

## Календарно тематическое планирование 7 класс.

Но- мер уро- ка	Содержание (разделы, темы)	Кол- во ча- сов	Дата урока						Материально- техническое обеспечение	Универсальные учебные действия(УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
			план	факт	план	факт	план	факт		
	<b>Введение в предмет.</b>	<b>1 ч</b>	<b>7 «А»</b>		<b>7 «Б»</b>		<b>7 «В»</b>			<p><b>Личностные:</b> Развивать чувства национального самосознания, патриотизма, интереса и уважения к другим культурам.</p> <p>- Иметь мотивацию к изучению информатики.</p> <p>- Осваивать социальные нормы, правила поведения</p> <p><b>Регулятивные:</b> Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.</p> <p>- Демонстрировать готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни.</p> <p><b>Познавательные:</b> Пользоваться знаками, моделями, приведенными в учебнике.</p> <p>- Давать определения понятий.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> Развивать способы взаимодействия с учителем, одноклассниками.</p> <p><b>Предметные.</b> Изучают понятия «Информация» и «информатика», знакомятся с предметом изучения и учебником.</p> <p>Изучают правила поведения в кабинете информатики и основные положения техники безопасности при работе на компьютерах.</p>
1.	Предмет информатики. Роль информации в жизни людей.	1	04-08.09		04-08.09		04-08.09		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
	<b>Человек и информация.</b>	<b>4 ч</b>								
2.	Информация и знания. Восприятие информации человеком	1	11-15.09		11-15.09		11-15.09		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
3.	Информационные процессы.	1	18-22.09		18-22.09		18-22.09		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	<p>- Развивать умения смыслового чтения: осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прочитанных и прослушанных текстов.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> Развивать навыки и умения во всех</p>

4.	Работа с тренажером клавиатуры	1	25-29.09		25-29.09		25-29.09		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	видах речевой деятельности. - Соблюдать простейшие нормы речевого этикета. Научиться приветствовать и прощаться в соответствии с этикетными нормами.
5.	Измерение информации(алфавитный подход).Единицы измерения информации	1	02-6.10		02-6.10		02-6.10		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	- Развивать умение работать в парах, в группе. Освоить способы совместной деятельности. <b>Предметные:</b> использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», а также понимать разницу между употреблением этих терминов в бытовой речи и в информатике; описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них.
	<b>Компьютер: устройство и программное обеспечение.</b>	<b>7 ч</b>								<b>Личностные:</b> Развивать чувство гордости за свою школу. <b>Регулятивные:</b> Учиться основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса. - Развивать навыки самоконтроля и рефлексии учебных достижений.
6.	Назначение и устройств компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти	1	09-13.10		09-13.10		09-13.10		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	<b>Познавательные:</b> Развивать умения систематизировать новые знания. - Развивать умения смыслового чтения: осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прочитанных и прослушанных текстов.
7.	Устройство персонального компьютера и его основные характеристики.	1	16-20.10		16-20.10		16-20.10		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	<b>Коммуникативные:</b> Развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности.
8.	Понятие программного обеспечения и его типы. Назначение операционной системы и ее основные функции	1	23-27.10		23-27.10		23-27.10		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	- Соблюдать простейшие нормы речевого этикета. Научиться приветствовать и прощаться в соответствии с этикетными нормами. - Развивать умение работать в парах, в группе. Освоить способы совместной деятельности
9.	Пользовательский интерфейс Знакомство с интерфейсом операционной системы, установленной на ПК	1	07-10.11		07-10.11		07-10.11		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	<b>Предметные:</b> Повторяют правила техники безопасности и правила работы на компьютере. Изучают состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие; основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации); структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти;
10.	Файлы и файловые структуры	1	13-17.11		13-17.11		13-17.11		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	типы и свойства устройств внешней памяти; типы и назначение устройств ввода/вывода; сущность программного управления работой компьютера;
11.	Работа с файловой структурой операционной системы	1	20-24.11		20-24.11		20-24.11		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	

