

Публичный доклад
общеобразовательного учреждения Краснодарского края

МАОУ СОШ № 60 г. Краснодара

за 2023-2024 учебный год

Аналитическая часть

1. Краткий анализ положительных результатов работы

МБОУ СОШ № 60 в отчетном году

Анализ успеваемости за 2023-2024 учебный год

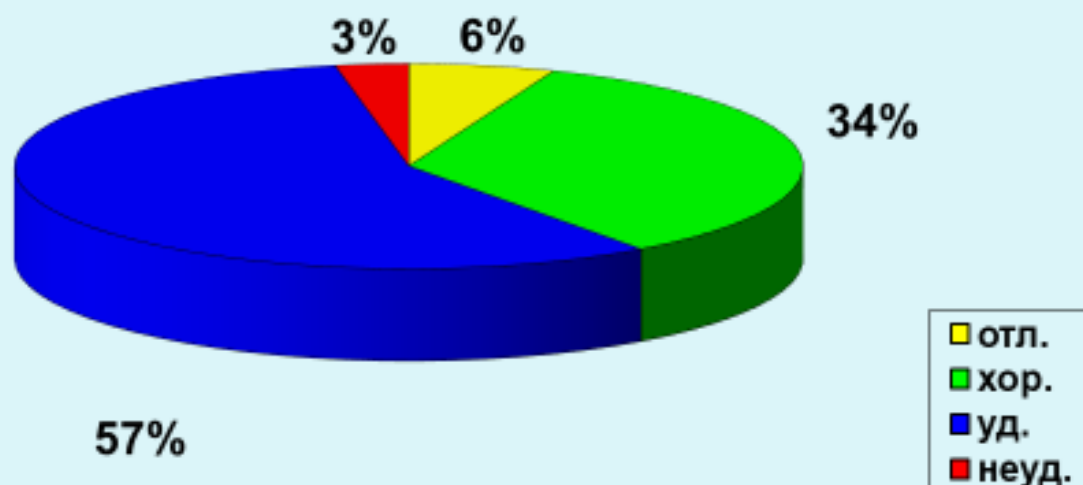
**Успеваемость учащихся СОШ № 60
по итогам года**

3

- Неуспевающих – 30 3,4%
- Отличников – 54 6%
- Хорошистов – 306 34,2%
- С одной «4» - 20 2,2%
- С одной «3» – 71 7,9%

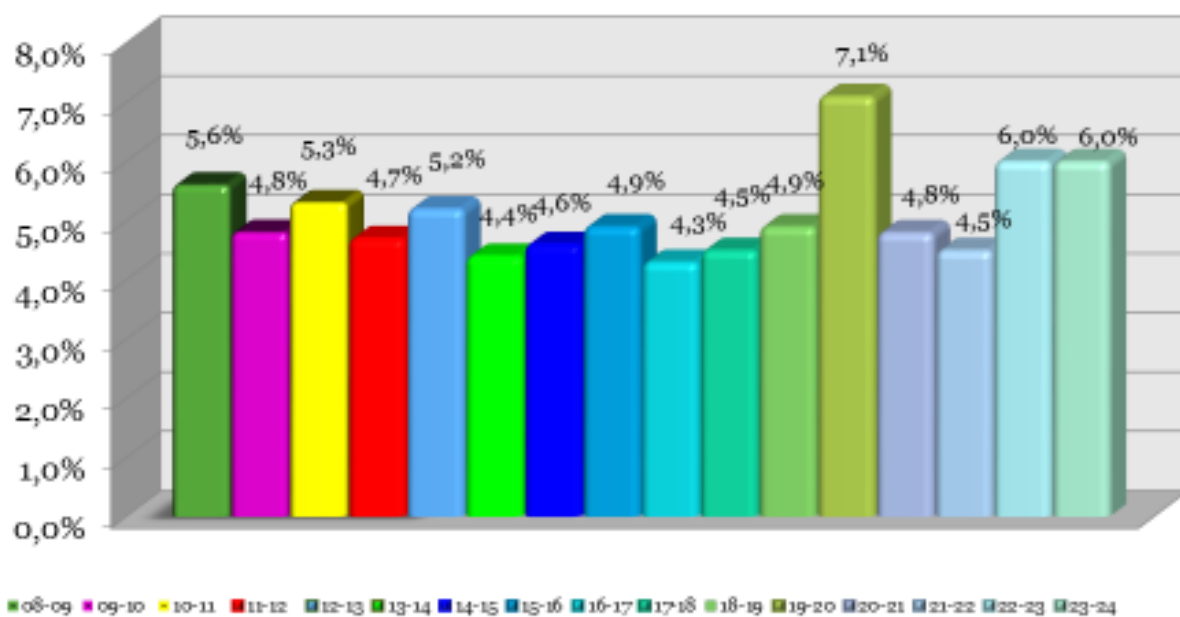
Успеваемость учащихся СОШ № 60 2023-2024 учебный год

4



Мониторинг количества отличников МАОУ СОШ № 60

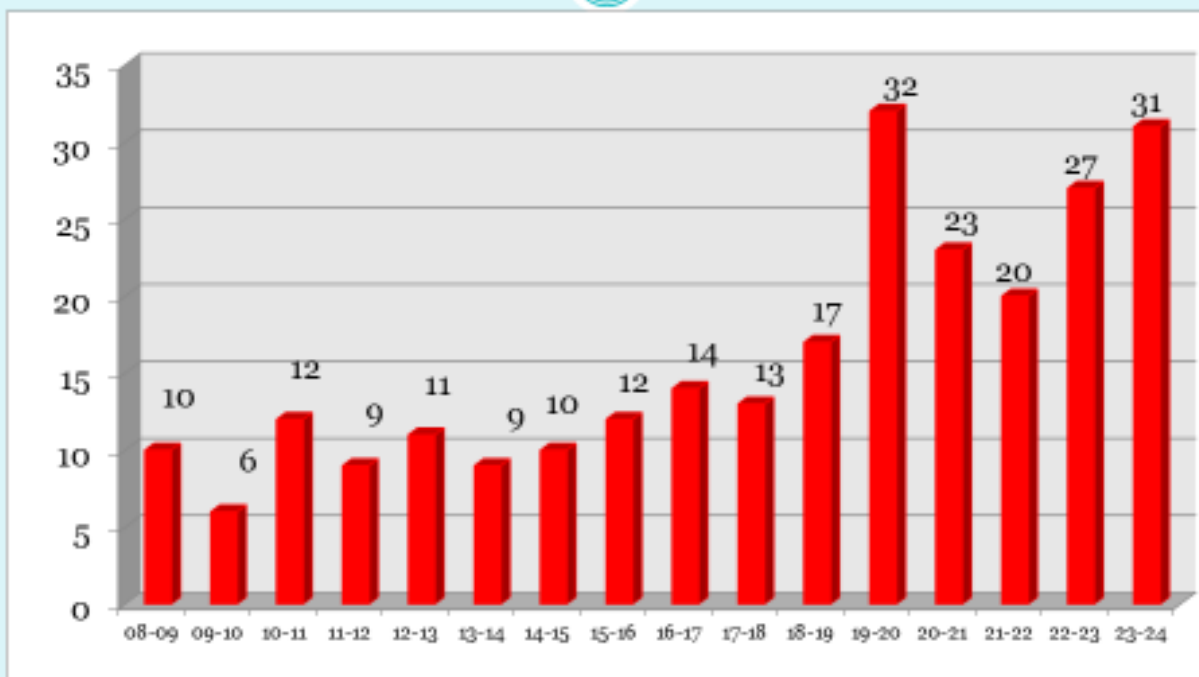
5



МАОУ СОШ № 60

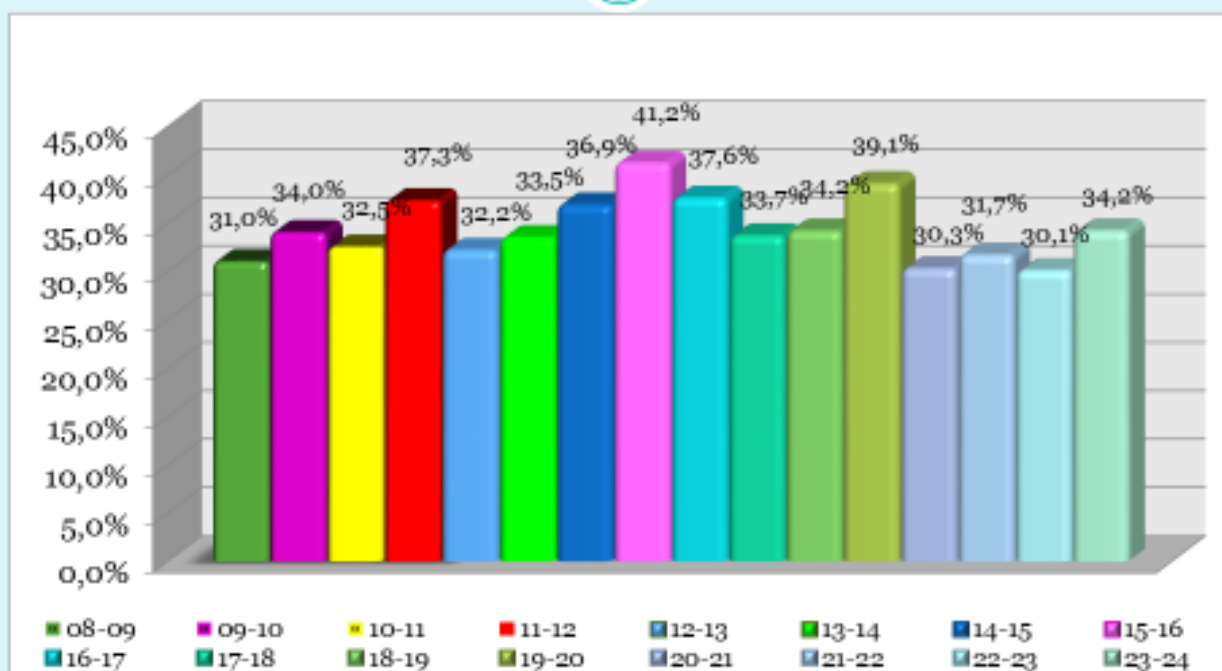
Мониторинг количества учащихся, награжденных похвальными листами «За отличные успехи в учении»

