зернаева Е. С., Иванова Л. В., Пешикова Т. С.), первой квалификационной категории – 7 (Толок Н. В., Кардыбаев В. Н., Шитикова М. А., Косикова М. И., Дмитриева А. А., Лозовская А. А., Лелюк В. А.).

Повышение квалификации педагогических работников

Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях. Учителю необходимо использовать новые методики, приемы, формы обучения и воспитания. В соответствии с графиком курсы повышения квалификации прошли 19 человек по теме «Внедрение ЦОС»

Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год.

Воспитательная работа в 2020-2021учебном году была направлена на решение задач, поставленных перед педагогическим коллективом школы: **-** «Школа – как центр сохранения традиций кубанского казачества»;
- ориентация на использование технологии педагогической поддержки и здоровье сберегающих технологий в учебно – воспитательном процессе;
- формирование и развитие социально – значимых навыков школьников;
- поддержание и укрепление школьных традиций;
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в управлении образовательным учреждением;
- привитие навыков здорового образа жизни и др.
Для реализации плана воспитательной работы школа сотрудничала с Кубанским казачьим войском, Пашковским станичным обществом, с учреждениями спорт а, культуры, здравохранения, Домом творчества «Созвездие», специалистами служб профилактики.

Воспитательная работа заключалась в совместной деятельности детей и взрослых по различным блокам программ воспитания, в использовании педагогической поддержки учащихся в учебно-воспитательном процессе и в социуме.

Приоритетными направлениями была работа по привитию навыков здорового образа жизни, гражданско-патриотическому воспитанию школьников, и деятельность по реализации проекта «Школа – центр сохранения традиций кубанского казачества».

В практике школы сложились традиции проведения общих праздников. За год было проведено много мероприятий, из них около 20 мероприятий в рамках программы «Школа как центр сохранения традиций кубанского казачества». Уделялось много внимания профориентационной работе с будущими выпускниками школы.

В классах были выявлены лидеры, активно участвующие в школьной жизни, которые вошли в школьный Совет. Работа органов школьного самоуправления была удовлетворительной, не все классы активно участвовали в проведении общешкольных дел, представители школьного самоуправления не уделяли должного внимания организации дежурства в школе, слабой была работа ученического сектора.

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить работу по развитию системы ученического самоуправления. Это будет способствовать росту инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у школьников.

В текущем учебном году продолжилась работа по созданию системы дополнительного образования. **966** учащихся 1 – 11 классов посещали кружки и спортивные секции на базе МБОУ СОШ №60 и на базе учреждений дополнительного образования. Занятость учащихся в кружковой деятельности составила **100**%, что на **10**% превышает предыдущий год.

Занятость учащихся школы в кружковой деятельности в 2020- 2021 учебном году

1. Распределение по направлениям

Направление	Кол-во учащихся	%
1. Спортивные секции	397	76
2. Физическая культура на основе традиций кубанских казаков	521	100
3. основы православной культуры	717	74
4. основы финансовой грамотности	183	19
5.история и современность кубанского казач ества	966	100

6. народные игры кубанских казаков	445	100

2. Распределение по классам

Классы	кол-во уч-ся		%
	По списку	Занято в кружках и секциях	
1-4 классы	445	445	100
5-8 классы	376	376	100
9-11 классы	145	145	100
Всего уч-ся 1-11кл., занятых внеурочной деятельностью	966	966	100

Из таблиц видно, что в системе школьного дополнительного образования существует 6 основных направлений. На базе школы работают педагоги дополнительного образования ЦДТ «Созвездие», «Автогородок» Старшие школьники занимаются в спортивных секциях, посещают курсы по предметам в учебных заведениях города. В школе нет кружков технической направленности, причина – в отсутствии руководителей и материально – технической базы.

В новом учебном году педагоги дополнительного образования должны работать над пропагандой кружковой деятельности с целью привлечения детей, а также необходимо изыскать резервы для расширения направлений системы дополнительного образования, в том числе и технического творчества .

В школе сформировалась система традиционных мероприятий. Это праздники: День знаний, День учителя, День города, День Матери, Новый год, День защитника Отечества, День освобождения города Краснодара, День космонавтики, День Победы и праздник Последнего звонка, Месячник «Я-против», Месячник оборонно-массовой и патриотической работы.

Все учащиеся в течение года приняли участие в одном или нескольких творческих конкурсах, коллективных творческих делах. Проводились Дни безопасности дорожного движения. Классы казачьей направленности участвовали в мероприятиях, связанных с традициями кубанского казачества. Все классы приняли активное участие в библиотечных уроках, которые проводились согласно плану работы школьной библиотеки с библиотеками Добролюбова и Гайдара. Приоритетным направлением воспитательной

деятельности являлось гражданско-патриотическое направление. Были проведены уроки патриотизма и гражданственности , Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, классные часы, уроки мужества, библиотечные уроки, конкурсы газет, плакатов и рисунков, торжественные линейки и митинги, учащиеся посещали ветеранов на дому.

