МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Департамент образования муниципального образования город Краснодар

МАОУ СОШ № 60

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО учителей математики, информатики и физики	Заместитель директора	Директор
_____	_____	_____
Чернобровченко Е.Н.	Тархова Е.Ю.	Толок Н.В.
Протокол №1 от «29» августа2023 г.	Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.	Приказ № 490 от «31» августа2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11676245)

учебного предмета «Физика. Базовый уровень»

для обучающихся 10-11 классов

Составитель: ХуторовоАннаБорисовна
учительфизики

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60 ИМЕНИ НИКОЛАЯ КИРИЧЕНКО

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60 ИМЕНИ НИКОЛАЯ КИРИЧЕНКО
DN: C=RU, S=Краснодарский край, STREET="им. Фадеева, 329", L=Краснодар, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60 ИМЕНИ НИКОЛАЯ КИРИЧЕНКО, ОГРН=1032307153691, СНИЛС=06564572083, OID.1.2.643.100.4=2312053682, ИНН=231205923253, E=school60@kubannet.ru, G=Николай Васильевич, SN=Толок, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60 ИМЕНИ НИКОЛАЯ КИРИЧЕНКО
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.22 14:46:29+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Краснодар 2023

Календарно-тематическое планирование уроков по физике, 10 класс на 2022-2023 учебный год

№ урока	Содержание учебного материала (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата проведения урока		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия		
			план	факт		Личностные результаты:		
						познавательные	регулятивные	коммуникативные
	Физика и естественнонаучный метод познания природы	**1**						
1	Физика и познание мира	1	01.09-03.09		Интерактивное оборудование, презентация.	критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций	оценивать последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей	точно и ёмко формулировать как критические, так и одобрительные замечания в адрес других людей в рамках деловой и образовательной коммуникации, избегая при этом личностных оценочных суждений
	Механика	**31**						
	Кинематика	**7**						
2	Виды механического движения и способы его описания	1	05.09-10.09		Интерактивное оборудование, презентация.	приводить критические аргументы, как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого человека	оценивать последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств

3	Равномерное прямолинейное движение	1	05.09-10.09		Интерактивное оборудование, презентация.	анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации	сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью	точно и ёмко формулировать как критические, так и одобрительные замечания в адрес других людей в рамках деловой и образовательной коммуникации, избегая при этом личностных оценочных суждений
4	Мгновенная и средняя скорости. Ускорение	1	12.09-17.09		Интерактивное оборудование, презентация.	критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций	определять несколько путей достижения поставленной цели	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
5	Движение с постоянным ускорением	1	12.09-17.09		Интерактивное оборудование, презентация.	анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации	сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
6	Равномерное движение материальной точки по окружности	1	19.09-24.09		Интерактивное оборудование, презентация.	приводить критические аргументы, как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и	сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств

						суждений другого человека		
7	Лабораторная работа № 1. Изучение движения тела по окружности	1	19.09-24.09		Оборудование для работы в парах.	менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности	сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью	при осуществлении групповой работы быть, как руководителем, так и членом проектной команды в разных ролях
8	Контрольная работа по теме «Кинематика»	1	26.09-01.10		Дидактический материал.	искать и находить обобщённые способы решения задач	сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы	представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и не перед незнакомой аудиторией
	Законы динамики Ньютона	**4**						
9	Явление инерции. Масса и сила. Первый закон Ньютона	1	26.09-01.10		Интерактивное оборудование, презентация.	критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций	оценивать последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей	воспринимать критические замечания как ресурс собственного развития
10	Второй закон Ньютона	1	03.10-08.10		Интерактивное оборудование, презентация.	приводить критические аргументы, как в отношении собственного суждения, так и в отношении	сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств

						действий и суждений другого человека		
11	Третий закон Ньютона	1	03.10-08.10		Интерактивное оборудование, презентация.	критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций	определять несколько путей достижения поставленной цели	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
12	Самостоятельная работа по теме «Законы Ньютона»	1	10.10-15.10		Дидактический материал.	искать и находить обобщённые способы решения задач	самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях	представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и не перед незнакомой
	Силы в механике	**6**						
13	Гравитационные силы	1	10.10-15.10		Интерактивное оборудование, презентация.	критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций	оценивать последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей	воспринимать критические замечания как ресурс собственного развития
14	Силы упругости	1	17.10-22.10		Интерактивное оборудование, презентация.	приводить критические аргументы, как в отношении собственного суждения, так и в отношении	сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью	точно и ёмко формулировать как критические, так и одобрительные замечания в адрес других людей в рамках деловой и

						действий и суждений другого человека		образовательной коммуникации, избегая при этом личностных оценочных суждений
15	Лабораторная работа № 2. Измерение жёсткости пружины	1	17.10-22.10		Оборудование для работы в парах.	менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности	сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью	при осуществлении групповой работы быть, как руководителем, так и членом проектной команды в разных ролях
16	Силы трения	1	24.10-29.10		Интерактивное оборудование, презентация.	критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций	сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
17	Лабораторная работа № 3. Измерение коэффициента трения скольжения	1	24.10-29.10		Оборудование для работы в парах.	менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности	сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью	при осуществлении групповой работы быть, как руководителем, так и членом проектной команды в разных ролях
18	Самостоятельная работа по теме «Силы в механике»	1	07.11-12.11		Дидактический материал.	искать и находить обобщённые способы решения задач	самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных	представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и не перед

							ситуациях	незнакомой
	Закон сохранения импульса	**4**						
19	Импульс материальной точки	1	07.11-12.11		Интерактивное оборудование, презентация.	менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности	сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью	воспринимать критические замечания как ресурс собственного развития
20	Закон сохранения импульса	1	14.11-19.11		Интерактивное оборудование, презентация.	критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций	определять несколько путей достижения поставленной цели	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
21	Реактивное движение	1	14.11-19.11		Интерактивное оборудование, презентация.	приводить критические аргументы, как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого человека	оценивать последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
22	Самостоятельная работа по теме «Закон сохранение импульса»	1	21.11-26.11		Дидактический материал.	искать и находить обобщённые способы решения задач	самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях	представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и не перед незнакомой
	Закон сохранения механической	**5**						

	энергии							
23	Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия	1	21.11-26.11		Интерактивное оборудование, презентация.	критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций	оценивать последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей	воспринимать критические замечания как ресурс собственного развития
24	Работа силы тяжести и силы упругости. Потенциальная энергия	1	28.11-03.12		Интерактивное оборудование, презентация.	приводить критические аргументы, как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого человека	сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
25	Закон сохранения энергии в механике	1	28.11-03.12		Интерактивное оборудование, презентация.	критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций	определять несколько путей достижения поставленной цели	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
26	Лабораторная работа № 4. Изучения закона сохранения механической энергии	1	05.12-10.12		Оборудование для работы в парах.	менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности	сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью	при осуществлении групповой работы быть, как руководителем, так и членом проектной команды в разных ролях
27	Самостоятельная работа по теме «Закон сохранения механической	1	05.12-10.12		Интерактивное оборудование,	искать и находить обобщённые	самостоятельно определять цели,	представлять публично

	энергии»				презентация.	способы решения задач	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях	результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и не перед незнакомой
	Статика	**2**						
28	Равновесие тел	1	12.12-17.12		Интерактивное оборудование, презентация.	критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций	определять несколько путей достижения поставленной цели	воспринимать критические замечания как ресурс собственного развития
29	Лабораторная работа № 5. Изучение равновесия тела под действием нескольких сил	1	12.12-17.12		Оборудование для работы в парах.	менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности	сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью	при осуществлении групповой работы быть, как руководителем, так и членом проектной команды в разных ролях
	Основы гидромеханики	**2**						
30	Давление. Условие равновесия жидкости	1	19.12-24.12		Интерактивное оборудование, презентация.	критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций	определять несколько путей достижения поставленной цели	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
31	Закон Архимеда. Условие плавания тел	1	19.12-24.12		Интерактивное оборудование, презентация.	приводить критические аргументы, как в отношении собственного суждения, так и в отношении	оценивать последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих	точно и ёмко формулировать как критические, так и одобрительные замечания в адрес других людей в рамках деловой и