6

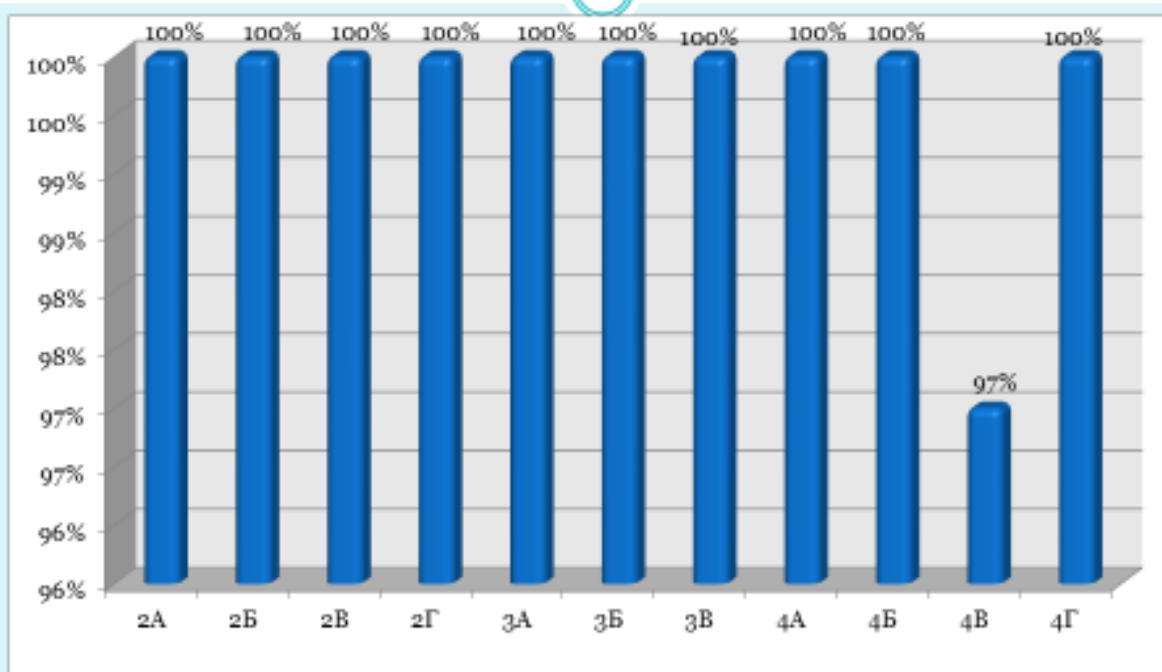


Мониторинг количества хорошистов МАОУ СОШ № 60

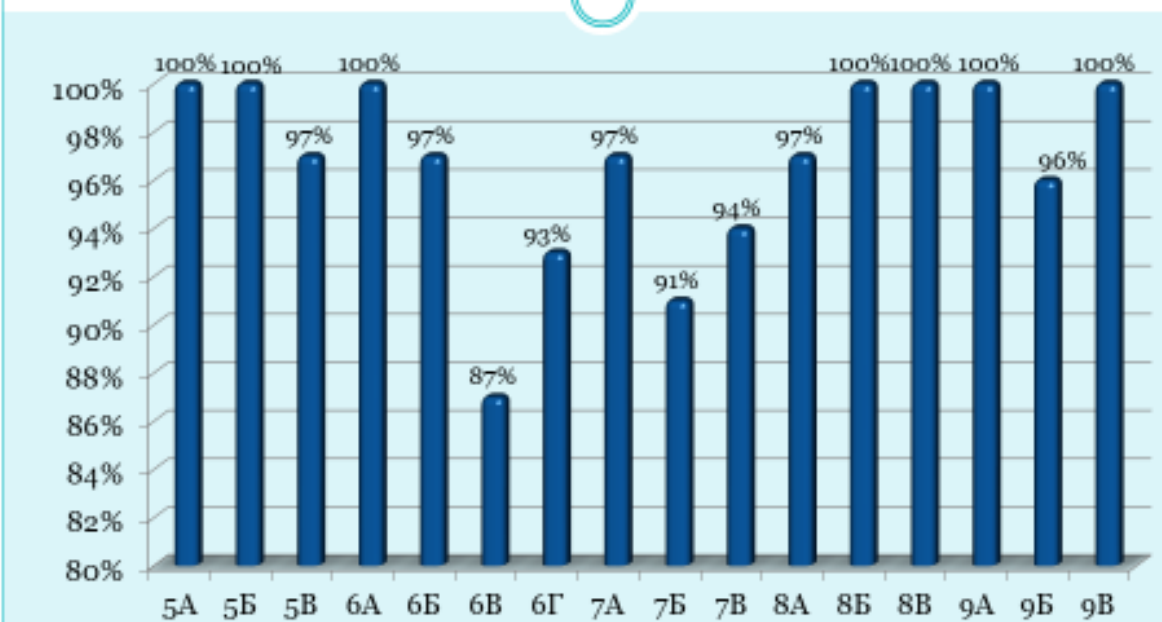
9



**Абсолютная успеваемость начальные классы
МАОУ СОШ № 60 2023-2024 учебный год**



**Абсолютная успеваемость 5-9 классы МАОУ СОШ № 60
2023-2024 учебный год**



Основные результаты ГИА-11

28

К ГИА в 2023 г. были допущены **16**
выпускников 11-х классов (100%).

Аттестаты о среднем общем
образовании выданы **16**
выпускникам 11-х классов (100% от
допущенных к ГИА).

Все выпускники сдавали ЕГЭ

ЕГЭ- 2024 Лучшие результаты

34

Ф.И. выпускника	Предмет	Балл
Кривоносов Константин	русский язык	97
	информатика	95
	математика (проф.)	90
Романюк Милена	русский язык	94
	обществознание	92
	история	84
Кузьменко Григорий	физика	90
	русский язык	89
	математика (проф.)	86

Сумма трех предметов

36

ВТГ, получившие суммарно по трем предметам соответствующее количество баллов

2022

до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	10	2	20	3	30	4	40

2023

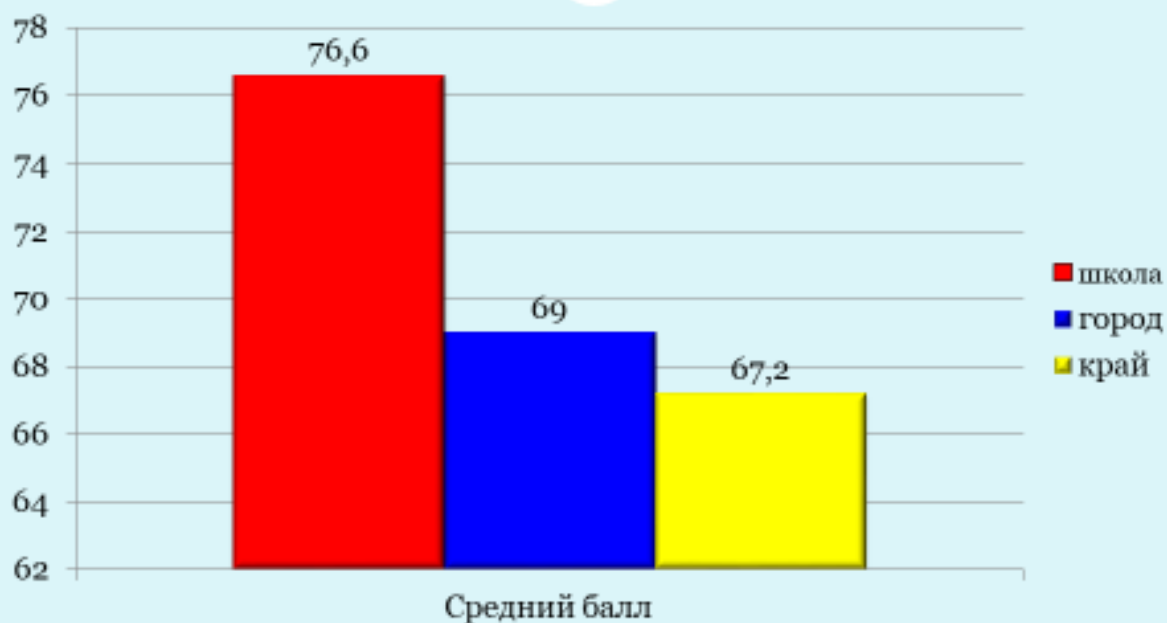
4	21	13	68	0	0	2	11
---	----	----	----	---	---	---	----

2024

1	6	7	44	2	12,5	4	25
---	---	---	----	---	------	---	----

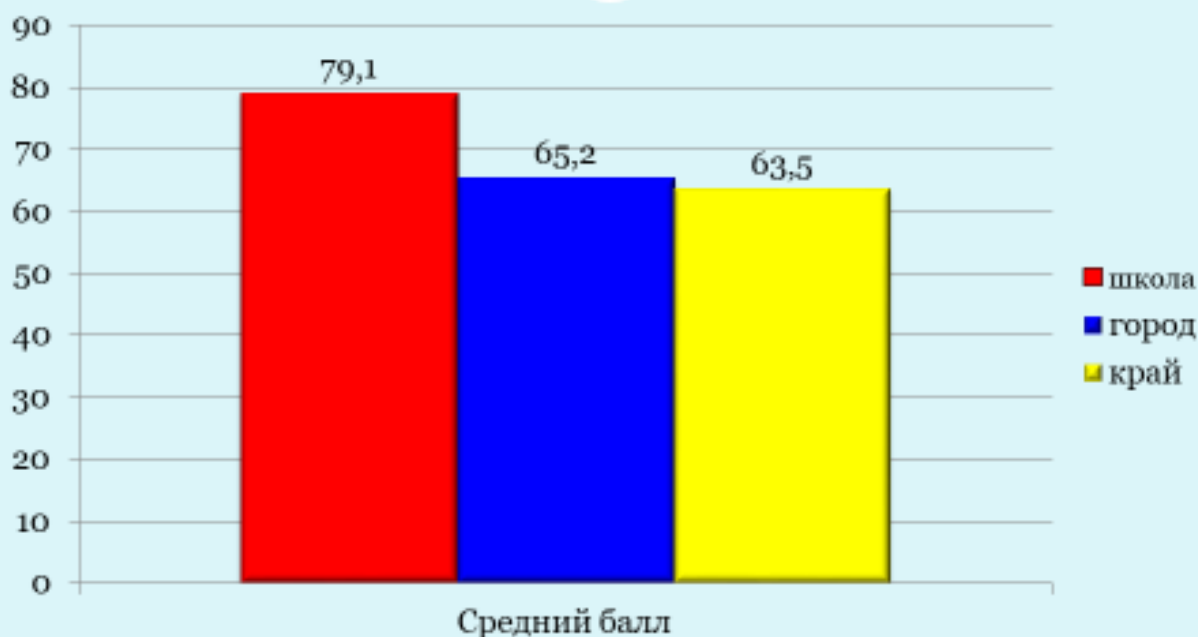
ЕГЭ – 2024 русский язык учитель – Лелюк В.А.

