Муниципальное образование город Краснодар
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 60
имени Николая Кириченко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60 ИМЕНИ НИКОЛАЯ КИРИЧЕНКО

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60 ИМЕНИ НИКОЛАЯ КИРИЧЕНКО
DN: C=RU, S=Краснодарский край, STREET="им. Федяева, 3/2", L=Краснодар, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60 ИМЕНИ НИКОЛАЯ КИРИЧЕНКО, ОГРН=1032307153691, СНИЛС=06564572083, OID.1.2.643.100.4=2312053662, ИНН=231205923253, E=school60@kubannet.ru, G=Николай Васильевич, SN=Толок, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60 ИМЕНИ НИКОЛАЯ КИРИЧЕНКО
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.15 15:56:19+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета МАОУ СОШ № 60
МО город Краснодар от 30.08.2022 года протокол № 1
Председатель_____Н. В. Толок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу «Основы православной культуры» (внеурочная деятельность)

Уровень образования начальное общее, 1-3 класс

Количество часов 68

Учитель: Гурдина Лариса Юрьевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 60

Программа разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования и на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно методического объединения по общему образованию
с учетом авторской программы А. В. Бородиной. Программа культурологического курса для общеобразовательных школ/ начальная школа 1-4 классы «Основы православной культуры». Автор-составитель А. В. Бородина. МОФ «ОПК», 2015г.
с учетом УМК : «История религиозной культуры: Основа православной культуры. Мир вокруг и внутри нас. 2 класс», «История религиозной культуры: Основы православной культуры. О чем рассказывает икона и Библия, 3 класс»

1.**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России преподавание учебного курса «Основы православной культуры» ориентировано на получение следующих результатов.

Личностные результаты.

1. Гражданское воспитание:

осознание своей российской гражданской идентичности; сознание своей национальной принадлежность;

2. Патриотическое воспитание:

патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;

уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

умеющий ценить демократические права и свободы гражданского общества России и умеющий ими пользоваться, уважающий права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык;

обладающий исторической памятью, чувствами тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;

3. Духовно – нравственное воспитание:

обладание нравственным самосознанием, понятия о добре и зле, правде и лжи;

обладание такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность; иметь целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;

понимать взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека;

уметь видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;

4. Эстетическое воспитание:

доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;

умеющий слушать и слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения;

владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;

5. Ценности научного познания:

отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;

имеющий навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях;

имеющий представления о традиционных нравственных установках;

владеющий основами умения учиться, нравственного относящийся к знанию;

способный к организации собственной деятельности;

6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:

имеющий нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни, проявляющий осознанное бережное отношение к здоровью, природе, всему живому;

уважительно относящийся к святыням;

владеющий основами умения учиться, нравственного относящийся к знанию;

7. Трудовое воспитание:

способный к организации собственной деятельности;

готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;

способный к творческому труду;

8. Экологическое воспитание

бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты. Курс способствует формированию мета- предметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера;

умеющий планировать, контролировать и оценивать

учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;

освоивший формы познавательной и личностной рефлексии;

умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;

умеющий использовать знаково-символические средства информации;

активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением);

овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;

овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;

готовность слушать собеседника, вести диалог;

умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;

умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.

Предметные результаты. Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному

совершенствованию и духовному саморазвитию;

владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

знающий историю формирования отечественной культуры;

имеющий понятие о церковнославянском языке как о культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви;

владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;

овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;

имеющий знания о православии как традиционной, культурообразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;

имеющий представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности;

имеющий представление о Священном Писании и Священном Предании, знающий содержание основных событий Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества;

имеющий представление о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси;

знающий основные православные праздники, их **происхождение и осо**бенности празднования;

имеющий представления о таинствах Церкви;

знающий особенности православной культуры, **её видов и жанров в** литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке **и декоративно-при**кладном искусстве (зодчество, иконопись, летописание, книгопечатание, гимнография, золотое шитье и др.);

имеющий установку поступать согласно своей совести и убеждениям и соответствии с нормами поведения в обществе и правовыми нормами;

осознающий ценность человеческой жизни;
нравственная личность, воспитанная на свободе совести и вероисповедания. на отечественных духовных традициях.

2.Содержание курса

«РОЛЬ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»

1 класс

РАЗДЕЛ 1. «МЫ И НАША КУЛЬТУРА» — *17 часов*

Тема 1. «КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ» — *3 ч.*

Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.

Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек - созидатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергий Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре. Тема 2.

«ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ» *-3 ч.*

Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие.

Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.

Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие».

Библиотеки - хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари - основатели крупнейших библиотек России.

Человек - хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния.

Представление о единстве культуры России.