В течение года учащиеся посещали театры, выставки, концерты. Учащиеся школы посетили краеведческий музей им.Фелицына, художественный музей и выставочный зал, а также школьный музей Боевой славы 4 ГКККК, участвовали в акциях «Солдат», «Милосердие», «Память», операции «Рассвет».

В 2020-2021 учебном году уделялось много внимания безопасности учащихся школы. Проводились следующие мероприятия: «День безопасности», классные часы по изучению правил дорожного движения, мер безопасности на водоемах и случаях чрезвычайных ситуаций, изучались меры оказания первой помощи в случаях обморожения, проводились конкурсы рисунков и плакатов, встречи с инспекторами дорожного движения и пожарной инспекции. В школе работал кружок ЮИД – руководитель Завьялова Н.Л. Классные руководители уделяли много внимания профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в период занятий и в дни каникул. В классных кабинетах оформлены уголки безопасности.

Большая работа была проведена в рамках профессиональной ориентации: учащиеся 9а, 9б , 9В классов совершили виртуальные экскурсии по предприятия города через уроки информационной работы, профильной ориентации. Для учащихся 9а, 9б,9в классов была организованна встреча с представителями от центра занятости «Будущая профессия» с просмотром видео фильма и дальнейшим компьютерным тестированием. В 8-10 классах проводились классные часы по профориентационной направленности, встречи с представителями учебных заведений. Учащиеся 2-4 классов защищали проекты «Профессии родителей»(добавить)

Анализ посещенных классных часов показывает, что они были разнообразны по тематике, направлены на привитие здорового образа жизни, мер безопасности, эстетическое, нравственное и гражданско-патриотическое воспитание на лучших традициях жителей Кубани и России, в старших классах носили профориентационную направленность. Необходимо отметить, что в этом учебном году классные руководители проводили 1 раз в месяц День правовых знаний, это способствовало привитию навыков правовой культуры, а так же в рамках еженедельных уроков мужества проводились классные часы.

В новом учебном году классным руководителям нужно будет работать над развитием классного ученического самоуправления.

Воспитательная работа в 2020– 2021 учебном году была направлена на решение поставленных перед педагогическим коллективом задач и продолжалась по направлениям, которые нашли свое отражение в программах «Досуг», «Образ жизни», «Здоровье», «Семья», «Антинаркотическое воспитание», «Надежда». Реализация данных программ осуществлялась через использование разнообразных форм и методов, а работа с детьми – через органы ученического самоуправления, защита и поддержка – через социально – педагогическую службу, классных руководителей, педагогов дополнительного образования и родителей.

Работа по программе «Здоровье» способствовала формированию адекватного отношения к девиантным и делинквентным проявлениям в обществе (наркомания, алкоголизм, преступность) и профилактике вредных привычек, предупреждению ДДТП. Учащиеся 1-11 классов активно участвовали в спортивной жизни школы. Приняли активное участие в месячнике «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» Социальной адаптации подростков, формированию здорового образа жизни способствовали привлеченные врачи гигиенисты, наркологи, специалисты подросткового реабилитационного центра, представители наркоконтроля, школьный инспектор, социальный педагог и классные руководители. Учащиеся приняли участие в антинаркотических акциях «Дети Кубани против наркотиков», проходившей в рамках целевой программы «Комплексные меры противодействия незаконного потребления и оборота наркотических средств»

Реализуя программу по "Антинаркотическому воспитанию" школа продолжила сотрудничество с органами здравоохранения, внутренних дел, учреждениями культуры и спорта, отделом по делам молодежи, комиссий по противодействию и злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту. Прошли традиционные мероприятия: месячник «Я-против!», неделя «Кубань без наркотиков!». Учащиеся школы приняли участие в антинаркотической акции «Уроки для детей и их родителей», прослушали беседы о вреде наркотиков, правовой ответственности за правонарушения и преступления связанные с незаконным оборотом наркотиков, вреде курения и употребления спиртных напитков. Вопросы антинаркотического воспитания рассматривались на совещании при директоре, родительских собраниях. Социальный педагог школы делилась опытом работы по данной программе на городском совещании и окружном семинаре. В новом учебном году необходимо продолжить работу по данной программе.

Работа по программе «Досуг» была направлена на развитие досуговой внеурочной деятельности. Расширилась сеть дополнительного образования за счет привлечения специалистов Дома творчества «Созвездие», продолжилось сотрудничество школы с библиотекой им. Гайдара

Проводились мероприятия на основе традиций жителей Кубани: «Рождественская елка», «Масленица», «Пасха в кубанской семье», классные часы, экскурсии в школьный музей.