37



ЕГЭ – 2024 математика (проф. уровень) учитель – Тархова Е.Ю.

43



ЕГЭ – 2024 математика (базовый уровень) учитель – Тархова Е.Ю.

48



Популярность предметов по выбору на ЕГЭ - 2024 у выпускников школы

50

Обществознание



44%

Биология



19%

Химия



25%

Физика

6%



Результаты ЕГЭ-2024 СОШ № 60

62

Предмет	Кол-во	Балл	Доля набравших			
			ниже порога	от порога до 60	от 61 до 80	более 80
Физика	1	90	-	-	-	100%
История	1	84	-	-	-	100%
Лит-ра	3	76,7	-	-	67%	33%
Биология	3	64	-	33%	67%	-
Информ.	2	61	50%	-	-	50%
Химия	4	60,5	25%	25%	50%	-
Общество	7	56,7	29%	29%	29%	14%
Английск.	3	55	-	67%	33%	-

Сравнительная диаграмма распределения результатов ЕГЭ школы в сравнении с результатами по краю



ЕГЭ-2024 СОШ № 60

По результатам ЕГЭ-2024 средний балл школы **превысил** средний балл по **Краснодарскому краю** по **восьми** предметам:

1. Русский язык
2. Математика (профильный уровень)
3. Математика (базовый уровень)
4. Физика
5. Биология
6. История
7. Литература
8. Информатика

Сравнительная диаграмма распределения результатов ЕГЭ школы в сравнениями с результатами г. Краснодара



ЕГЭ-2024 СОШ № 60

По результатам ЕГЭ-2024 средний балл школы **превысил** средний балл по г. **Краснодару** по **ВОСЬМИ** предметам:

1. Русский язык
2. Математика (профильный уровень)
3. Математика (базовый уровень)
4. Физика
5. Биология
6. История
7. Литература
8. Информатика

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса

ГИА-9 2024 Основные результаты

69

К государственной итоговой аттестации в 2024 г. было допущено **80** обучающихся 9-х классов (99%).

73 обучающихся – ОГЭ

7 обучающихся – ГВЭ

ГИА-9 2024 ГВЭ

71

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	0	1 (14%)	2 (29%)	2 (57%)
Математика	0	2 (28,6%)	3 (42,8%)	2 (28,6%)

ГИА-9 2024

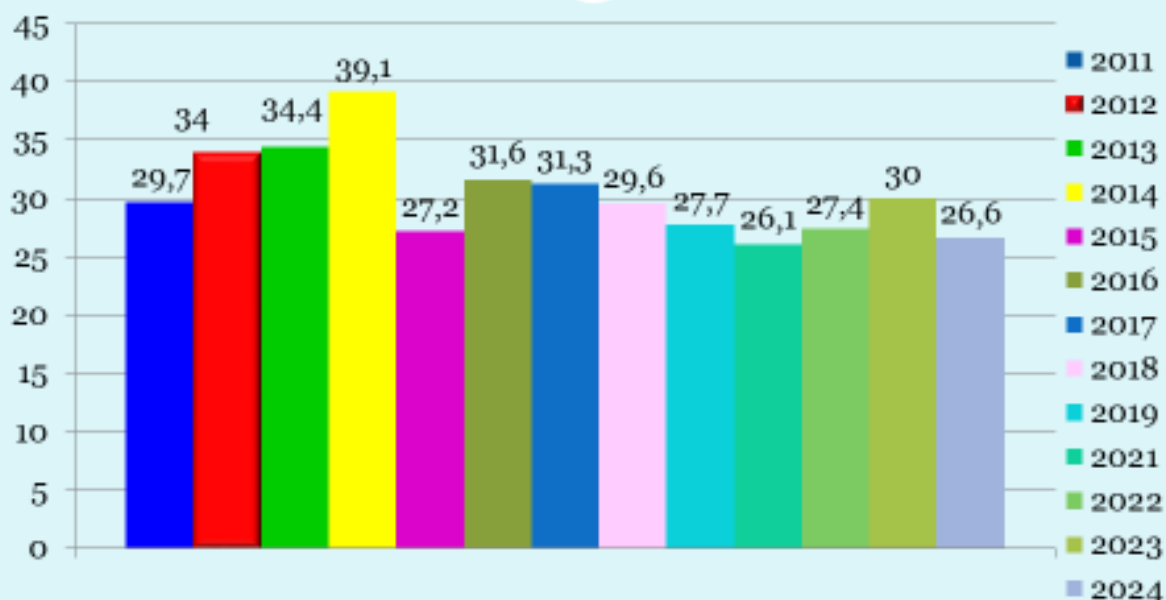
72

Неудовлетворительных результатов по результатам ГИА-2024 у выпускников 9-х классов нет.

Все 80 обучающихся, допущенных к ГИА-9 получили аттестат об основном общем образовании.

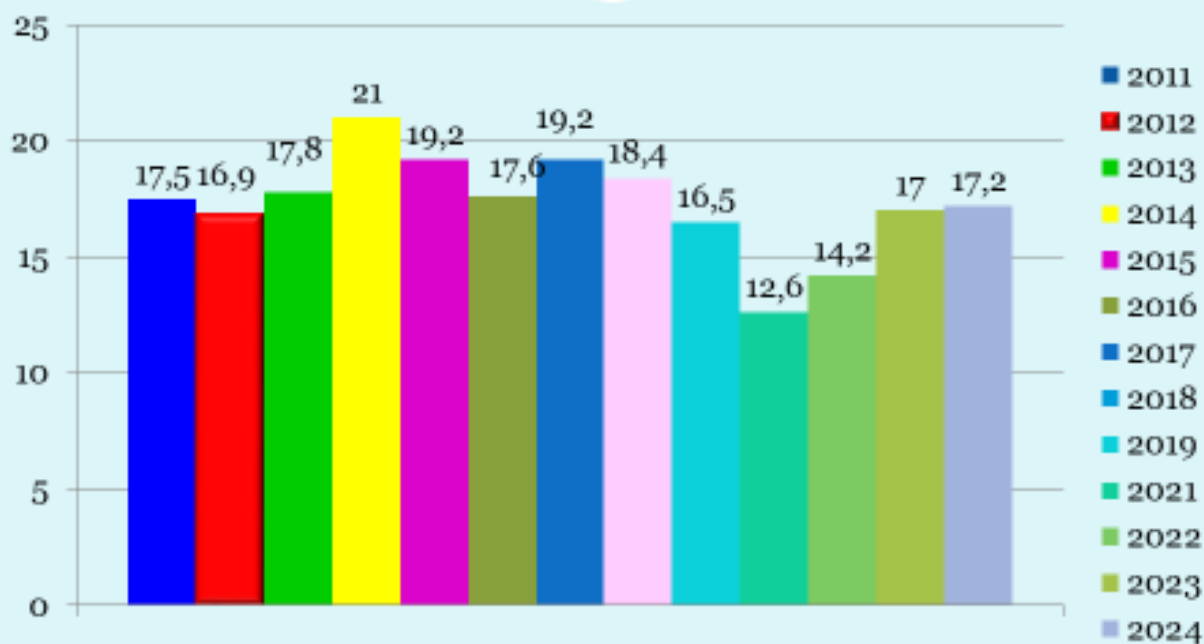
Динамика изменения среднего балла школы ГИА-9 по русскому языку

74



Динамика изменения среднего балла по школе ГИА-9 по математике

77



Результаты школы ГИА-9 на ОГЭ по физике

80

	Средний балл			Процент отметок по школе			
	город	школа	разница	«2»	«3»	«4»	«5»
2021/2022	26,7	38,5	+ 11,8	0%	0%	0%	100%
2022/2023		32,8		0%	0%	40%	60%
2023/2024	25,7	-					

Результаты школы ГИА-9 на ОГЭ по химии

81

	Средний балл			Процент отметок по школе			
	город	школа	разница	«2»	«3»	«4»	«5»
2021/2022	26,3	27,6	+ 1,3	0%	16,7%	41,7%	41,7%
2022/2023		19,7		10%	50%	20%	20%
2023/2024	28,2	26,8	-1,4	0%	50%	0%	50%

Результаты школы ГИА-9 на ОГЭ по биологии

82

	Средний балл			Процент отметок по школе			
	город	школа	разница	«2»	«3»	«4»	«5»
2021/2022	27,6	30	+ 2,4	0%	28,6%	38,1%	33,3%
2022/2023		30,8		0%	15,4%	80,8%	3,8%
2023/2024	30,5	33,8	+ 3,3	0%	6%	75%	19%