12.	Итоговое тестирование по темам «Человек и информация», «Компьютер: устройство и ПО»	1	27.11 - 01.12		27.11 - 01.12		27.11 - 01.12	Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура; назначение программного обеспечения и его состав. Учатся включать и выключать компьютер; пользоваться клавиатурой; ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами; инициализировать выполнение программ из программных файлов; просматривать на экране директорию диска; выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск; использовать антивирусные программы.
	<b>Текстовая информация и компьютер.</b>	<b>9 ч</b>							<b>Регулятивные:</b> Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им. - Адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации.
13.	Представление текстов в памяти компьютера. Кодировочные таблицы	1	04-08.12		04-08.12		04-08.12	Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	<b>Личностные:</b> Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
14.	Текстовые редакторы и текстовые процессоры	1	11-15.12		11-15.12		11-15.12	Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
15.	Сохранение и загрузка файлов. Основные приемы ввода и редактирования текста	1	18-22.12		18-22.12		18-22.12	Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	<b>Познавательные:</b> Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.
16.	Работа со шрифтами, приемы форматирования текста. Орфографическая проверка текст. Печать документа.	1	25-29.12		25-29.12		25-29.12	Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	<b>Коммуникативные:</b> Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.
17.	Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста. Режим поиска и замены	1	09-12.01		09-12.01		09-12.01	Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	- Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор. - Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
18.	Работа с таблицами	1	15-19.01		15-19.01		15-19.01	Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	<b>Предметные:</b> Изучают способы представления символической информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы); назначение текстовых редакторов (текстовых процессо-

19.	Дополнительные возможности текстового процессора: орфографический контроль, стили и шаблоны, списки, графика, формулы в текстовых документах, переводы распознавание текстов	1	22-26.01		22-26.01		22-26.01		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	ров); основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами). Учатся набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов; выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором; сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.
20.	Итоговое практическое задание на создание и обработку текстовых документов	1	29.01-02.02		29.01-02.02		29.01-02.02		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
21.	Итоговое тестирование по теме «Текстовая информация и компьютер»	1	05-09.02		05-09.02		05-09.02		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
	<b>Графическая информация и компьютер.</b>	<b>7 ч</b>								<p><b>Личностные:</b> Воспитывать чувство патриотизма, уважение к культуре и традициям разных народов России, интерес и толерантность к другим культурам.</p> <p><b>Регулятивные:</b> Учиться основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.</p> <p>- Развивать навыки самоконтроля и рефлексии учебных достижений.</p> <p><b>Познавательные:</b> Развивать умение составлять заметки/тезисы по содержанию текста.</p> <p>- Представлять информацию в виде текста, рисунка, таблицы</p> <p>- Учиться основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> Развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности.</p> <p>- Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.</p> <p><b>Предметные:</b> Изучают способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти; какие существуют области применения компьютерной графики; назначение графических редакторов; назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инстру-</p>
22.	Компьютерная графика и области ее применения.	1	12-16.02		12-16.02		12-16.02		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
23.	Понятие растровой и векторной графики	1	19-22.02		19-22.02		19-22.02		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
24.	Графические редакторы растрового типа.	1	26.02-01.03		26.02-01.03		26.02-01.03		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
25.	Работа с растровым графическим редактором	1	04-07.03		04-07.03		04-07.03		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
26.	Кодирование изображения. Работа с растровым графическим редактором	1	11-15.03		11-15.03		11-15.03		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	

27.	Работа с векторным графическим редактором	1	18-22.04		18-22.04		18-22.04		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	ментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр. Учатся строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов; сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать.
28.	Технические средства компьютерной графики Сканирование изображения и его обработка в графическом редакторе	1	01.04 - 05.04		01.04 - 05.04		01.04 - 05.04		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
	<b>Мультимедиа и компьютерные презентации.</b>	<b>6 ч</b>								<b>Регулятивные:</b> Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им; - Адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации. <b>Личностные:</b> Развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. <b>Познавательные:</b> Умение структурировать знания; - Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; <b>Коммуникативные:</b> Осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать. <b>Предметные:</b> Изучают что такое мультимедиа; принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера; основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях. Учатся создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.
29.	Понятие о мультимедиа. Компьютерные презентации	1	08-12.04		08-12.04		08-12.04		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
30.	Создание презентации с использованием текста, графики и звука	1	15-19.04		15-19.04		15-19.04		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
31.	Создание презентации с использованием гиперссылок.	1	22.04 - 26.04		22.04 - 26.04		22.04 - 26.04		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
32.	Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа	1	29.04 - 03.05		29.04 - 03.05		29.04 - 03.05		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
33.	Запись звука и изображения с использованием цифровой техники.	1	06-10.05		06-10.05		06-10.05		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
34.	Тестирование по темам «Компьютерная графика» и «Мультимедиа»	1	13-24.05		13-24.05		13-24.05		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
	Итого	34								