						действий и суждений другого человека	людей	образовательной коммуникации, избегая при этом личностных оценочных суждений
32	**Итоговый тест по механике**	1	26.12-29.12		Интерактивное оборудование, презентация.	искать и находить обобщённые способы решения задач	сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы	представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и не перед незнакомой аудиторией
	Молекулярная физика и термодинамика	**18**						
	Основы молекулярно-кинетической теории (МКТ)	**3**						
33	Основные положения МКТ	1	26.12-29.12		Интерактивное оборудование, презентация.	критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций	сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
34	Броуновское движение	1	09.01-14.01		Интерактивное оборудование, презентация.	критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций	оценивать последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей	точно и ёмко формулировать как критические, так и одобрительные замечания в адрес других людей в рамках деловой и образовательной

								коммуникации, избегая при этом личностных оценочных суждений
35	Строение газообразных, жидких и твёрдых тел	1	09.01-14.01		Интерактивное оборудование, презентация.	приводить критические аргументы, как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого человека	определять несколько путей достижения поставленной цели	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
	Уравнения идеального газа	**5**						
36	Основное уравнение МКТ газов	1	16.01-21.01		Интерактивное оборудование, презентация.	критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций	сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
37	Температура и тепловое равновесие. Энергия теплового движения молекул	1	16.01-21.01		Интерактивное оборудование, презентация.	приводить критические аргументы, как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого человека	сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
38	Уравнение состояния идеального газа. Газовые законы	1	23.01-28.01		Интерактивное оборудование,	критически оценивать и	определять несколько путей	развернуто, логично и точно излагать

					презентация.	интерпретировать информацию с разных позиций	достижения поставленной цели	свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
39	Лабораторная работа № 6. Экспериментальная проверка закона Гей-Люссака	1	23.01-28.01		Оборудование для работы в парах.	менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности	сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью	при осуществлении групповой работы быть, как руководителем, так и членом проектной команды в разных ролях
40	Самостоятельная работа по теме «Газовые законы»	1	30.01-04.02		Дидактический материал.	искать и находить обобщённые способы решения задач	самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях	представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и не перед незнакомой
	Взаимные превращения жидкости и газа	**1**						
41	Взаимные превращения жидкости и газа	1	30.01-04.02		Интерактивное оборудование, презентация.	приводить критические аргументы, как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого человека	сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью	воспринимать критические замечания как ресурс собственного развития
	Жидкости	**1**						
42	Свойства жидкости. Поверхностное	1	06.02-		Интерактивное	менять и	определять	развернуто, логично

	натяжение		11.02		оборудование, презентация.	удерживать разные позиции в познавательной деятельности	несколько путей достижения поставленной цели	и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
	Твёрдые тела	**1**						
43	Кристаллические и аморфные тела	1	06.02-11.02		Интерактивное оборудование, презентация.	анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации	оценивать последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
	Основы термодинамики	**7**						
44	Внутренняя энергия	1	13.02-18.02		Интерактивное оборудование, презентация.	критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций	сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
45	Работа в термодинамике	1	13.02-18.02		Интерактивное оборудование, презентация.	менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности	сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
46	Фазовые переходы. Уравнение теплового баланса	1	20.02-25.02		Интерактивное оборудование, презентация.	критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций	определять несколько путей достижения поставленной цели	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных

								и письменных) языковых средств
47	Первый закон термодинамики	1	27.02-04.03		Интерактивное оборудование, презентация.	критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций	сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
48	Второй закон термодинамики	1	27.02-04.03		Интерактивное оборудование, презентация.	приводить критические аргументы, как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого человека	сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
49	Принцип действия и КПД тепловых двигателей	1	06.03-11.03		Интерактивное оборудование, презентация.	критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций	оценивать последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
50	Контрольная работа по теме «Термодинамика»	1	06.03-11.03		Дидактический материал.	искать и находить обобщённые способы решения задач	сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы	представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и не перед