Результаты школы ГИА-9 на ОГЭ по обществознанию

83

	Средний балл			Процент отметок по школе			
	город	школа	разница	«2»	«3»	«4»	«5»
2021/2022	24,8	23,8	- 1	0%	45%	50%	5%
2022/2023		24,9		2%	38%	52%	8%
2023/2024	23,3	22,7	- 0,6	0%	62%	29%	9%

Результаты школы ГИА-9 на ОГЭ по истории

84

	Средний балл			Процент отметок по школе			
	город	школа	разница	«2»	«3»	«4»	«5»
2021/2022	23,8	20,5	- 3,3	0%	50%	50%	0%
2022/2023		19,2		16,7%	33,3%	50%	0%
2023/2024	24	23	- 1	0%	25%	50%	25%

Результаты школы ГИА-9 на ОГЭ по литературе

85

	Средний балл			Процент отметок по школе			
	город	школа	разница	«2»	«3»	«4»	«5»
2021/2022	31,1	33	+ 1,9	0%	0%	50%	50%
2022/2023		37,5		0%	0%	25%	75%
2023/2024	29,8	35,7	+ 5,9	0%	0%	0%	100%

Результаты школы ГИА-9 на ОГЭ по географии

86

	Средний балл			Процент отметок по школе			
	город	школа	разница	«2»	«3»	«4»	«5»
2021/2022	20,7	18	- 2,7	0%	46,7%	43,3%	10%
2022/2023		21,7		5%	25%	42,5%	27,5%
2023/2024	21,4	22,5	+ 1,1	0%	24%	45%	31%

Результаты школы ГИА-9 на ОГЭ по английскому языку

87

	Средний балл			Процент отметок по школе			
	город	школа	разница	«2»	«3»	«4»	«5»
2021/2022	52,5	52,3	- 0,2	0%	33,3%	33,3%	33,3%
2022/2023		58,8		0%	0%	66,7%	33,3%
2023/2024	55,3	48	- 7,3	0%	0%	100%	0%

Результаты школы ГИА-9 на ОГЭ по информатике

88

	Средний балл			Процент отметок по школе			
	город	школа	разница	«2»	«3»	«4»	«5»
2021/2022	11,5	10,2	- 1,3	0%	53,8%	38,5%	7,7%
2022/2023		10,1		0%	51,4%	45,7%	2,9%
2023/2024	11,9	11,9	0	0%	21%	72%	7%

Анализ методической работы

в 2023– 2024 учебном году.

Анализ методической работы педагогического коллектива в

2023 – 2024 учебном году

План методической работы школы является разделом годового плана МАОУ СОШ № 60 на 2023-2024 учебный год. Целью методической работы школы является создание условий для повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов, освоение педагогами инновационных технологий обучения, ориентированных на интеллектуально-творческое развитие личности обучающегося.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск, на повышение уровня профессионального мастерства учителя.

Формы методической работы школы в 2023 – 2024 учебном году

1. Тематические педагогические советы.

- Анализ работы школы в 2023 – 2024 учебном году и задачи на новый учебный год (директор Толлок Н. В., заместители директора)
- Внедрение обновленных ФГОС: первый опыт, проблемы, перспективы реализации. (Алейник И. А., заместитель директора)
- Аттестация. Вопросы и ответы. (Алейник И. А., заместитель директора)
- Новые воспитательные технологии. (Себова С. Г., заместитель директора)

2. Заседания методических советов, на которых рассматривались вопросы о работе педагогического коллектива по реализации задач школы, планирования работы СО, согласования рабочих программ, своевременность составления календарно – тематического планирования, хода подготовки к ГИА, участие в конкурсном движении, олимпиадах, самообразовании педагогов, об организации научно – исследовательской деятельности, о подготовке и результатах аттестации педагогических работников, работе по обеспечению качественных условий реализации ФГОС.

3. Работа методических объединений.

В 2023-2024 учебном году в школе работали

- МО учителей русского языка и литературы (Лелюк Виктория Александровна)

- МО учителей начальных классов (**Гурдина Лариса Юрьевна**)
- МО учителей математики, физики, информатики (**Чернобровченко Елена Николаевна**)
- МО учителей иностранного языка (**Зернаева Евгения Станиславовна**)
- МО учителей физической культуры, ОБЖ (**Арутюнян Эдуард Давыдович**)
- МО учителей общественно – научных и естественно – научных предметов (**Овчинникова Наталья Александровна**)
- МО классных руководителей (**Симонян Людмила Мнацакановна**)
- МО учителей ИЗО, музыки и технологии (**Андрянова Марина Николаевна**)

Каждое методическое объединение работало над своей темой, связанной с единой методической темой школы. Для успешной реализации задач на заседаниях МО рассматривались вопросы: изучение нормативно - правовых документов и обзор методической литературы; согласование рабочих программ по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарно-тематического планирования; использование инновационных технологий на уроках; подготовка к олимпиадам; работа с одаренными детьми; работа с отстающими; подготовка к государственной (итоговой) аттестации.

Каждое методическое объединение учителей оказывало всестороннюю взаимопомощь учителю в межкурсовой период, содействие в составлении индивидуальных планов профессионального самообразования учителей в соответствии с целями и задачами методической работы организации. Руководители МО принимали участие в работе педсоветов, привлекая к решению проблем школы своих коллег. По итогам года руководители МО проанализировали свою работу. В 2023-2024 учебном году все еще слабо отработана система работы с одаренными и способными учащимися, наблюдается небольшая активность в творческих конкурсах, конференциях.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах:

Название конкурса, олимпиады, уровень	ФИО участника	Место
Профессиональный конкурс «Учитель года по кубановедению»	Родина Н. В.	Лауреат
Всероссийский конкурс «Маршал Жуков»	Зернаева Е. С.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Музей Победы»	Зернаева Е. С.	Сертификат участника

Обобщение и распространение собственного педагогического опыта:

ФИО	Выступление
Зернаева Евгения Станиславовна	Обобщение опыта работы на муниципальном уровне: XXI Краснодарский педагогический марафон, мастер – класс «Музейная педагогика в обучении английскому языку»

Сапожникова Оксана Викторовна	Обобщение опыта работы на муниципальном уровне: XXI Краснодарский педагогический марафон, мастер – класс «Активные формы работы на уроках математики»
Родина Надежда Владимировна	Обобщение опыта работы на муниципальном уровне: XXI Краснодарский педагогический марафон, мастер – класс «Сохранение традиций кубанских казаков в урочной и внеурочной деятельности»
Себова Светлана Гавриловна	Семинар для учителей кубановедения общеобразовательных организаций МО г. Краснодар «Система работы по организации внеурочной деятельности»
Зернаева Евгения Станиславовна	Семинар для учителей кубановедения общеобразовательных организаций МО г. Краснодар, выступление по теме: «Музейная педагогика»
Пешикова Татьяна Сергеевна	Семинар для учителей кубановедения общеобразовательных организаций МО г. Краснодар, «Внеурочное занятие по истории и культуре кубанского казачества»

Для освоения, обобщения и внедрения в практику передового опыта в следующем учебном году рекомендовано включить в план работы МО график обязательного проведения открытых уроков, взаимопосещения уроков коллег с целью дальнейшего обсуждения на заседании МО положительных сторон применения творческих новшеств, с указанием ошибок, недочетов урока.

Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям, участие в образовательных акциях

В 2023- 2024 учебном году обучающиеся МАОУ СОШ № 60 принимали активное участие в образовательных акциях:
ежегодная международная просветительская акции «Географический диктант», всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктанта Победы», общероссийская образовательная акция «Всероссийский экологический диктант», общероссийская образовательная акция «Избирательный диктант», всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры»,

онлайн - уроки по финансовой грамотности.

1. Участие обучающихся МАОУ СОШ № 60 в олимпиадах, конкурсах, конференциях:

№	ФИ обучающегося	Название конкурса, олимпиады, конференции	Результативность
1	Тельных Александра	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»	Победитель
2	Спиридонова Милена	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок» «Основы здорового питания»	Победитель
3	Спиридонова Милена	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок» «Кросс-бум по корпусу М. В. Ломоносова»	Победитель
4	Николаева Виктория Рогозинский Дмитрий Спиридонова Милена	Всероссийский конкурс «Маршал Жуков»	Участники
5	Колесникова Анастасия	Муниципальный конкурс школьных музеев, посвященный героям и участникам СВО «Своих не бросаем»	Победитель
6	Обучающиеся 7 В класса	Краевой конкурс «Лучший казачий класс»	Призеры
7	Обучающиеся 7 В класса	Всероссийский конкурс «Лучший казачий класс»	Призеры

2. Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году:

№	ФИ обучающегося	Предмет	Учитель	Результативность
1.	Волков Роман	Английский язык	Тарарева М. А.	Призер

2.	Хуторова Алиса	Астрономия	Хуторова А. Б.	Призер
3.	Колесникова Анастасия	Биология	-	Призер
4.	Хуторова Алиса	Биология	-	Призер
5.	Шагабутдинов Илья	Биология	-	Призер
6.	Алейников Артем	География	Дьякова Т. Ю.	Призер
7.	Казарцев Захар	География	Дьякова Т. Ю.	Призер
8.	Тельных Александра	История	Макаренко Е. Н.	Призер
9.	Казарцев Захар	История	Макаренко Е. Н.	Призер
10.	Дегтярев Сергей	Математика	Чернобровченко Е. Н.	Призер
11.	Саврико Илья	Математика	Чернобровченко Е. Н.	Призер
12.	Волков Роман	Обществознание	Овчинникова Н. А.	Призер
13.	Шагабутдинов Илья	Обществознание	Овчинникова Н. А.	Призер
14.	Казарцев Захар	Обществознание	Макаренко Е. Н.	Призер
15.	Панова Анастасия	Обществознание	Макаренко Е. Н.	Призер
16.	Ропотан Роман	Обществознание	Овчинникова Н. А.	Призер
17.	Ропотан Маргарита	Обществознание	Овчинникова Н. А.	Призер
18.	Тельных Александра	Обществознание	Макаренко Е. Н.	Призер
19.	Алейников	Физика	Хуторова А. Б.	Призер