### Календарно тематическое планирование 8 класс

Но- мер уро- ка	Содержание	Кол- во ча- сов	Дата проведения						Материально- техническое обеспечение	Универсальные учебные дейст- вия(УУД), проекты, ИКТ- компетенции, межпредметные по- нятия
			план	факт	план	факт	план	факт		
			8 «А»		8 «Б»		8 «В»			
	<b>Передача информа- ции в компьютерных сетях</b>	<b>8 ч+1</b>								
1.	Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования.	1	04-08.09		04-08.09		04-08.09		Компьютер, интер- активная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	<b>Личностные:</b> Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ <b>Коммуникативные:</b> Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности. <b>Предметные:</b> Изучают что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями; назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов; назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др; что такое Интернет; какие возможности предоставляет пользователю «Всемирная паутина» — WWW. Учатся осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети; осуществлять прием/передачу электрон-
2.	Аппаратное и программное обеспечение работы глобальных компьютерных сетей. Скорость передачи данных.	1	11-15.09		11-15.09		11-15.09		Компьютер, интер- активная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
3.	Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами.	1	18-22.09		18-22.09		18-22.09		Компьютер, интер- активная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
4.	Электронная почта, телеконференции, обмен файлами. Работа с электронной почтой	1	25-29.09		25-29.09		25-29.09		Компьютер, интер- активная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
5.	Интернет. Служба WorldWideWeb. Способы поиска информации в Интернете	1	02-6.10		02-6.10		02-6.10		Компьютер, интер- активная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
6.	Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем.	1	09-13.10		09-13.10		09-13.10		Компьютер, интер- активная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
7.	Решение задач на запросы к поисковым системам.	1	16-20.10		16-20.10		16-20.10		Компьютер, интер- активная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	



8.	Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора.	1	23-27.10		23-27.10		23-27.10		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	ной почты с помощью почтовой клиент-программы; осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера;
9.	Итоговое тестирование по теме «Передача информации в компьютерных сетях»	1	07-10.11		07-10.11		07-10.11		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	осуществлять поиск информации в Интернете, используя поисковые системы; работать с одной из программ-архиваторов.
	<b>Информационное моделирование.</b>	<b>4 ч</b>								
10.	Понятие модели. Назначение и свойства моделей. Графические информационные модели.	1	13-17.11		13-17.11		13-17.11		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	<p><b>Личностные:</b> Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.</p> <p><b>Регулятивные:</b> Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p><b>Предметные:</b> Изучают что такое модель; в чем разница между натурной и информационной моделями; какие существуют формы представления информационных моделей (графические, табличные, вербальные, математические). Учатся приводить примеры натурных и информационных моделей; ориентироваться в таблично организованной информации; описывать объект (процесс) в табличной</p>
11.	Табличные модели.	1	20-24.11		20-24.11		20-24.11		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
12.	Информационное моделирование на компьютере. Проведение компьютерных экспериментов с математической и имитационной моделью	1	27.11-01.12		27.11-01.12		27.11-01.12		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
13.	Итоговое тестирование по теме «Информационное моделирование»	1	04-08.12		04-08.12		04-08.12		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	

										форме для простых случаев;
	<b>Хранение и обработка информации в базах данных.</b>	<b>10 ч</b>								
14.	Понятие базы данных и информационной системы. Реляционные базы данных.	1	11-15.12		11-15.12		11-15.12		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	<b>Личностные:</b> Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. <b>Коммуникативные:</b> Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности. <b>Регулятивные:</b> Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. <b>Предметные:</b> Изучают что такое база данных, СУБД, информационная система; что такое реляционная база данных, ее элементы (записи, поля, ключи); типы и форматы полей; структуру команд поиска и сортировки информации в базах данных;
15.	Назначение СУБД. Работа с готовой базой данных: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы.	1	18-22.12		18-22.12		18-22.12		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
16.	Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Проектирование однотабличной базы данных и создание БД на компьютере	1	25-29.12		25-29.12		25-29.12		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
17.	Условия поиска информации, простые логические выражения	1	09-12.01		09-12.01		09-12.01		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
18.	Формирование простых запросов к готовой базе данных.	1	15-19.01		15-19.01		15-19.01		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
19.	Логические операции. Сложные условия поиска.	1	22-26.01		22-26.01		22-26.01		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
20.	Формирование сложных запросов к готовой базе данных.	1	29.01-02.02		29.01-02.02		29.01-02.02		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	