Учащиеся активно участвовали в городских, окружных и школьных мероприятия. Мы стали участниками фольклорного фестиваля «Разгуляй». В новом учебном году в связи с реализацией программы «Школа - центр сохранения традиций кубанского казачества » необходимо расширить сеть мероприятий по данной тематике, использовать имеющуюся базу школьных музеев, системы дополнительного образования, продолжить сотрудничество с центром казачьей культуры, Кубанским войском.

Программа «Образ жизни» была направлена на формирование у детей гражданского самосознания, умения сделать правильный выбор в жизненных ситуациях, развитие трудолюбия, профессиональную ориентацию учащихся 9,10 классов. встречались с представителями учебных заведений города.

Учащиеся активно участвовали в мероприятиях, посвященных Дню Победы, и Месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Прошли акции «Солдат», «Память», «Милосердие», неделя правовых знаний В этом году лучше использовалась база школьного музея Боевой славы при проведении классных мероприятий.

В прошедшем году, хотя классные руководители 9,10 классов и вели работу с учащимися, направленную на развитие навыков самовоспитания, трудолюбия, жизнестойкости, формирование культуры поведения, однако, необходимо отметить, что уровень воспитанности выпускников остался средним.

Анализируя работу по профилактике правонарушений, нужно отметить, положительную роль Совета профилактики правонарушений. (добавить сколь заседаний сколько детей на учете)Проводились мероприятия, направленные на формирование навыков правовых знаний, чаще всего использовались только такие формы работы в этом направлении, как беседы, встречи с представителями УВД. На классных часах изучалась символика России и Кубани. В новом учебном году необходимо разнообразить формы и методы реализации данной программы.

Работа с родителями осуществлялась через реализацию программы «Семья». Взаимодействие школы с родителями осуществлялось через разные формы работы: коллективные, групповые и индивидуальные. В этом году были проведены родительские собрания дистанционно. На каждом собрании были подготовлены аудио и видео записи специалистов служб профилактики.

В новом учебном году необходимо активизировать родителей для работы по реализации нового проекта «Школа – как центр развития казачьей культуры».

Развитие социальной активности школьников осуществлялось на основе ученического самоуправления. Подготовка и проведение всех школьных дел проходила с участием Совета школы , куда входили уч-ся 8-11 классов. Анализируя работу ученического самоуправления в школе, нужно отметить неумение детей планировать свою деятельность, педагоги школы не стремятся расширять в классах сеть органов самоуправления, не привлекают детей к

планированию дел, не доверяют самостоятельно готовить мероприятия, а это снижает инициативу, не позволяет адаптироваться в социуме. Для младших школьников необходимо создать детское общественное объединение, которое бы объединило детей и взрослых, делало бы школьную жизнь ребенка увлекательной и интересной.

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить работу над созданием в школе детского общественного объединения, развивать ученическое самоуправление.

Работа по программе «Каникулы» и подпрограмме «Лето» была направлена на создание возможностей для полноценного отдыха и успешной социализации детей и подростков. В каникулярный период осенью и весной проводились разнообразные игровые и развлекательные мероприятия, учащиеся выезжали на экскурсии по городу, посещали музеи и театры.

На базе школы в июне был организован профильный лагерь с дневным пребыванием детей в количестве 100 человек (1-й поток). Лагерь работал согласно программы лагеря. 67 человек в лагере были дети из многодетных, малообеспеченных семей, детей находящихся под опекой.

В летний период уделялось внимание организации летнего досуга, оздоровлению и занятости опекаемых детей, детей из семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях .

В школе работала спортивная площадка в вечернее время, в дневное время «комната школьника».

В летний период 15 учащихся были временно трудоустроен в школе через Центр занятости из них 8 человек дети из многодетных семей.

Исходя из анализа, вытекают следующие проблема и задачи, которые необходимо решать в 2021-2022учебном году:

Проблема – формирование физически и нравственно здоровой личности, свободной, образованной, культурой, готовой к дальнейшему развитию, совершенствованию и самореализации; организация взаимодействия детей и взрослых в рамках реализации проекта «Школа – центр сохранения традиций Кубанского казачества»

Задачи:

1. Воспитание сознательного отношения к непрерывному физическому совершенствованию, воспитание культуры здоровья.
2. Развитие интеллектуальных способностей учащихся через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности.
3. Воспитание духовно-нравственных основ и толерантности, свободы и

чувства собственного достоинства,.

4. Воспитание патриота и гражданина своей страны на основе этно-культурных особенностей Кубанского казачества.
5. Развитие ученического самоуправления как воспитательной среды школы.
6. Развитие инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее совершенствование системы ученического самоуправления и создание детского общественного объединения.
7. Привитие навыков здорового образа жизни.
8. Развитие познавательного и творческого интереса через реализацию действующих в школе программы и проекта «Школа – центр сохранения традиций кубанского казачества»

Анализ

социально-педагогической работы МБОУ СОШ №60 г. Краснодара за 2020-2021 учебный год

Социально-педагогическая работа в 2020-2021 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- формирование здорового образа жизни;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних; находящихся в социально-опасном положении;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих
- выявление особенностей семейного воспитания, изучение образа жизни семьи.