	Артем			
20.	Ропотан Роман	Английский язык	Алейник И. А.	Победитель

3. Итоги регионального этапа ВсОШ в МАОУ СОШ № 60

№	ФИ обучающегося	Предмет	Учитель	Результативность
1.	Тельных Александра	История	Макаренко Е. Н.	Участник
2.	Тельных Александра	Обществознание	Макаренко Е. Н.	Призер

4. Участие педагогических работников в экспертной оценке

№	ФИО педагогического работника	Работа экспертом
1.	Лелюк Виктория Александровна	Эксперт предметной комиссии по литературе при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования
2.	Лозовская Наталья Геннадьевна	Эксперт по перепроверке работ ВПР в 2023 году
3.	Чолакян Самвел Айказович	Член жюри по проверке работ по математике муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике
4.	Овчинникова Наталья Александровна	Член жюри по проверке работ по истории муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории

5. Педагогические кадры:

Показатель	Количество	
Укомплектованность штата педагогических работников (с администрацией)	43	
Педагогические работники без администрации	39	
Образовательный уровень педагогов		
	С высшим образованием	36
	Со средне специальным образованием	3
Педагогические работники, имеющие ученую степень	Кандидат наук	0
	Доктор наук	0

№	ФИО, занимаемая должность	Повышение квалификации
---	---------------------------	------------------------

Педагогические работники, прошедшие курсы ПК за последние 3 года		41
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	Всего	7
	Высшую	2
	Первую	5
	Соответствие занимаемой должности	25
Состав педагогического коллектива по стажу	1-5 лет	14
	5-10 лет	4
	10 – 20 лет	5
	Свыше 20 лет	20
Педагогические работники, пенсионеры по возрасту		4
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		5

Аттестация педагогических кадров.

Важное место в работе с педагогическими кадрами занимает аттестация, которая определяет состояние уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Для педагогов школы в учительской оформлен информационный стенд по аттестации педагогических работников. Все материалы по аттестации (нормативная база, основание приказов, документы аттестационной комиссии, архив) систематизированы, педагоги ознакомлены с перспективным планом, графиком проведения аттестации.

В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию на установление первой квалификационной категории по должности «учитель» Родина Надежда Владимировна, высшей квалификационной категории по должности «социальный педагог» Симонян Людмила Мнацакановна.

За прошедший трехлетний период наблюдается омоложение, смена педагогического коллектива, поэтому эта часть педагогических работников не прошли аттестацию в соответствии с п.22 приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Организация курсовой подготовки

1.	Алейник Инна Александровна, учитель английского языка, заместитель директора	АНО ДПО «АНПО» «Цифровизация образования: современные условия и возможности», 18.10.2023-08.11.2023, 72 часа АНО ДПО «АНПО» «Современные подходы к организации процесса обучения и методикам преподавания предмета «Английский язык» в основной и средней школе с учетом требований обновленных ФГОС», 09.11.2023-08.12.2023, 108 часов
2.	Андриянова Марина Николаевна, учитель начальных классов	АНО ДПО ООО «АНПО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальной школы», 108 часов, 21.08.2023-20.09.2023
3.	Агаджанян Ангелина Владимировна, педагог-организатор, учитель ОБЖ	АНО ДПО ООО «АНПО» «Современные подходы к организации процесса обучения и методикам преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной и средней школе с учетом требований обновленных ФГОС», 09.11.2023-08.12.2023, 108 часов
4.	Гаджиев Рагимхан Исмаилович, учитель физической культуры	АНО ДПО ООО «АНПО» «Современные подходы к организации процесса обучения и методикам преподавания предмета «Физическая культура» в начальной, основной и средней школе с учетом требований обновленных ФГОС», 21.08.2023-20.09.2023, 108 часов
5.	Гурдина Лариса Юрьевна, учитель начальных классов	ООО ВНОС «СОТех», «Профессиональная деятельность учителя в условиях внедрения обновленного ФГОС НОО», 16.09.2023-28.09.2023, 72 часа
6.	Зернаева Евгения Станиславовна, учитель английского языка	ГБОУ ИРО КК «Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС общего образования», 108 часов, 05.07.2024 – 23.07.2024
7.	Иванова Людмила Викторовна, учитель английского языка	АНО ДПО ООО «АНПО» «Современные подходы к организации процесса обучения и методикам преподавания предмета «Английский язык» в основной и средней школе с учетом требований обновленных ФГОС», 09.11.2023 – 08.12.2023, 108 часов
8.	Косикова Мария Ивановна, учитель русского языка и литературы	ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)», 21.09.2023 – 27.09.2023, 36 часов ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)», 27.09.2023 – 29.09.2023, 36 часов
9.	Кунц Елена Владимировна,	ООО «Учи.ру» «Адаптация образовательной программы для детей

	учитель начальных классов	ОВЗ и трудностями в обучении», 26.12.2023 – 23.01.2024
10.	Макаренко Елена Николаевна, учитель истории и обществознания	АНО ДПО ООО «АНПО» «Современные подходы к организации процесса обучения и методикам преподавания предмета «История», «Обществознание» в основной и средней школе с учетом требований обновленных ФГОС», 09.11.2023 – 08.12.2023, 108 часов
11.	Мусихина Татьяна Викторовна, учитель начальных классов	ООО «Центр развития педагогики» «Адаптация первоклассников к обучению в школе», 16 часов, 25.09.2023 АНО ДПО ООО «АНПО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальной школы», 09.11.2023 – 08.12.2023, 108 часов
12.	Нестерова Елена Владимировна, педагог - психолог	ООО ВНОС «СОТех», «Эффективные приемы и методики ранней диагностики, коррекции, обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) в условиях образовательного процесса», 13.03.2023 – 04.04.2023, 144 часа
13.	Пешикова Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 20.11.2023, 36 часов ООО «Учи.ру» «Адаптация образовательной программы для детей ОВЗ и трудностями в обучении», 29.12.2023 – 26.01.2024, 72 часа
14.	Потапкина Кристина Валерьевна, учитель начальных классов	АНО ДПО ООО «АНПО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальной школы», 21.08.2023-20.09.2023, 108 часов
15.	Сапожникова Оксана Викторовна, учитель математики	АНО ДПО ООО «АНПО» «Современные подходы к организации процесса обучения и методикам преподавания предмета «Математика» в основной и средней школе с учетом требований обновленных ФГОС», 09.11.2023 – 08.12.2023, 108 часов
16.	Серга Андрей Николаевич	ООО «Учи.ру» «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении», 07.01.2024, 72 часа
17.	Серещева Ирина Александровна	АНО ДПО «Межрегиональный институт образования и развития квалификаций» «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 10.07.2023 – 27.07.2023, 72 часа
18.	Толок Николай Васильевич, директор	АНО ДПО ООО «АНПО» «Современные подходы к организации процесса обучения и методикам преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной и средней школе с учетом требований обновленных ФГОС», 09.11.2023-

		08.12.2023, 108 часов
19.	Чолакян Самвел Айказович, учитель математики	АНО ДПО ООО «АНПО» «Современные подходы к организации процесса обучения и методикам преподавания предмета «Математика» в основной и средней школе с учетом требований обновленных ФГОС», 09.11.2023 – 08.12.2023, 108 часов

Задачи методической работы на следующий учебный год:

1. Активизировать работу по овладению успешными методиками преподавания, освоению инновационных методик, а также выявлению, обобщению, распространению актуального педагогического опыта, промежуточные результаты работы своевременно освещать на заседаниях МС, педагогического опыта в школы
2. Систематически анализировать уровень сформированности профессиональных компетентностей педагога посредством мониторинговых исследований.
3. Активизировать процесс непрерывного образования и самообразования педагогов; мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через прохождение дистанционных курсов.

Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей и создание максимально благоприятных условий реализации их образовательного потенциала, раскрытию интеллектуальных способностей обучающихся посредством вовлечения их в научно - исследовательские виды деятельности.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ за 2023-2024 учебный год

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МАОУ СОШ № 60 .

Общая цель воспитания в школе – цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МАОУ СОШ №60:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям

социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ №60 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Реализация цели воспитательной работы школы осуществлялась через решение следующих задач, определяемых Федеральной рабочей программой воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования: усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Деятельность школы по воспитанию обучающихся осуществлялась в 2023-2024 учебном году по следующим направлениям:

1. гражданское воспитание;
2. патриотическое воспитание;
3. духовно-нравственное воспитание;
4. эстетическое воспитание;
5. формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
6. трудовое воспитание;
7. экологическое воспитание;
8. ценность научного познания.

Воспитательная работа в школе реализована в рамках инвариантных модулей, а также дополнительного (вариативного) модуля рабочей программы воспитания:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Ключевые общешкольные дела

5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
8. Самоуправление.
9. Профилактика и безопасность.
10. Социальное партнёрство
11. Профорientация
12. Детские общественные объединения – дополнительный
13. Школьный спортивный клуб «Казачок»
14. Школьный театр

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Вывод: реализация воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания с учётом требований Федеральной рабочей программы воспитания (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).

Кадровый состав воспитательной службы школы.

1. Заместитель директора – Себова Светлана Гавриловна
2. Советник директора по воспитанию – Кожокарь Елена Владиславовна
3. Социальный педагог - Симонян Людмила Михайловна
4. Педагог-организатор – Агаджанян Ангелина Владимировна
4. Педагог-психолог – Нестерова Елена Владимировна
5. Классные руководители
6. Руководитель школьного историко-этнографического музея кубанского казачества Зернаева Е.С.
7. Учителя-предметники
8. Руководитель школьного спортивного клуба «Казачок» - Арутюнян Э.Д.

Степень реализации плана воспитательной работы

Согласно рабочей программе воспитания направления по модулям, результативность были проанализированы.