								незнакомой аудиторией
	Основы электродинамики	**18**						
	Электростатика	**7**						
51	Электрический заряд. Закон сохранения заряда	1	13.03-18.03		Интерактивное оборудование, презентация.	приводить критические аргументы, как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого человека	определять несколько путей достижения поставленной цели	воспринимать критические замечания как ресурс собственного развития
52	Закон Кулона	1	13.03-18.03		Интерактивное оборудование, презентация.	критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций	оценивать последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
53	Напряжённость электрического поля	1	27.03-01.04		Интерактивное оборудование, презентация.	менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности	сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
54	Принцип суперпозиции полей	1	27.03-01.04		Интерактивное оборудование, презентация.	приводить критические аргументы, как в отношении собственного суждения, так и в	определять несколько путей достижения поставленной цели	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных)

						отношении действий и суждений другого человека		языковых средств
55	Разность потенциалов	1	03.04-08.04		Интерактивное оборудование, презентация.	выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения	сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
56	Электроёмкость	1	03.04-08.04		Интерактивное оборудование, презентация.	менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности	оценивать последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей	точно и ёмко формулировать как критические, так и одобрительные замечания в адрес других людей в рамках деловой и образовательной коммуникации, избегая при этом личностных оценочных суждений
57	Самостоятельная работа по теме «Электростатика»	1	10.04-15.04		Дидактический материал.	искать и находить обобщённые способы решения задач	самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных	представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и не перед

							ситуациях	незнакомой
	Законы постоянного тока	**7**						
58	Электрический ток. Сила тока	1	10.04-15.04		Интерактивное оборудование, презентация.	анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации	сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью	воспринимать критические замечания как ресурс собственного развития
59	Закон Ома для участка цепи. Сопротивление. Электрические цепи	1	17.04-22.04		Интерактивное оборудование, презентация.	критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций	определять несколько путей достижения поставленной цели	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
60	Лабораторная работа № 7. Последовательное и параллельное соединение проводников	1	17.04-22.04		Оборудование для работы в парах.	менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности	сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью	при осуществлении групповой работы быть, как руководителем, так и членом проектной команды в разных ролях
61	Работа и мощность постоянного тока	1	24.04-29.04		Интерактивное оборудование, презентация.	анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации	определять несколько путей достижения поставленной цели	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
62	Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи	1	24.04-29.04		Интерактивное оборудование, презентация.	приводить критические аргументы, как в отношении собственного суждения, так и в	оценивать последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных)

						отношении действий и суждений другого человека	жизни окружающих людей	языковых средств
63	Лабораторная работа № 8. Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока	1	01.05-06.05		Оборудование для работы в парах.	менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности	определять несколько путей достижения поставленной цели	при осуществлении групповой работы быть, как руководителем, так и членом проектной команды в разных ролях
64	Самостоятельная работа по теме «Законы постоянного тока»	1	01.05-06.05		Дидактический материал.	искать и находить обобщённые способы решения задач	самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях	представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и не перед незнакомой
	Электрический ток в различных средах	**4**						
65	Электронная проводимость металлов. Зависимость сопротивления проводника от температуры	1	08.05-13.05		Интерактивное оборудование, презентация.	менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности	определять несколько путей достижения поставленной цели	воспринимать критические замечания как ресурс собственного развития
66	Электрический ток в полупроводниках	1	15.05-20.05		Интерактивное оборудование, презентация.	приводить критические аргументы, как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и	сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств

						суждений другого человека		
67	Электрический ток в жидкостях	1	15.05-20.05		Интерактивное оборудование, презентация.	анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации	сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
68	Электрический ток в вакууме и газах	1	22.05-25.05		Интерактивное оборудование, презентация.	критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций	определять несколько путей достижения поставленной цели	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
	Итого	**68**	**лабораторных работ - 8, итоговый тест – 1, контрольных работ – 2, самостоятельных работ – 6**					