Вся работа велась в рамках программ: «Здоровый образ жизни» антинаркотического воспитания, «Надежда», направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и планов работы .

Для реализации этих программ школа сотрудничала с органами здравоохранения, внутренних дел, учреждениями культуры и спорта, Пашковским станичным казачьим обществом, КДН и ЗП, управлением социальной защиты населения, СРЦ «Авис», управлением по вопросам семьи и детства, отделом образования по КВО, центром занятости населения г. Краснодара, родителями и другими представителями общественности.

В школе уже сложилась своя система работы с детьми , оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Проведен социологический анализ классов, составлены списки детей-инвалидов, детей сирот, детей, находящихся под опекой, обучающихся на дому. Семьи разделены на типы (многодетные, малообеспеченные, неполные). Выявлены уч-ся, которые, по мнению классных руководителей, требуют особого педагогического внимания.

По результатам социологического анализа классов, по данным сверки с ОПДН составлены списки семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации, учащихся состоящих на внутришкольном профилактическом учете, на учете в ОПДН отдела полиции.

По состоянию на 1.09.2020 состояло:		на 1.08.2021
На профилактическом учете	4	3
Из них на учете в ОПДН	4	1
На учете в школе	0	2
Семьи оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	0	0

Сравнительный качественный анализ правонарушений в школе показал, что общее количество правонарушений уменьшилось.

Был проведен дополнительный анализ микрорайона школы. На основании анализа микрорайона установлено отсутствие зон положительного влияния. Увеличилось число компонентов зоны отрицательного влияния, что осложняют работу педколлектива. Работу по составлению карты социальной безопасности необходимо продолжить и в следующем учебном году.

Школа расположена в социально-неблагополучном районе. По данным социологического анализа в школе обучается 966уч-ся, в том числе: детей-инвалидов – 14, детей, находящихся под опекой - 2, детей из многодетных семей – 157, (семей-115), детей из неполных семей - (1 мать) – 131,

1 отец – 11 чел., детей из малообеспеченных семей - 14, число детей, воспитывающихся в неполных семьях, в многодетных семьях увеличилось по сравнению с прошлым годом. Безработных родителей 60%. Большой процент безработных родителей связан с массовым сокращением на предприятиях.

Исходя из полученных данных, можно отметить о снижении количества семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации в социуме школы, по сравнению с прошлым годом.

Данная социальная ситуация влияет на развитие личности обуч-ся, что нужно учесть при работе с детьми в следующем учебном году.

На всех обучающихся, состоящих на профилактическом учете заведено личное дело. На каждого обучающегося имеется индивидуальный план работы. За каждым учащимся закреплен куратор. Все обучающиеся посещают кружки, секции. Занятость во внеурочное и каникулярное время под контролем у социального педагога. Проводилась консультационная работа с родителями, направленная на повышение юридической грамотности, постоянно ведется разъяснительная работа по соблюдению прав детей и выполнению требований федеральных, краевых и муниципальных нормативных законодательных актов, в том числе о надлежащем выполнении родительских обязанностей. Родителям и учащимся вручаются тематические буклеты и памятки. С учащимися и родителями проводились правовые занятия. Ежемесячно семьи посещались на дому, с целью контроля занятости. Регулярно организуются и проводятся социально значимые мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику алкоголизма, наркомании, токсикомании, профилактику правонарушений, суицидов среди подростков, профилактику жестокого обращения с детьми, формирование и укрепление семейных ценностей, на предупреждение преступлений в отношении детей, повышение юридической грамотности и др. В мероприятиях принимают участие и несовершеннолетние, и их родители.

Со всеми учащимися проводились индивидуальные беседы на различные темы. Проводились правовые занятия с родителями и с обучающимися по Уголовному, Административному кодексам РФ, Краевому закону №1539-КЗ.

Учащиеся принимали участие в месячниках профилактики вредных привычек, оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Участвовали в спортивных соревнованиях, проводимых в школе.3 человека приняли участие в городском творческом конкурсе «Здравствуй, мама», 2 человека стали победителями, а также 4 человека участвовали в проекте « Большая перемена»

В летний период все обучающиеся в вечернее время посещали спортивную площадку при школе. Ежемесячно посещались семьи, с целью контроля занятости. Ведется журнал учета занятости обучающихся, состоящих на профилактическом учете в каникулярное время. Ведется ежедневный мониторинг занятости обучающихся в летний период.

Коррекционная работа проводилась совместно с классными руководителями, учителями начальных классов, участковым психиатром Краснодарского психоневрологического диспансера. При помощи диагностики выявлялись дети с задержкой развития. Родителям, выявленных уч-ся, были даны квалифицированные консультации специалистов по дальнейшему обучению детей, направлено на обследование в центр диагностики на ПМПК- 10 человек

Проводилась индивидуальная работа с родителями. Посещались на дому обуч-ся из семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации и уч-ся, состоящих на профилактическом учете.