Модуль «Урочная деятельность»

В текущем учебном году заместителями директора по учебной работе были посещены уроки и внеурочные занятия. Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки для начальной школы, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку школьников, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: школьники самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: обучающиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Обучающиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

3. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

4. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

5. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

6. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

7. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

8. Большинство педагогов не активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: малое количество учителей готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, не все печатаются в сети Интернет, но принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру», «РЭШ» и др. По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа обучающихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими школьниками и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

Вывод: Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах и является обязательным элементом школьного образования, составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся. Казачий компонент по итогам учебного года реализован в полном объеме в соответствии с планом воспитательной работы и планом внеурочной деятельности. Формы проведения: 50% аудиторная и 50% внеаудиторная. Содержание курсов ВУД соответствует возрастным особенностям. Занятия по внеурочной деятельности спланирована по курсам: «История и культура Кубанского казачества», «История и современность Кубанского казачества», «Основы православной культуры», «Кубанские казачьи игры», тематические встречи с казаком-наставником по главным православным праздникам. Данная работа проводилась классными руководителями, использовались различные формы. С условием направления казачьей школы были включены следующие темы: «Возрождение казачества», «Казачи в годы ВОВ», «Традиции в казачьей семье», «Корниловские поминовения», Покрова, Праздник святой пасхи. Школьники мотивированы на достижение результатов.

Все технологии работают на образовательный результат. Академическая успешность обучающихся, осваивающих программы ВД по общеинтеллектуальному направлению повысилась по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 17%, что поясняется с введением курсов «Формирование финансовой грамотности». На основе положений различных конкурсов, школьники принимали участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня и достигли высоких результатов.

ФИО участника	Дата, время, место проведения	Наименование мероприятия	Кол-во
11 «А», 10 «А» классы	01.09.2023, 12.00 Классные кабинеты	Уроки Мужества с участниками СВО Ю.В.Сумыниным и Р.И.Лоскутовым «Воспитание лучших человеческих качеств и формирование чистой души»	67
Спиридонова Милена Александровна Николаева Виктория Максимовна Рогозинский Дмитрий Евгеньевич	Сентябрь, 2023 г.Москва	Победитель «ТОП-100. Школьный музей Победы» по итогам 2022-2023 учебного года	3
4 «А» класс	Сентябрь, 2023 Краснодар	Экскурсии по Краснодару «Екатеринодар - град казачий»	32
Союз казачьей молодежи	Сентябрь, 2023	Экскурсия в Свято-вознесенскую пусташ	8
1-11 классы	Еженедельно по понедельникам	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	998
1-11 классы	Еженедельно по четвергам	Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»	998
7 «В» класс	Сентябрь, 2023г.	Экскурсия на конеферму Бардадым	18
1-11 классы	3суббота сентября	Казачья ярмарка «Гостеприимная Кубань»	998
1 классы	20.09.2023	Посвящение в казачата	100

Казачий расчет	Сентябрь, 2023	Кубок Губернатора Краснодарского края по скачкам	20
5-11 классы	Октябрь, 2023г.	Выборы Атамана школы	556
10 «А» класс	Ноябрь, 2023	Экскурсии по местам боевой Славы г.Новороссийск	27
1-11 классы	Октябрь, 2023г.	Участие в праздничных мероприятиях, приуроченных к празднованию	
1-11 классы	Ноябрь, 2023г.	Фестиваль национальных культур «Мы разные, но мы вместе!»	998
7-11 классы	Ноябрь, 2023г.	Военно-спортивная игра Лазертаг	230
5 «В», 7 «В», 7 «Б»	Ноябрь, 2023г.	Экскурсия по местам боевой Славы	94
7 «В»	Ноябрь, 2023г.	Высадка аллеи «Посади свое дерево»	13
1-11 классы	В течении года	Часы духовности	998
Активисты самоуправления	Ноябрь, 2023г.	Участие в ежегодной акции «Округ молодых»	65
Зернаева Евгения Станиславовна Спиридонова Милена Александровна Николаева Виктория Максимовна Рогозинский Дмитрий Евгеньевич	10А класс, МАОУ СОШ № 60	Сертификат участника Всероссийского конкурса «Школьный музей. Взгляд в будущее» в номинации «Взгляд в будущее»	4
Николаева Виктория Максимовна		Сертификат Всероссийского детского центра «Орленок» за отличную подготовку и проведение обзорной экскурсии «О спорт – ты жизнь!»	1
Корнюшина Майя Сергеевна	2.12.2023г. 9В класс, МАОУ СОШ № 60	Победитель Всероссийских соревнований по дистанционным конным забегам	1
Майстренко Вероника Владимировна	2.12.2023г. 10А класс, МАОУ СОШ № 60	Призер Всероссийских соревнований по дистанционным конным забегам	1
7В класс, классный руководитель Родина Надежда Владимировна	Декабрь, 2023г. 7В класс, МАОУ СОШ № 60	Диплом 3 степени Всероссийского конкурса на звание «Лучший казачий класс» в показательном выступлении «Казачий фестиваль»	9
7В класс, классный руководитель Родина Надежда Владимировна	Декабрь, 2023г. 7В класс, МАОУ СОШ № 60	Диплом лауреата Всероссийского конкурса на звание «Лучший казачий класс»	9
7В класс, классный руководитель Родина Надежда Владимировна	Декабрь, 2023г. 7В класс, МАОУ СОШ № 60	Сертификат Всероссийского конкурса на звание «Лучший казачий класс»	14
1-11 классы	Декабрь, 2023г. МАОУ СОШ №60	Пробный урок езды на лошадях	
1-11 классы	Декабрь, февраль 2023г. МАОУ СОШ № 60	Сбор и отправка гуманитарной помощи на СВО	700
1-11 классы	Январь-февраль 2023г. МАОУ СОШ № 60	Участие в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы -Блокадный хлеб -операция «Рассвет» -День освобождения Краснодара -конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» -Свеча памяти	998
Школы города	МАОУ СОШ №60	Городской семинар «Система работы по внеурочной деятельности в казачьей образовательной организации»	56
Активисты самоуправления	МАОУ СОШ №60	Участие в мероприятии Патриотический поезд «Сила в правде»	25
Парадный расчет	МАОУ СОШ №60	Участие в открытии выставки «СВОи герои», посвященная казаку-наставнику Ю.В.Сумынину	20
Активисты самоуправления	МАОУ СОШ №60	Митинг, посвященный началу войны «Свеча памяти»	12
Спиридонова Милена Александровна	10А класс, МАОУ СОШ № 60	Сертификат участника историко-патриотической смены «Школьный музей Победы»	1
Спиридонова Милена	10А класс, МАОУ	Сертификат	1

Александровна	СОШ № 60	Всероссийского детского центра «Орленок» в рамках 5 смены собрала необходимые звания «Активный участник», «Организатор», «Душа компании» и стала «Звездным ребенком»	
Спиридонова Милена Александровна	10А класс, МАОУ СОШ № 60	Диплом 1 место Всероссийского детского центра «Орленок» за участие в фестивале-конкурсе «Национальные кухни России: семейные кулинарные традиции» в рамках программы «Основы здорового питания»	1
Спиридонова Милена Александровна	10А класс, МАОУ СОШ № 60	Диплом 1 место Всероссийского детского центра «Орленок» конкурса по биологии и химии «Кросс-бум по корпусу М.В.Ломоносова»	1
7В класс, классный руководитель Родина Надежда Владимировна	7В класс, МАОУ СОШ № 60	Призер, (2 место) краевого конкурса «Лучший казачий класс»	31
Коротков Родион	Сентябрь, 20239В класс, МАОУ СОШ № 60	Сертификат Участника краевого слета казачьей молодежи	1
Лоскутов Серафим 10А Чермошенцев Дмитрий 11А Кривонос Константин 11А	МАОУ СОШ №60	1 место XXVI краевой смотр допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу среди сборных команд общеобразовательных организаций	3
Зернаева Евгения Станиславовна, руководитель проекта	8.05.2024г. МАОУ СОШ №60	1 место Краевой конкурс школьных музеев в номинации «По-СВОему», посвященного героям и участника специальной военной операции» Своих не бросаем»	1
Колесникова Анастасия, 10 А класс	8.05.2024г. МАОУ СОШ №60	1 место Краевой конкурс школьных музеев в номинации «По-СВОему», посвященного героям и участника специальной военной операции» Своих не бросаем»	1
Ансамбль «Эй, казачата» (7-10л)	МАОУ СОШ №60	3 место III краевой ежегодный военно патриотический фестиваль-конкурс «Песни Победы»	7
Морозова Анна (Сольное пение)	МАОУ СОШ № 60	1 место III краевой ежегодный военно-патриотический фестиваль-конкурс «Песни Победы»	1
Николаева Виктория Максимовна	10А класс, МАОУ СОШ № 60	Участник конкурса видеороликов «Жизнь как ценность»	1
Команда юношей по картингу	МАОУ СОШ №60	3 место Спартакиада казачьей молодёжи Екатеринодарского районного казачьего общества (вид-Лазерран)	6
Мирошниченко Андрей Демченко Татьяна Шагабутдинов Илья	9 А класс 8 А класс 8 А класс	Участники окружной осенней школы актива «Территория успеха - Моя команда»	3
Сучкова Полина Александровна	6Б класс, МАОУ СОШ № 60	Лауреат муниципального конкурса «Мой родной казачий край»	1
Савоцкая Диана Максимовна	6В класс, МАОУ СОШ № 60	Призер муниципального конкурса «Мой родной казачий край»	1
Николаева Виктория Максимовна	10А, МАОУ СОШ № 60	Участник конкурса видеороликов «Жизнь как ценность»	1
Команда по баскетболу мальчиков	МАОУ СОШ №60	3 место в городских соревнованиях по баскетболу в зачет Всекубанской Спартакиады школьных спортивных лиг	8