Тема 3. «ВСЕГДА ЖИВОЕ» *-3 ч.*

Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.

Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность

иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.

Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм - дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры.

Особенности внешнего устроения храма. Крест. Главка, купол, барабан,

Общее представление о внутреннем устроении православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие.

Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир

Тема 4. «НАША РОДИНА» - *5 ч.*

Россия — наша Родина. Россия - общая Родина всех её граждан. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.

Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.

Москва - столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова.

Поэты и художники России - о Москве.

Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.

Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как созидателя культуры и государства России.

Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой.

Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками).

Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России - Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересеет и Андрей Ослябя.

Понятия «Отечество», «Отчизна», «отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.

Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «Русское государство», «Русская земля».

Представление о православии. Влияние православной веры на культуру и общество. Христос Спаситель.

Тема 5. «СПАСИТЕЛЬ» - *1 ч.*

Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.

Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».

Христос — Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.

Тема 6. «СЕМЬЯ» — *1 ч.*

Представление о семейных православных традициях в русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях.

Владимирская и Казанская иконы Божией Матери.

ИТОГОВЫЙ УРОК — *1ч.* Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» (Семистрельная).

2 класс

РАЗДЕЛ 2. «МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС» - *17 часов*

Тема 1. «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ» - *3 ч.*

Самая древняя книга о духовном мире — Библия.

Представления о мире как творении Божием. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устроении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы.

Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нём? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения

к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей. Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление - настроение - здоровье - отношение к окружающим - отношение к окружающему миру. Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области.

Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек - венец творения. Адам и Ева. Человек наделён бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью.

Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.

Тема 2. «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ» - *13 ч.*

С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос - Спаситель мира. Евангелие - книга о Спасителе и спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения.

Рождество Христово.

Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке.

Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет.

Сретение Господне.

Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи.

Крещение Иисуса Христа.

Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.

Христос в пустыне. Пост. Искушение Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа.

Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства.

Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его

Пречистой Матери.

Исцеление расслабленного.

Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы.

Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.

Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.

Чудесное приумножение хлебов и рыб.

Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне.

Воскрешение Лазаря.

Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.Тайная вечеря.

Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.

Суд над Иисусом Христом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.

Снятие с Креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.

Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица.

Пребывание Воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день.

Православные праздники. Двунадесятые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.

ИТОГОВЫЙ УРОК — *1 ч.*

3 класс «О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЕТ БИБЛИЯ» - *34 часа*

Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?» *-2 ч.*

Рождество Христово и новая эра. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого - «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия. Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении.

Распространение Евангелия на Руси.

Тема 2. «ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ» — *7 ч.*

Библия - Священное Писание, записанное Откровение. Храм как образ Вселенной. Понятие о горнем и дольнем мире. Господь Вседержитель.

Язык иконы. Особенности изображения святости. Представленность тварного мира в иконе.

Особенности использования цвета в иконе. Понятие об иконографии.

Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бессребреников.

Иконы апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных.

Образ и первообраз. История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и «Нечаянная радость».

Понятие об иконоборчестве и утверждении иконопочитания.

Тема 3. «ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ» -*6 ч.*

Иконы - о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы.

Иконы Благовещения Пресвятой Богородицы, Рождества Христова, Сретения, Крещения Господня, Преображения Господня, Входа Господня в Иерусалим, Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. История и духовный смысл иконы Кресто- воздвижения.

Тема 4. «БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ ДО СПАСИТЕЛЯ» - *19 ч.*

Повествование о сотворении мира.

Сотворение неба - невидимого духовного мира. Сотворение земли — видимого вещественного мира.

Первые люди. Представление о рае.

Грехопадение. Последствия грехопадения и миссия Спасителя.

Каин и Авель. Первое человекоубийство.

Ной. Строительство ковчега. Всемирный потоп.

Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама.

Вавилонское столпотворение и рассеяние людей. Идолопоклонство.

Праведный Авраам. Откровение Аврааму. Икона Андрея Рублёва «Троица».

Гибель Содома и Гоморры. Солёное море - Мёртвое море.

Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея.

Неопалимая Купина. Выход израильтян из Египта.

Синайское законодательство. Золотой телец. Земля Обетованная.

Пророк Илия.

Ветхозаветные пророки о Мессии.

Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке

ИТОГОВЫЙ УРОК — *1 ч.*

3.Тематическое планирование

№	Кол час	Тема	
	3	**Тема 1. «КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ»**	**Личностные действия.** *Личностное, жизненное самоопределение.* - Сбор и изучение материала, относящегося к православной культуре и истории города, страны, памятным датам. *Нравственно-этическая ориентация.* **Регулятивные действия** - Умение самостоятельно формулировать задачу. - Планирование (постановка цели, определение последовательности действий). - Прогнозирование результатов. - Контроль (сличение способа действия и его результата). - Выбор для выполнения задачи способов и приемов действии, а также средств. - Адекватное восприятие аргументированной критики ошибок и учет ее в последующей деятельности. - Регулирование своего поведения в соответствии с познанными моральными нормами. **Познавательные универсальные действия** *Общеучебные действия.* - Поиск и выделение необходимой информации. - Структурирование полученного из различных источников знания. - Моделирование. Передача содержания в сжатом, выборочном, развернутом виде, в виде презентаций. *Логические универсальные действия.* - Анализ, сравнение, группировка, установка закономерностей и их
1	1	Нерукотворная красота природы.	
2	1	Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры.	
3	1	Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергий Радонежский	
	3	**Тема 2. «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ»**	
4	1	Музеи как хранилища предметов культуры. Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный.	
5	1	Библиотеки – хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Русские цари – основатели крупнейших библиотек России.	
6	1	Человек – хранитель культуры. Представление о единстве культуры России.	
	3	**Тема 3.«ВСЕГДА ЖИВОЕ»**	
7	1	Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России. Иконы. Назначение иконы.	
8	1	Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.	
9	1	Храмы. Общее представление о православном храме. Ценность храма как святыни для православных людей.	
	5	**Тема 4. «НАША РОДИНА»**	
10	1	Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех её россиян. Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны.	
11	1	Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек. Народ и культура. Культура как совместное творчество народа.	
12	1	Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан.	
13	1	Национальные герои России – Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя. Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура».	
14	1	Представление о православии. Влияние православной веры на культуру. Христос Спаситель.	
	1	**Тема 5. «СПАСИТЕЛЬ»**	
15	1	Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество». Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной	

		жизни.	использование. - Установка причинно-следственных связей, построение логических рассуждений, проведение аналогий, обобщений. - Постановка и формулирование проблемы. **Коммуникативные действия** - Владение диалоговой формой речи - Чтение вслух и про себя текстов учебников и других книг, понимать прочитанное. - Оформлять свои мысли в устной и письменной речи - Формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы; аргументировать свою точку зрения. - Критично относиться к своему мнению. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при работе в паре. Договариваться и приходить к общему решению. - Участвовать в работе группы; осуществлять само-, взаимоконтроль и взаимопомощь
	1	**Тема 6. «СЕМЬЯ»**	
16,17	2	Представление о семейных православных традициях в Русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях.	

2 класс

№	Кол час	Тема	Основные виды учебной деятельности (УУД)
1	1	**Вводный урок**. История религиозной культуры	**Личностные действия.** *Личностное, жизненное самоопределение.* - Сбор и изучение материала, относящегося к православной культуре и истории города, страны,
	2	**Тема 1. «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ»** -*2ч.*	
2	1	Представления о мире как творении Божием. Творец. Разнообразие и богатство мира.	
3	1	Человек — венец творения. Добро и зло в человеческом мире и природе.	

	13	**Тема 2. «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТАИ ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ» - *30ч.***	памятным датам. *Нравственно-этическая ориентация*. **Регулятивные действия** - Умение самостоятельно формулировать задачу. - Планирование (постановка цели, определение последовательности действий). - Прогнозирование результатов. - Контроль (сличение способа действия и его результата). - Выбор для выполнения задачи способов и приемов действии, а также средств. - Адекватное восприятие аргументированной критики ошибок и учет ее в последующей деятельности. - Регулирование своего поведения в соответствии с познанными моральными нормами. **Познавательные универсальные действия** *Общеучебные действия*. - Поиск и выделение необходимой информации. - Структурирование полученного из различных источников знания. - Моделирование. Передача содержания в сжатом, выборочном, развернутом виде, в виде презентаций. *Логические универсальные действия.* - Анализ, сравнение, группировка, установка закономерностей и их использование. - Установка причинно-следственных связей, построение логических рассуждений, проведение аналогий, обобщений. - Постановка и
4	1	Евангелие — книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Благая весть о рождении Спасителя. Рождество Христово. Поклонение волхвов и пастухов.	
5	1	Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет и возвращение в Назарет.	
6	1	Сретение Господне. Рождение Иоанна Предтечи. Крещение Иисуса Христа	
7	1	Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.	
8	1	Христос в пустыне. Двенадцать учеников Иисуса Христа	
9	1	Нагорная проповедь Спасителя. Заповеди блаженства.	
10	1	Традиции празднования Рождества Христова в России. Посещение Православного храма.	
11	1	Первое чудо Иисуса Христа в Кане Галилейской. Исцеление расслабленного. Исцеление сына царедворца и воскрешение сына вдовы.	
12	1	Укрощение бури и хождение Иисуса Христа по водам. Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.	
13	1	Чудесное приумножение хлебов и рыб. Преображение Господне. Воскрешение Лазаря.	
14	1	Торжественный вход Господень в Иерусалим. Тайная вечеря. Моление о чаше. Предательство и смерть Иуды.	
15	1	Суд и распятие Христа. Снятие с Креста, погребение и Воскресение Спасителя. Пасха Господня. Вознесение Господне и Сошествие Святого Духа.	
16,17	2	События Евангелия и православные праздники. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.	