За год проведено 63 консультаций для родителей по проблемам здоровья, взаимоотношений между родителями и детьми, стиля семейного воспитания, по

проблемам отклоняющегося поведения подростков (драки, курение, употребление спиртных напитков, прогулы). Проводились классные и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы правопорядка, состояния правонарушений в школе о проблемах детского травматизма и детского суицида, о мерах соблюдения безопасности детей по проблемам жестокого обращения с детьми, о возрастных особенностях детей младшего и среднего школьного возраста. Эта работа проводилась с привлечением специалистов: врача–нарколога Бабенко О.А., инспектора ОПДН.

Стало традицией проведение «круглого» стола для родителей детей состоящих на профилактическом учете и семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации с привлечением специалистов. В течение года проводилась работа с обучающимися по проблемам взаимодействия с родителями, учителями и одноклассниками. По результатам коррекционной работы с обучучающимися и родителями можно сделать вывод, что причинами неадекватного поведения уч-ся явились самоустраненность родителей, отсутствие контакта родителей с детьми, внутрисемейные проблемы, безнадзорность детей, а также возрастные проблемы подростков. В дальнейшем необходимо проводить работу по коррекции стиля семейного воспитания, учитывая данные социологического анализа, а также шире использовать помощь привлеченных специалистов

Работа по программе "Здоровый образ жизни", антинаркотического воспитания способствовали формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек. Шире к этой работе стали привлекаться родители, врачи - наркологи, школьный врач. Вопросы профилактики наркомании, вредных привычек рассматривались на педсоветах, совещаниях при директоре, семинарах классных руководителей, советах профилактики, заседаниях штаба воспитательной работы.

В школе оформлен кабинет профилактики наркомании, пропаганды здорового образа жизни среди детей, подростков и молодежи на базе 19 кабинета. На базе кабинета проводились все внеклассные мероприятия по профилактике вредных привычек согласно п лану работы школы.

Было проведено социально-психологическое тестирование. Участвовали 284 обучающихся, охват 100% (с 13 лет)

-18.09.2020 кинолекторий «Смертельная привычка» (8 классы).

-27.11.2020 социально-психологическая игра «На что потратить жизнь?» (10 классы)

-01.12.2020, 14.05.2021 круглый стол «Вся правда о СПИДе» 10-11 классы.

-15.01.2021 беседа с элементами тренинга «Зависимость: Мифы и реальность» 9 классы

-07.12.2020 информационный час «Безопасность школьников в сети Интернет»7 классы.

-03.03.2021 интерактивная беседа «Враг под маской друга» 9 классы.

-16.04.2021 час полезного общения «Полезные и вредные привычки» 6 классы.

-26.02.2021 «Тайны твоего здоровья» 5 классы.

В ноябре месяце был проведен месячник "Я против", направленный на профилактику вредных привычек. В ходе месячника была проведена большая профилактическая работа. Конкурс рисунков среди 1-4 классов, конкурс газет среди 5-7 классов, конкурс плакатов среди 8-11 классов и сочинений "Почему я говорю :"Нет" вредным привычкам. Провели митинг "Мы против курения для 1-4 классов". Организовали просмотр видеофильмов по данной тематике.

Школа сотрудничает с библиотекой им. А.П. Гайдара находящейся в микросоциуме школы. Совместно с работниками библиотеки были проведены мероприятия для уч-ся школы. В школьной библиотеке оформлена выставка книг "Нет - наркотикам".

Профилактическая работа проводилась не только с детьми, но и с родителями (классные родительские собрания, общешкольные род. собрания, индивидуальные беседы, консультации). В течение года родители были ознакомлены с признаками употребления наркотиков (беседа врача-нарколога Бабенко О.А.,), с состоянием преступности в КВО г. Краснодара, с состоянием правонарушений в школе, изучение Семейного кодекса. Стало традицией проведение "Круглых столов для родителей "трудных детей" с участием нарколога, инспектора ОПДН, школьного врача. Среди родителей уч-ся «группы риска»распространены информационные бюллетени «Как вести себя, если ваш ребенок попал в милицию», «А Ваш ребенок не употребляет наркотики?». Необходимо отметить, что учащиеся, состоящие на профилактическом учете, привлекались ко всем социально-значимым общешкольным мероприятиям. Школа активно участвует в городских и окружных акциях по профилактике вредных привычек.

В организации социально-педагогической работы педагогическим коллективом школы делается упор на изучение этнокультурных традиций Кубанского казачества, которые несут положительный опыт в воспитании подрастающего поколения.

Налажена работа Совета профилактики правонарушений. В Совет профилактики правонарушений входят представители администрации и общественности. Через Совет профилактики правонарушений была проведена работа с 26 уч-ся, но не всегда классные руководители вовремя выявляют семьи и детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Особое внимание уделялось учащимся, испытывающим трудности в обучении: с неуспевающими, оставленными на повторный курс обучения, с не посещающими школу. Велась работа с учителями-предметниками, взята под контроль учеба этих детей.