		среди общеобразовательных организаций «Спортивные надежды Кубани»	
Команда юношей по лазерану	10А, МАОУ СОШ №60	3 место Спартакиада казачьей молодёжи Екатеринодарского районного казачьего общества	5
Команда девочек по баскетболу	МАОУ СОШ №60	2 место в городских соревнованиях по баскетболу в зачет Всекубанской Спартакиады школьных спортивных лиг среди общеобразовательных организаций «Спортивные надежды Кубани»	8
Команда юношей по картингу	МАОУ СОШ №60 9А, 9В, 10А	Участник Спартакиады казачьей молодёжи Екатеринодарского районного казачьего общества	6
Команда по фехтованию	МАОУ СОШ №60	Второй этап Спартакиады Екатеринодарского районного казачьего общества	4
Команда девочек по баскетболу	МАОУ СОШ №60	1 место в соревнованиях по баскетболу среди школ Карасунского внутригородского округа города Краснодара в программе Всекубанских Спортивных игр «Спортивные надежды Кубани»	9
Команда по баскетболу мальчиков	МАОУ СОШ №60	1 место в муниципальном этапе соревнований по баскетболу в зачёт XV Всекубанской Спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди общеобразовательных организаций	7
Сборная команда школы по баскетболу в составе учениц 7 "В" и 8 «А» классов	МАОУ СОШ №60	1 место Спартакиада "Спортивные надежды Кубани"	8
Тельных Александра, 9В класс	МАОУ СОШ №60	Благодарственное письмо Молодежного форума «Округ молодых» ко Дню освобождения Краснодара	1
Андрянова Марина Николаевна	МАОУ СОШ №60	Благодарственное письмо атамана Станичного казачьего общества «Пашковское» за гуманитарную помощь и письма казакам	
Катанцев Гордей, 4А класс	МАОУ СОШ №60	Благодарственное письмо атамана Станичного казачьего общества «Пашковское» письма казакам	75
МАОУ СОШ № 60	16.04.2024, 12.00 МАОУ СОШ №60	Беседы казака-наставника Савченко А.А. с информацией по Корниловским поминованиям.	123
МАОУ СОШ № 60	18.04.2024,10.00, п. Лорис	Гала-концерт с лучшими номерами краевого конкурса «Песни Победы». (Вокальный ансамбль 4А класса и вокалистка Морозова А.)	34
4, 5 классы МАОУ СОШ № 60	26.04.2024, 11.00, МАОУ СОШ №60	Беседы по Дню реабилитации казачества. (Казак наставник Савченко А.А.)	240
МАОУ СОШ № 60	1.05.2024	Церемония награждения и Гала-концерт, приуроченные ко Дню Победы.	20
Спиридонова Милена Александр. МАОУ СОШ № 60	4.05.2024г.,14.00 ВДЦ Орлёнок	Торжественное открытие выставки «Заветам верны». В создании приняли участие 54 лучших активиста школьных музеев Победы в возрасте от 13 до 17 лет, прошедших конкурсный отбор из 22 регионов России.	1
1 «А» класс МАОУ СОШ № 60	5.05.2024, 12.00	Участие в молебне "Пасха - Бога воскресение" Воскресение Христово, прославляет нынче Русь совместно с Воскресной школой храма.	25
Воспитанники ЛДП «Солнышко» МАОУ СОШ № 60	06.06.2024	Выступление Кубанского казачьего хора с программой «Казачья хата - добром богата». Солисты: Бочтарева Т.А., народной артистки России, Заслуженной	100

		артистки Украины, Героя труда Кубани и Тернецкого А. Ю., вокалиста высшей категории.	
4 «А», «Б», «В» классы МАОУ СОШ № 60	9.05.2024г., 9.00 Сквер Казачьей Славы	Митинг, посвящённый 79-летию Великой Победы. Обучающиеся школы возложили цветы к памятнику.	92
1-11 классы МАОУ СОШ № 60	8.05.2024, 9.00 школьный двор	Высадка аллеи памяти и Славы в знак памяти казаку-наставнику Сумынину Юрию Владимировичу и выпускнику школы Беспоясову Олегу и всем участникам СВО, сложившим головы на полях сражений.	984
2, 3, 6,7, 8 классы МАОУ СОШ № 60	8.05.2024, 15.00 школьный двор	Открытие памятного знака-баннера Сумынину Юрию Владимировичу, казаку-наставнику и выпускнику школы Беспоясову Олегу, погибшим в СВО	584
МАОУ СОШ № 60	9.05.2024,10.00 Храм вознесения Господня	Принятие присяги. Лоскутов Серафим Романович, ученик 10«А» класса, куратор направления патриотизм и историческая память «Служи отечеству» стал казаком и членом ПСКО	1
Парадный расчет казачат МАОУ СОШ № 60	8.05.2024 г., 11.00 Краснодарский государственный историко- археологический музей-заповедник им. Е. Д. Фелицына	Награждение призёров Краевого конкурса для школьных музеев, посвящённого героям и участникам специальной военной операции "Своих не бросаем".	14
10А класс МАОУ СОШ № 60	8.05.2024.,12.00	Урок Мужества, который провел временно исполняющий обязанности атамана Пашковского казачьего общества Лоскутов Роман Иванович.	28
1-11 классы МАОУ СОШ № 60	17.05.2024г., 14.00	Уроки мужества с использованием видеоролика «19 мая - день рождения нашего первого директора - Данилова Леонида Иосифовича».	894
2,3 классы МАОУ СОШ № 60	18.05.2024,11.00	Беседы с обучающимися по теме «Пасхальные дни» о традициях и особенностях в казачьих семьях Кубани. (Казак-наставник Савченко А.А)	
Парадный расчет казачат МАОУ СОШ № 60	19.05.2024г., 12.00	Почетный караул казачьего расчета в честь дня рождения Данилова Леонида Иосифовича	8
МАОУ СОШ № 60	20.05.2024, ВДЦ Орленок	Участие Спиридоновой Милены, ученицы 10 А класса МАОУ СОШ 60 г. Краснодара, ставшей победителем конкурсного отбора и в числе 55 лучших активистов школьных музеев в "Орлёнке"	1
МАОУ СОШ № 60	24.05.2024,10.00	8 этап Спартакиады казачьей молодежи	6
МАОУ СОШ № 60	28.05.2024г., 10.00 Хутор Ленина	Заключительный этап Спартакиады казачьей молодёжи города Краснодара 2023-2024 – «Казачьи игры».	6
1-2 классы МАОУ СОШ № 60	23.05.2024г., 10.00	Казак-наставник Савченко Александр Александрович провел занятия для младших школьников по теме «Православные казачьи традиции: праздник Вознесения, Троица. История Кубани: казаки на службе Отечеству».	180
Парадный расчет казачат МАОУ СОШ № 60	27.05.2024, 11.00 Войсковой собор Александра Невского	Торжественное мероприятие, в рамках 33-й годовщины принятия Закона РСФСР «О реабилитации репрессированных народов».	14
Совет старшеклассников МАОУ СОШ № 60	27.04.2024.13.00 Школьный двор	Обращение Совета Старшеклассников к обучающимся МАОУ СОШ №60 созданию аллеи Славы и памяти	28
Союз казачьей молодежи МАОУ СОШ № 60	27.04.2024, 11.00, МАОУ СОШ №60	Диктант Победы-2024, международная историческая акция	124

Парадный расчет казачат МАОУ СОШ № 60	30.05. 2024 года в храме Вознесения Господня	Молебен для учащихся 11 класса перед ЕГЭ по математике с Протоиереем Андреем Драган	14
Алейников Артем МАОУ СОШ № 60	30.06.2024г, 11.00, школьный музей	Урок Мужества для воспитанников ЛДП «Солнышко»	94
Участники воскресной школы МАОУ СОШ № 60	3.06.2024г., 10.00 школьный музей	Школьный музей распахнул двери для гостей из воскресной школы Свято-Вознесенского храма	13
Воспитанники ЛДП «Солнышко» МАОУ СОШ № 60	11.06.2024, 10.00 МАОУ СОШ №60	Час духовности с отцом Евгением, Храма Вознесения Господня	
Активисты самоуправления МАОУ СОШ № 60	22.06.2024, 9.00, Сквер казачьей Славы	Возложение цветов в день памяти и скорби «Свеча памяти»	
МАОУ СОШ № 60	7 .07.2024, 11.00 Памятник Екатерины	Торжественное мероприятие, приуроченное к празднованию 232 годовщины со дня дарования казакам Екатериной II жалованной грамоты на вечное владение кубанскими землями.	

Подводя итоги реализации модуля «Внеурочная деятельность», необходимо отметить вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах. Формирование во время занятий внеурочной деятельности позитивных эмоций и доверительного отношения между учителями и обучающимися. Поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году можно признать удовлетворительным.

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок» Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, про явления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в

воспитательной работе школы. Методическое объединение (МО) классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

В МАОУ СОШ № 60 всего 32 класса, в состав МО входит 28 педагога (так как 8 педагогов являются классными руководителями двух классов). В течение 2023-2024 учебного года МО классных руководителей работало над **темой**: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Цель: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетентности классных руководителей
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями, основанных на реализации казачьего компонента
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность, в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работу классных руководителей
5. Внедрять в достижения классных руководителей работу педагогического коллектива

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО. В 2023-2024 учебном году было проведено девять заседаний МО классных руководителей.

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, выработывали единую педагогическую стратегию.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- Круглый стол
- Заседания МО
- Консультации
- Взаимопосещение классных часов и мероприятий.
- Творческие отчеты классных руководителей

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- Содержание деятельности классного руководителя.
- Документация классных руководителей.
- Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- Методики определения уровня воспитанности школьников.
- Организация работы с детьми группы риска.
- Организация работы с родителями.

В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны воспитательные планы классных коллективов на 2023 – 2024 учебный год, который включал в себя следующие разделы:

- Анализ работы с классом за предыдущий учебный год;
- Характеристика класса;
- Цели и задачи на новый учебный год;
- Сетка классных часов и классных дел;
- Организация самоуправления в классе;
- Дневник классного руководителя;
- Работа с родителями.