21.	Сортировка записей, простые и составные ключи сортировки.	1	05-09.02		05-09.02		05-09.02		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	что такое логическая величина, логическое выражение; что такое логические операции, как они выполняются.
22.	Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение.	1	12-16.02		12-16.02		12-16.02		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Учатся открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа; организовывать поиск информации в БД;
23.	Итоговый тест по теме «Хранение и обработка информации в базах данных».	1	19-22.02		19-22.02		19-22.02		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	редактировать содержимое полей БД; сортировать записи в БД по ключу; добавлять и удалять записи в БД; создавать и заполнять однотабличную БД в среде СУБД.
	<b>Табличные вычисления на компьютере.</b>	<b>10 ч+1</b>								
24.	Системы счисления. Двоичная система счисления.	1	26.02-01.03		26.02-01.03		26.02-01.03		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	<b>Личностные:</b> Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
25.	Представление чисел в памяти компьютера.	1	04-07.03		04-07.03		04-07.03		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	<b>Коммуникативные:</b> Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
26.	Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы. Данные в электронной таблице: числа, тексты, формулы. Правила заполнения таблиц.	1	11-15.03		11-15.03		11-15.03		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	<b>Регулятивные:</b> Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
27.	Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование.	1	18-22.04		18-22.04		18-22.04		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	<b>Предметные:</b>
28.	Абсолютная и относительная адресация. Понятие диапазона. Встроенные функции. Сортировка таблицы.	1	01.04-05.04		01.04-05.04		01.04-05.04		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	

29.	Использование встроенных математических и статистических функций.	1	08-12.04		08-12.04		08-12.04		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Изучают что такое электронная таблица и табличный процессор; основные информационные единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации; какие типы данных заносятся в электронную таблицу; как табличный процессор работает с формулами; основные функции (математические, статистические), используемые при записи формул в ЭТ; графические возможности табличного процессора. Учатся открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров; редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице; выполнять основные операции манипулирования с фрагментами ЭТ: копирование, удаление, вставка, сортировка; получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора; создавать электронную таблицу для несложных расчетов.
30.	Сортировка таблиц.	1	15-19.04		15-19.04		15-19.04		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
31.	Деловая графика. Логические операции и условная функция. Абсолютная адресация. Функция времени.	1	22.04-26.04		22.04-26.04		22.04-26.04		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
32.	Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации.	1	29.04-03.05		29.04-03.05		29.04-03.05		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
33.	Математическое моделирование с использованием электронных таблиц. Имитационные модели.	1	13-17.05		13-17.05		13-17.05		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
34.	Итоговый тест по теме «Табличные вычисления на компьютере».	1	20-24.05		20-24.05		20-24.05		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
	Итого	34								

### Календарно тематическое планирование 9 класс

Но- мер уро- ка	Содержание	Кол- во ча- сов	Дата урока						Материально- техническое обес- печение	Универсальные учебные дейст- вия(УУД), проекты, ИКТ- компетенции, межпредметные по- нятия
			план	факт	план	факт	план	факт		
			9 «А»		9 «Б»		9 «В»			
	Управление и алгоритмы.	12ч+1								
1.	Кибернетическая модель управления. Управление без обратной связи и с обратной связью.	1	04-08.09		04-08.09		04-08.09		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	<b>Коммуникативные:</b> Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности. <b>Регулятивные:</b> Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. <b>Предметные:</b> Изучают что такое кибернетика; предмет и задачи этой науки; сущность кибернетической схемы управления с обратной связью; назначение прямой и обратной связи в этой схеме; что такое алгоритм управления; какова роль алгоритма в системах управления; в чем состоят основные свойства алгоритма; способы записи алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык; основные алгоритмические конструкции: следование, ветвление, цикл, структуры алгоритмов; назначение вспомогательных алгоритмов;
2.	Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда, система команд, режимы работы.	1	11-15.09		11-15.09		11-15.09		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
3.	Графический учебный исполнитель.	1	18-22.09		18-22.09		18-22.09		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
4.	Работа с учебным исполнителем алгоритмов: построение линейных алгоритмов.	1	25-29.09		25-29.09		25-29.09		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
5.	Вспомогательные алгоритмы. Метод последовательной детализации и сборочный метод.	1	02-6.10		02-6.10		02-6.10		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
6.	Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование вспомогательных алгоритмов.	1	09-13.10		09-13.10		09-13.10		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
7.	Разработка циклических алгоритмов.	1	16-20.10		16-20.10		16-20.10		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
8.	Язык блоксхем. Использование циклов с предусловием.	1	23-27.10		23-27.10		23-27.10		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	