На заседания комиссии по делам несовершеннолетних и охране их прав были приглашены 5 человек(административный протокол по статье 5.35. КОАП РФ).

За период действия Краевого закона было выявлено:2008-2009г-15,2009-2010-19,2010-2011-10, 3а 2011-2012- 4 человека (за лето 2012-2чел.)несовершеннолетних. За 2012-2013 – 4 чел, (за лето 2013- 2 чел), за 2013-2014-2 человека, (за лето 2014- 0), за 2014-2015 – 0 (за лето 2015-1), за 2015-2016- 2 чел, за 2016-2017-3 человека,(лето 2017-2), 2017-2018-7 человек из них (Котюнин Д. дважды нарушил закон, Пресняков Е. дважды нарушил закон) 2018-2019 учебный год - 7 (за лето 2019г человек - 0), 2019-2020 за учебный год - 2 (за лето 2020 – 3).За 2020-2021 учебный год - 1(Алдохина А.) (за лето 2021г.- 1)

При получении информации о выявлении несовершеннолетних, находящихся после 22.00 в общественных местах в школе проводится следующая профилактическая работа:

- по факту нахождения подростка в вечернее время в общественных местах с несовершеннолетним и его родителями проводятся профилактические беседы;

-от обучающегося и его родителей берутся объяснения;

- родители и законные представители ребёнка предупреждаются о действии на территории Краснодарского края Закона №1539-КЗ, и об административной ответственности по ст.5.35 КоАП РФ за неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних своих обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних;

-на подростка заводится карточка учёта обучающегося нарушившего Закон, где отражаются все необходимые данные о ребёнке, его родителях и принятых мерах ;

- обучающиеся, которые были выявлены в ходе проведения рейдовых мероприятий совместно с педколлективом школы, вовлекается в кружки, секции, с целью профилактики совершения ими преступлений и правонарушений;

- на родителей составляется административный протокол.

Причинами нахождения несовершеннолетних в вечернее время, бесконтрольность родителей.

15 человек были временно трудоустроены в школе через центр занятости. Из них 8 человек дети из многодетных, малообеспеченных семей, Летний отдых всех подростков был взят под особый контроль, особенно обучающихся, состоящих на профилактическом учёте. В течение лета занятость обучающихся , состоящих на профилактическом учёте была взята под особый контроль социальным педагогом школы.

Важную роль в воспитании подростков играет правовое воспитание и поэтому одной из задач в работе социально-педагогической деятельности - развитие правовой культуры школьников. На классных часах изучали Конституцию РФ,

документы в области прав человека, знакомились с Конвенцией о правах ребенка.

Большая работа в школе проводится по профилактике жестокого обращения к детям и по профилактике суицидального поведения.

В школе имеются планы работы по профилактике жестокого обращения с детьми и по профилактике суицидального поведения.

Составлен совместный план работы школы и ОпДН, ГБУЗ «Наркологический диспансер». Инспектор ОпДН участвует в проведение заседаний совета профилактики правонарушений и защиты прав несовершеннолетних, совместные выходы в семьи, проведение классных часов, индивидуальных бесед

-Разработаны различные памятки для обучающихся и родителей, которые размещены на сайте школы и розданы родителям на родительских собраниях: « Почему именно дети становятся жертвами преступлений?», извлечение из Краевого закона №1539-КЗ, Конвенции о правах ребенка, «Нужен ли ребенку в школе сотовый телефон?».

-В дневники обучающихся вклеены памятки: извлечения из Краевого закона №1539-КЗ, Конвенции о правах ребенка, правила поведения для учащихся, памятка для учащихся по работе в Интернете, схема безопасного движения в школу.

-Проведение подворового обхода с целью выявления необучающихся детей, проживающих в микрорайоне школы, и выявления случаев жестокого обращения с детьми .

-Компьютерное тестирование учащихся 9-11 классов на базе мобильного центра занятости населения с целью профориентации.

В целом, анализ по профилактике правонарушений и социально-опасных явлений, показал, что проводимые с учащимися профилактические мероприятия знакомят их с проблемами преступности, наркомании, алкоголизма, формируют первоначальные представления об уголовном административном кодексе, в понятиях «мораль», «закон», «преступление», «правонарушение», «уголовная и административная ответственность», «преступная группа» и т.д., что дают возможность осознать последствия противоправных действий.

Весь комплекс профилактических мероприятий способствует формированию умений и навыков уч-ся избегать потенциально-опасных ситуаций и противодействовать им. Профилактическую работу необходимо продолжать и развивать в дальнейшем. при планировании работы с родителями необходимо учесть, что не только выше перечисленные социальные причины способствуют неадекватному поведению уч-ся, но и самоустраненность родителей, отсутствие контакта с детьми, внутри семейные конфликты, пьянство родителей, безнадзорность детей и возрастные проблемы подростков.