			формулирование проблемы. **Коммуникативные действия** - Владение диалоговой формой речи - Чтение вслух и про себя текстов учебников и других книг, понимать прочитанное. - Оформлять свои мысли в устной и письменной речи - Формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы; аргументировать свою точку зрения. - Критично относиться к своему мнению. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при работе в паре. Договариваться и приходить к общему решению. - Участвовать в работе группы; осуществлять само-, взаимоконтроль и взаимопомощь

3 класс

№	Кол час	Тема	
	2	**Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?» *-2 ч.***	**Личностные действия.** *Личностное, жизненное самоопределение.* - Сбор и изучение материала, относящегося к православной культуре и истории города, страны, памятным датам. *Нравственно-этическая ориентация.* **Регулятивные действия** - Умение самостоятельно формулировать задачу. - Планирование (постановка цели, определение последовательности действий). - Прогнозирование результатов. - Контроль (сличение способа действия и его результата).
1	1	Рождество Христово и новая эра.	
2	1	Как распространялось Евангелие.	
	7	**Тема 2. «ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ»-** *7ч.*	
3	1	Храм как образ вселенной.	
4	1	Язык иконы.	
5	1	Особенности использования цвета в иконе.	
6	1	Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бессеребренников.	
7	1	Иконы апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных.	
8	1	Понятие об иконографии.	
9	1	История иконоборчества и иконопочитания.	
	6	**Тема 3. «ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ**	

		ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ» *-6 ч.*	- Выбор для выполнения задачи способов и приемов действии, а также средств. - Адекватное восприятие аргументированной критики ошибок и учет ее в последующей деятельности. - Регулирование своего поведения в соответствии с познанными моральными нормами. **Познавательные универсальные действия** *Общеучебные действия*. - Поиск и выделение необходимой информации. - Структурирование полученного из различных источников знания. - Моделирование. Передача содержания в сжатом, выборочном, развернутом виде, в виде презентаций. *Логические универсальные действия.* - Анализ, сравнение, группировка, установка закономерностей и их использование. -
10	1	Иконы — о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы.	
11	1	Иконы Благовещения Пресвятой Богородицы.	
12	1	Иконы Рождества Христова, Сретения, Крещения Господня.	
13	1	Иконы Преображения Господня, Входа Господня в Иерусалим.	
14	1	Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа.	
15	1	История и духовный смысл иконы Крестовоздвижения.	
	19	**Тема 4. «БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХО СПАСИТЕЛЯ»** *- 19 ч.*	
16	1	Повествование о сотворении мира.	
17	1	Сотворение неба — невидимого духовного мира. Сотворение земли — видимого вещественного мира.	
18	1	Первые люди. Представление о рае.	
19	1	Грехопадение. Последствия грехопадения и миссия Спасителя.	
20	1	Каин и Авель. Первое человекоубийство	
21	1	Расселение людей	
22	1	Всемирный потоп.	
23	1	Вавилонское столпотворение и рассеяние людей.	
24	1	Праведный Авраам.	
25	1	Завет Господа с Авраамом.	
26	1	Рождение Измаила	
	1	Откровение Аврааму. Икона Андрея Рублёва «Троица».	Установка причинно-следственных связей, построение логических рассуждений, проведение

28	1	Гибель Содома и Гоморры. Солёное море — Мёртвое море.	аналогий, обобщений. - Постановка и формулирование проблемы. **Коммуникативные действия** - Владение диалоговой формой речи - Чтение вслух и про себя текстов учебников и других книг, понимать прочитанное. - Оформлять свои мысли в устной и письменной речи - Формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы; аргументировать свою точку зрения. - Критично относиться к своему мнению. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при работе в паре. Договариваться и приходить к общему решению. - Участвовать в работе группы; осуществлять само-, взаимоконтроль и взаимопомощь
29	1	Рождение и юность пророка Моисея.	
30	1	Неопалимая Купина. Пасхальный агнец. Выход израильтян из Египта.	
31	1	Пасха Ветхозаветная	
32	1	Синайское законодательство. Золотой телец.	
33	1	Земля обетованная. Новый Израиль.	
34	1	Ветхозаветные пророки о Мессии.	

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
от 29.08.2022г. № 1

_____
Л. Ю. Гурдина

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
Алейник И. А.
« » 2022г.