

УТВЕРЖДЕН  
педагогическим советом от 30.08.2024 г. № 1  
Директор МАОУ СОШ № 60  
\_\_\_\_\_ Н. В. Толлок

**План внеурочной деятельности**  
среднего общего образования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
средней общеобразовательной школы 60  
имени Николая Кириченко  
на 2024/2025 учебный год

## Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

### 10 – 11 классов на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, факультативы.

План внеурочной деятельности общеобразовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

МАОУ СОШ № 60 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Выбор курсов внеурочной деятельности обусловлен тем, что МАОУ СОШ № 60 является школой, которой в 2017 году присвоен статус «Казачья образовательная организация», все классы являются классами казачьей направленности. В соответствии с Положением о классах казачьей направленности обязательным условием содержания образования казачьей направленности является реализация в казачьем классе курсов, модулей внеурочной деятельности (10-11 классы – «Основы православной культуры», «История и современность кубанского казачества» - еженедельные курсы, «Физическая культура на основе традиций кубанских казаков» - модульный курсы, в виде интенсива в каникулярное время)

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерном классе, в спортивном зале, в актовом зале. Занятия по внеурочной деятельности проводятся учителям, педагогами дополнительного образования, психологом.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 60 обеспечивает введение в действие и реализацию требований

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

Задачи внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;

- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;

- оказать помощь в поисках «себя»;

- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;

- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;

- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- расширить рамки общения с социумом;

- воспитывать культуру досуговой деятельности учащихся.

#### **Нормативная основа внеурочной деятельности:**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и ФООП СОО основные образовательные программы среднего общего образования реализуются в МАОУ СОШ № 60, в том числе, и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности среднего общего образования, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, в зависимости от особенностей образовательных программ, с помощью которых реализуется ФГОС СОО. в МАОУ СОШ № 60, а также требования к организации внеурочной деятельности.

**Нормативным основанием** для формирования плана внеурочной деятельности являются следующие *нормативно-правовые документы:*

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее - ФГОС НОО-2009);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее - ФГОС НОО-2021);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее - ФГОС ООО-2009);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее - ФГОС ООО-2021);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее - ФГОС СОО);

Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее ФОП НОО);

Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее ФОП ООО);

Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее ФОП СОО);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.368521);

Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.08.2024 № 47-01-13-13905/24 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2024- 2025 учебный год».

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 60 реализуется в соответствии с **универсальным профилем** психолого-педагогической направленности.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МАОУ СОШ № 60 в сфере внеурочной деятельности и включает:

— план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;

— план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

— план воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

В соответствии с планом внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 60 созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одарёнными школьниками, школьниками с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. При подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий - за 1-2 недели используется значительно больший объём времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

#### **Направления внеурочной деятельности:**

№ п/п	Направления развития личности	Предполагаемые результаты
1.	Спортивно оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности школьника, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
2.	Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
3.	Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности

4.	Интеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствующие формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
5.	Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования.**

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру. Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися социального опыта;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- > достижение обучающимися функциональной грамотности;
- > формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- > успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- > предварительное профессиональное самоопределение;
- > высокие коммуникативные навыки;
- > сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как: компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

### **Организация жизни ученических сообществ происходит:**

— в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе

на базе Центра детских инициатив, за пределами школы.

— через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

— через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ среднего общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть **часть, рекомендуемую для всех обучающихся:**

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **"Разговоры о важном"** (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе курса внеурочной деятельности **"Россия - мои горизонты"** для обучающихся 6-11 классов (четверг)).

1 час в неделю - на занятия по курсу **"Семьеведение"** для обучающихся 5-11 классов;

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

1 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);

Приложение 1. Таблица - сетка часов учебного плана внеурочной деятельности учащихся 10 - 11-х классов, реализующих ФГОС СОО.

Приложение 1 к учебному  
плану внеурочной  
деятельности

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 30.08.2024  
Директор МАОУ СОШ №  
60 \_\_\_\_\_ Н. В. Толок

**Таблица - сетка часов внеурочной деятельности учащихся 10-11 классов на 2024 - 2025 учебный год**



Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения	Форма проведения		
		10	11	
Наименование				
«Разговор о важном»	Темы и содержание классных часов разрабатывается на федеральном уровне	1	1	Внеурочное занятие
«Семьеведение»	Темы и содержание классных часов разрабатывается на федеральном уровне	1	1	Внеурочное занятие
«Россия – мои горизонты»	Темы и содержание классных часов разрабатывается на федеральном уровне	1	1	Внеурочное занятие
Дополнительное изучение учебных предметов	Дополнительные занятия по учебным предметам	0	1	Консультации (подготовка к ГИА)
	Функциональная грамотность: УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ	1	1	Факультатив
	Начальная военная подготовка (юноши)	1	0	Учебные сборы по основам военной службы (теоретические, практические занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, экскурсии, военно – спортивные игры)
	Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными (девушки)	1	0	Учебные занятия (лекции, беседы, мастер – классы, практические занятия, решение ситуационных задач, консультации педагога – психолога)

Подготовка и участие в интеллектуальных конкурсах, акциях	Участие во всероссийской олимпиаде школьников, дистанционных олимпиадах, викторинах, акциях «Географический диктант», «Экономический диктант», «Диктант Победы», «Экологический диктант», «Избирательный диктант», «Этнографический диктант» и др.	0,25	0,25	
Региональный этнокультурный компонент	Краеведческий туризм	0,25	0,25	Краеведческая работа, туристические походы, слеты, экскурсии
	Основы православной культуры	1	1	Беседы, внеклассные мероприятия
	История и современность кубанского казачества	1	1	Беседы, внеклассные мероприятия
Развитие личности и самореализация обучающихся	Экскурсии (виртуальные экскурсии), просмотр фильмов проекта "Киноуроки в школах России", посещение музеев, театров и др	0,25	0,25	Экскурсии
Физическая культура на основе традиций кубанских казаков	Соревнования, казачьи спортивные игры	0,25	0,25	ШСК «Казачок»
Комплекс воспитательных	Урок мужества	1	1	Классный час

приятный	Программы по противодействию экстремизму. Безопасные дороги Кубани	0,25	0,25	Беседа
	Центр детской инициативы (ЦДИ): ШУС, РДДМ. Большая перемена	0,25	0,25	Детское общественное объединение
	Итого	10	10	