Все это необходимо учитывать при планировании работы в следующем учебном году.

Проводится большая работа с опекаемыми детьми и подопечными.

На 31.08.2021 г в школе обучается 2 обучающихся,находящиеся под опекой.

В течение года проводилась индивидуальная работа с опекунами и детьми.

Работа с родителями проводилась по программе "Семья" и была направлена на формирование у родителей педагогических знаний, умений и позитивного мышления, оказание помощи в воспитании детей, а также привлечение их к совместной деятельности.

В течение года изучались проблемы реабилитации неблагополучных семей, проблемы современной семьи в целом. Разработана система антинаркотического и правового просвещения в школе. К проведению общешкольных родительских собраний были привлечены специалисты врач-нарколог: Бабенко О.А., инспектор ОПДН Зима В.Г., медицинская сестра школы Кочколда Е.В.

Стали традиционными проведения совместных праздников с родителями: новогодние утренники, спортивные праздники, праздник семьи, день пожилого человека и т.д.

Проводятся индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и обучения, а также разъяснения правовых норм, касающихся соблюдения прав ребенка.

На заседаниях общешкольного родительского комитета были заслушаны вопросы «О работе родительского комитета класса с детьми, состоящими на профилактическом учете». В течение года посещались на дому семьи трудных учащихся, семьи оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Перед школой стоит множество проблем, проблема выявления семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации на уровне классных руководителей, поэтому эту работу необходимо продолжить в новом учебном году.

Ежемесячно проводятся семинары для классных руководителей по работе с трудными учащимися, семьями, разработан методический блок «В помощь классному руководителю по работе с «трудными» подростками и родителями.

В целом, все вышеперечисленные направления диагностики необходимо развивать их в дальнейшем, поскольку результаты диагностики повышают уровень осведомленности членов педколлектива по различным направлениям и позволяют вносить корректировку в воспитательный и образовательный процесс.

Проведен анализ трудоустройства выпускников 9,11 классов. По сравнению с прошлым учебным годом . Всего получили аттестаты об основном

общем образовании человек. Из них человека будут обучаться в 10-ом классе, человек поступили в колледжи.

Был проведен педсовет на тему: «Трудный ребенок, каков он?», « Работа с учащимися, состоящими на профилактическом учёте ».

Социальным педагогом были проведены окружные, городские семинары: «Организация работы с учащимися, нуждающимися в особом педагогическом внимании», «Роль социального педагога в системном подходе к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания учащихся», профилактика табакокурения.

Проанализировав социально-педагогическую работу в школе, следует отметить, что педколлектив много сделал по решению поставленных перед ним задач. Достигнуты определенные результаты:

☐ налажена система работы с учащимися, состоящими на профилактическом учете

☐ разработана система работа по профилактике здорового образа жизни;

☐ расширилась сеть взаимодействия школы с культурными учреждениями города, здравоохранения, с органами внутренних дел;

Однако полностью поставленные перед коллективом задачи не решены:

мало уделялось внимания стимулированию самовоспитания, саморегуляции, саморазвития, под действием которых происходят формирования личностных качеств учащихся; не на должном уровне налажена работа лектория для родителей; проблема оздоровления обучающихся еще далека от решения; учителями начальной школы слабо решается вопрос по выявлению семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и детей, склонных к правонарушениям.

Поэтому в 2021 - 2022 учебном году необходимо продолжать:

- работу по межведомственному взаимодействию в решении проблем профилактики безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних в рамках реализации Краевого Закона №1539-КЗ « О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних в Краснодарском крае»;

-развивать навыки саморегуляции, самоуважения, самовоспитания;

-воспитывать жизнестойкость.

- работу по формированию здорового образа жизни;

-формировать гражданскую позицию и социальную активность.

-активизировать ресурсы родителей для поиска социальной поддержки детей;

-прививать профессиональные навыки для адаптации подростков и несовершеннолетних в социуме.

Анализ спортивно – оздоровительной работы в школе

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника, а целью курса ОБЖ является формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности, воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью.

Физическая культура в школе содействует формированию и развитию способностей личности, позволяющих реализовать индивидуальные возможности и применять полученные знания по физической культуре в жизненной практике.

Под культурой безопасности жизнедеятельности понимается способ организации деятельности человека, представленной в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровье и целостности окружающего мира.

Система физкультурно - оздоровительной работы в школе обеспечивает дифференцированное применение средств и форм физического воспитания в зависимости от возраста, пола, состояния здоровья, физической подготовленности детей и подростков.

Программы по физической культуре и Основам безопасности жизнедеятельности в учебном году выполнены в полном объеме в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическим планированием.