9.	Составление циклических алгоритмов с постусловием, циклов с параметром.	1	07-10.11		07-10.11		07-10.11	Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	технологии построения сложных алгоритмов: метод последовательной детализации и сборочный (библиотечный) метод. Учатся при анализе простых ситуаций управления определять механизм прямой и обратной связи; пользоваться языком блок-схем, понимать описания алгоритмов на учебном алгоритмическом языке; выполнить трассировку алгоритма для известного исполнителя; составлять линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей; выделять подзадачи; определять и использовать вспомогательные алгоритмы.
10.	Ветвления. Использование двух шаговой детализации.	1	13-17.11		13-17.11		13-17.11	Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
11.	Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма. Использование ветвлений	1	20-24.11		20-24.11		20-24.11	Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
12.	Зачетное задание по алгоритмизации	1	27.11-01.12		27.11-01.12		27.11-01.12	Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
13.	Тест по теме «Управление и алгоритмы»	1	04-08.12		04-08.12		04-08.12	Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
	<b>Введение в программирование.</b>	<b>15+2 ч</b>							
14.	Понятие о программировании. Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, основные типы, присваивание, ввод и вывод данных.	1	11-15.12		11-15.12		11-15.12	Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	<b>Личностные:</b> Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. <b>Коммуникативные:</b> Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности. <b>Регулятивные:</b> Умение самостоятельно планировать
15.	Линейные вычислительные алгоритмы.	1	18-22.12		18-22.12		18-22.12	Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
16.	Построение блок-схем линейных вычислительных алгоритмов (на учебной программе).	1	25-29.12		25-29.12		25-29.12	Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
17.	Возникновение и назначение языка Паскаль. Структура программы на языке Паскаль. Операторы ввода, вывода, присваивания.	1	09-12.01		09-12.01		09-12.01	Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	

18.	Работа с готовыми программами на языке Паскаль: отладка, выполнение, тестирование. Программирование на Паскале линейных алгоритмов.	1	15-19.01		15-19.01		15-19.01			<p>пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.</p> <p><b>Предметные:</b></p> <p>Изучают: основные виды и типы величин;</p> <p>назначение языков программирования; что такое трансляция;</p> <p>назначение систем программирования; правила оформления программы на Паскале;</p> <p>правила представления данных и операторов на Паскале; последовательность выполнения программы в системе программирования.</p> <p>Учатся работать с готовой программой на Паскале;</p> <p>составлять несложные линейные, ветвящиеся и циклические программы; составлять несложные программы обработки одномерных массивов; отлаживать, и исполнять программы в системе программирования.</p>
19.	Оператор ветвления. Логические операции на Паскале.	1	22-26.01		22-26.01		22-26.01		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
20.	Разработка программы на языке Паскаль с использованием оператора ветвления и логических операций.	1	29.01-02.02		29.01-02.02		29.01-02.02		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
21.	Циклы на языке Паскаль.	1	05-09.02		05-09.02		05-09.02		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
22.	Разработка программ с использованием цикла с предусловием.	1	12-16.02		12-16.02		12-16.02		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
23.	Сочетание циклов и ветвлений. Алгоритм Евклида. Использование алгоритма Евклида при решении задач.	1	19-22.02		19-22.02		19-22.02		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
24.	Одномерные массивы в Паскале.	1	26.02-01.03		26.02-01.03		26.02-01.03		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
25.	Разработка программ обработки одномерных массивов.	1	04-07.03		04-07.03		04-07.03		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
26.	Понятие случайного числа. Датчик случайных чисел в Паскале. Поиск чисел в массиве.	1	11-15.03		11-15.03		11-15.03		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
27.	Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве.	1	18-22.04		18-22.04		18-22.04		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	

28.	Поиск наибольшего и наименьшего элементов массива. Составление программы на Паскале поиска минимального и максимального элементов.	1	01.04-05.04		01.04-05.04		01.04-05.04		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
29.	Сортировка массива. Составление программы на Паскале сортировки массива.	1	08-12.04		08-12.04		08-12.04		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
30.	Тест по теме «Программное управление работой компьютера».	1	15-19.04		15-19.04		15-19.04			
	<b>Информационные технологии и общество.</b>	<b>4 ч</b>								
31.	Предыстория информатики.	1	22.04-26.04		22.04-26.04		22.04-26.04		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	<b>Личностные:</b> Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; <b>Коммуникативные:</b> Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности. <b>Предметные:</b> Изучают основные этапы развития средств работы с информацией в истории человеческого общества; основные этапы развития компьютерной техники (ЭВМ) и программного обеспечения; в чем состоит проблема безопасности информации; какие правовые нормы обязан соблюдать пользователь информационных ресурсов. Учатся регулировать свою информационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами общества.
32.	История ЭВМ, программного обеспечения и ИКТ	1	29.04-03.05		29.04-03.05		29.04-03.05		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
33.	Социальная информатика: информационные ресурсы, информационное общество.	1	06-10.05		06-10.05		06-10.05		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
34.	Социальная информатика: информационная безопасность	1	13-24.05		13-24.05		13-24.05		Компьютер, интерактивная доска, ЦОР, <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
	Итого	34								