Планирование уроков физической культуры в 1-4 классах, в 5-9, 10 классах были проведены согласно программы по физической культуре под редакцией В.И. Лях, согласно ФГОС, а в 11 классах согласно Комплексной программы физического воспитания в 1-11 классах под редакцией д.п.н. В.И.Лях и к.п.н. А.А. Зданевич

По ФГОС занимались все классы начальной ступени (1-4 кл.) и учащиеся II ступени основного общего образования – 5-8 классы, а так же учащиеся 10-11 классов.

Уроки ОБЖ в 8-10 классах проводился как самостоятельный курс, согласно программы по ОБЖ.

В школе создана картотека презентаций, посвященные Олимпийскому движению, лучшим спортсменам, чемпионам Краснодарского края по «Веселым стартам» - 1 классы – 2008 год, спортивная летопись школы, здоровому образу жизни, лучшим спортсменам края и России. Российские Олимпийские чемпионы, зимние 22-е Олимпийские игры Сочи 2014, летние 22-е Олимпийские игры в г. Москва 1980 г., Олимпийское образование и т.д.

Школа активно работает в реализации Краевой целевой программы «Развитие массового спорта на Кубани» .

В целях реализации данной Краевой целевой программы спортивный клуб осуществляет в школе работу школьного спортивного клуба «Казачок» в

вечернее и каникулярное время, занятия в спортивных секциях и кружках по настольному теннису, футболу, баскетболу, шашкам и шахматам, волейболу.

В 2020-2021 учебном году учителями физкультуры и ОБЖ очень много было сделано по решению поставленных задач с учётом рекомендаций Роспотребнадзора в сфере проведения учебной и внеклассной работы по (COVID- 19):

– широком внедрении физической культуры и спорта в быт учащихся;
– массовом охвате учащихся 1-11 классов внутришкольными физкультурно-оздоровительными мероприятиями;
– участие команд-классов в «Президентских состязаниях» и «Президентских спортивных играх», во Всекубанских турнирах на Кубок Губернатора Краснодарского края по дворовому футболу, уличному баскетболу среди дворовых команд;
– диагностика и мониторинг УФП учащихся 2-11 классов;

В течение 2020-2021 учебного года в школе проводились следующие спортивно – массовые и оздоровительные мероприятия согласно рекомендации Роспотребнадзора с учётом ковидной обстановки в крае по:

- легкоатлетическому кроссу (1-11 классы)
- личное первенство по шашкам среди всех учащихся 1-8 классов
- баскетболу
- футболу
- КСУ (комплексное силовое упражнение) среди допризывной молодёжи
- Супер –матчи
- Президентские спортивные игры – I этап,
- Президентские состязания – I этап
- Кубок Губернатора по дворовому баскетболу – I этап
- Кубок Губернатора по уличному футболу – I этап

В 2020-2021 учебном году в школе все учащиеся 1-11 классов были ознакомлены с требованиями комплекса ГТО по ступеням (I – VI) и 20 учащихся изъявили желание сдавать нормативы комплекса ГТО.
Большую помощь в организации и проведении внутришкольных спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий оказали учителя начальных классов под руководством руководителя МО «Детство» - Гурдиной Л.Ю, учащимися 11 класса – Амироваа А, Белявская А, Ковита А, Чернов А, члены спортивного клуба Краковец Д. – 9 Б, Снетков Г. – 9 А, Коваленко А, Клевенко В – 10 класс.
По всем проведённым спортивно–массовым мероприятиям имеются соответствующие отчётные документы.

Спортивный клуб «Казачок» продолжил сбор материалов в альбом «Спортивная летопись школы».

По итогам учебного года наиболее отличившиеся учащиеся школы были награждены памятными сувенирами и грамотами следующие учащиеся:

1.Амирова А. -11
2.Ковита А. -11

3. Гергель Н. – 9А 10. Стовбурова Я. – 9А
4. Воронова С. – 9А 11. Сумынин М. – 9А
5. Концевой И. – 9А 12. Шитикова Я. – 9А
6. Крючков Я. – 9А 13. Голубова В. – 9Б
7. Лукошкин М. – 9А 14. Дадян А. – 9б
8. Попель Д. – 9А 15. Краковец Д. – 9Б
9. Снетков Г. – 9А 16. Марочкин А. – 9Б
17. Матиосов Н. – 9Б

Директор МБОУ СОШ № 60 Н.В. Толок

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60 ИМЕНИ НИКОЛАЯ КИРИЧЕНКО

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60 ИМЕНИ НИКОЛАЯ КИРИЧЕНКО
DN: ИНН=002312053682, СНИЛС=06564572083, ОГРН=1033307153691, STREET="им. Фадеева, 329", E=schoo160@kubannet.ru, C=RU, S=Краснодарский край, L=Краснодар, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60 ИМЕНИ НИКОЛАЯ КИРИЧЕНКО, G=Николай Васильевич, SN=Толок, T=Директор, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60 ИМЕНИ НИКОЛАЯ КИРИЧЕНКО
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.04.20 15:18:16+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1