В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематики, участвовали в разнообразных выставках и конкурсах. Еженедельно по понедельникам проводились «Разговоры о важном» согласно плану работы. По четвергам проводились профориентационные часы в рамках «Россия - мои горизонты».

В течение 1 четверти проводилась работа по адаптации учащихся 1,5 классов к новым условиям обучения. Цель адаптационного периода - помочь ребятам познакомиться друг с другом, с учителями, с новой учебной ситуацией, со школой и школьными правилами.

Одной из главных форм внеклассной воспитательной работы был и остается классный час, где школьники под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. Классный час - это основная форма воспитательной работы, форма общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации, которой играет педагог. Классные часы проводились по разным направлениям: нравственное, эстетическое, правовое, по здоровому образу жизни, патриотическое.

Все классные руководители занимаются *самообразованием*, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций. Каждый классный руководитель имеет папку с дидактическим материалом (в т.ч. в электронном виде), активно используют его в своей работе. Многие классные руководители работают в тесном контакте, пользуются разработками своих коллег и предлагают свои, так как у всех есть масса наработок, которые могут быть эффективно использованы для достижения наилучших результатов в работе с детьми. В дальнейшем необходимо создать творческую шкатулку методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

Классные руководители принимали участие в окружных, городских, всероссийских конкурсах.

Классный руководитель Андриянова М.Н. вместе с обучающимися 4 «А» класса принимала участие во Всероссийской игровой олимпиаде по математике Плюс детям, 20 учащихся получили сертификат призёра. Принимала участие в Математической онлайн-олимпиаде Яндекс Учебник для 1-11 классов и 13 учащихся получили сертификат, во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Наука вокруг нас» платформа Учи.ру, 4 участника. Во Всероссийской онлайн-

олимпиаде «Функциональная грамотность» для 4 классов на платформе Учи. ру принял участие 1 человек. Во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» 1-9 классов приняли участие 30 учеников. Во Всероссийской олимпиаде «Культура вокруг нас» принял участие 1 человек.

Классный руководитель Пешикова Т.С. вместе с обучающимися 3 «А» класса принимала участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Наука вокруг нас» платформа Учи.ру, 15 участников.

Классный руководитель Лозовская Н.Г. вместе с обучающимися 2 «А» класса принимала участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов, 15 человек. Во Всероссийской онлайн-олимпиаде по математике приняли участие 20 учеников. Во Всероссийской онлайн-олимпиаде по окружающему миру приняли участие 23 человека. Во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» участвовало 30 человек. Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет» 8 учеников.

Классный руководитель Завьялова Н.Л. вместе с обучающимися 2 «В» класса принимала участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи. ру 4 участника.

Классный руководитель Кунц Е.В. вместе с обучающимися 2 «Б» класса принимала участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Наука вокруг нас» платформа Учи.ру, 20 участников. Во всероссийской онлайн-олимпиаде «Функциональная грамотность» для 2 класса на платформе Учи. ру приняло участие 5 человек.

Классный руководитель Серещева И.А. 4 «Б» класса принимала участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру 1 участник. Во Всероссийской весенней онлайн-олимпиаде Учи.ру участвовал 1 ученик. В олимпиаде «Весеннее пробуждение» Учи.ру участвовало 6 человек. В олимпиаде «Весеннее пробуждение» и «Волшебная осень» Учи.ру приняли участие 6 человек.

Классный руководитель Завьялова Н.Л. вместе с обучающимися 4 «В» класса принимала участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру 2 участника.

Классный руководитель Родина Н.В. вместе с обучающимися 7В класса участвовали в краевом конкурсе «Лучший казачий класс» и заняли 2 место, а также они участвовали во Всероссийском конкурсе на звание « Лучший казачий класс» и стали лауреатами.

Классные руководители активно публикуют и печатают свои материалы, тем самым участвуют в распространении лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями обучающихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, КТД. Было проведено 4 общешкольных родительских собраний.

Наряду с положительными моментами есть определенные проблемы:

- Открытые классные часы проводить всем классным руководителям по памятным датам.
- Повысить педагогический уровень проведения классных часов.
- Систематизировать взаимопосещение классных часов.
- Вести работу с дневниками наблюдений обучающихся, выявлять уровни воспитания в классе, повышать их.
- Сотрудничество с родителями, активизация их деятельности с обучающимися.

Задачи МО классных руководителей на 2024 – 2025 учебный год:

- Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов.
- Повышение качества образования и уровня воспитанности обучающихся.
- Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

Вывод: рассмотрев все вышеизложенное, считаю работу МО классных руководителей удовлетворительной, в следующем учебном году она будет продолжена. Задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, выполнены, работу МО признать удовлетворительной.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников /класс	Результативность /достижения	Уровень
Еженедельные линейки	Каждый понедельник	998	Участие	Школьный
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	998	Участие	Школьный
Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»	Каждый четверг	6-11классы	Участие	Школьный
Организация работы спортивного клуба и спортивных секций	1-2 неделя сентября	889	Участие	Школьный
Уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом.	Еженедельно	998	Участие	Школьный
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма)	По графику	998	Участие	Школьный
День знаний ГО и ЧС	4.09.2023	998	Участие	Школьный
Праздник осени «Казачья ярмарка»	4 неделя сентября	998	Участие	Школьный
«Посвящение первоклассников в пешеходы»	2 неделя сентября	108	Участие	Школьный
Праздничный концерт «Тебе, учитель»	4.09.2023	68	Участие	Школьный
Посвящение первоклассников в казачата	1 неделя октября	1 классы	Участие	Школьный
«Покрова Пресвятой Богородицы»		892	Участие	Школьный
Классные часы, посвящённые Дню народного единства.	к 4.10.2023	998	Участие	Школьный
КТД «Здоровым – быть здорово»	1 неделя ноября	998	Участие	Школьный
Тематические классные часы «Новый год у ворот!»	2-4 неделя декабря	998	Участие	Школьный

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01.2023	998	Участие	Школьный
Месячник оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы	С 23.01.2023- 23.02.2024	998	Участие	Школьный
Международный женский день 8 марта	1-8.03.2023	998	Участие	Школьный
День космонавтики	Апрель	998	Участие	Школьный
День Победы	1-9 мая	998	Участие	Школьный
Праздничные мероприятия, посвященные «Последнему звонку»	Май	998	Участие	Школьный

Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Направления работы Информационно-просветительское:	Проведённые мероприятия Родительские лектории «Безопасность детей-ответственность родителей» классные родительские собрания, «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2024», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Общешкольное родительское собрание «О дополнительном образовании обучающихся. Навигатор дополнительного образования детей», «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания обучающихся, диагностические исследования
Организационно деятельностное:	– Заседания Управляющего Совета школы, Школьного Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ОДН в социально неблагополучные семьи, привлечение родителей к анкетированию «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся, о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями», родительский контроль по организации питания в школе
Творческое:	Организация совместных классно-семейных праздников,

выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

В помощь классным руководителям продолжается сбор материала «Методические рекомендации для проведения родительских собраний». В этом учебном году были назначены единые дни проведения родительских собраний (в очном и дистанционном форматах).

Выводы:

1. В личностном развитии школьников за 2023-24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023-24 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями реализована в полном объеме.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа классных руководителей осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – более 80% процентов.

Рекомендации:

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2024-25 учебный год заместителю директора и руководителю МО классных руководителей:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел педагогов школы, школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- запланировать мероприятия в соответствии с федеральным перечнем воспитательных мероприятий и образовательных событий на 2024-2025 учебный год

1. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

2. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024/25 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
- включить в воспитательную программу класса обязательный курс внеурочной деятельности «Разговор о важном» и «Россия – мои горизонты» в количестве 34 часа в год.

3. Классным руководителям поддерживать инициативы органов ученического самоуправления (школьного актива и Совета обучающихся):

- способствовать выполнению решений органов ученического самоуправления в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе органов ученического самоуправления;
- выбирать представителей в органы ученического самоуправления из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать членов школьного актива и Совета обучающихся и школьную службу медиации к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

4. Продолжить работу по профориентации на уровне школы:

- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования,
- планировать мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, направленных на ознакомление со структурой экономики территории / региона: приоритетные кластеры (автомобилестроительный, нефтехимический, аэрокосмический, агропищевой), новые кластеры и секторы экономики (медицинские и фармацевтические технологии, туризм, малотоннажная химия, производство детских товаров, контрактное производство), перспективные высокотехнологичные производства (AeroNet, NeuroNet, HealthNe, EnergyNet, AutoNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)
- рассмотреть возможность активизации участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчества, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по следующей схеме:

1. Атаман класса (Староста класса)
2. Командир курения «Образование» (Сектор учебной работы)
3. Командир курения «Казачья удаль» (Физкультурно-спортивный сектор)
4. Командир курения «Кубанское раздолье» (Трудовой сектор)
5. Командир курения «И с шашкой и в седле» (Сектор Гражданско-патриотического направления)
6. Командир курения «Традиции и история» (Культурно-досуговый сектор)
7. Командир курения «Доброта, забота, милосердие» (Сектор добровольчества и волонтерства)
8. Командир курения «Кубанские умельцы» (Сектор «Школьные медиа»)

В период 2023-2024 учебного года проведено:

Заседания Совета атаманов 5-11 классов, редколлегии 5-11 классов, оформлены газеты заседания «ЗОЖ». Школьной думой проведено: мероприятия к 1 сентября «Здравствуй, школа!», КТД «ЗОЖ + ОБЖ», ко Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации», День Героев Отечества, КТД «Мастерская Деда Мороза», и др.

Модуль «Детские общественные объединения» вариативный. Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в положении общественного объединения. Мероприятия, проведенные в 2023-2024 учебном году общественными объединениями очень обширны: туристический слет казачат, покровы, посвящение в казачата, праздник Азбуки, Свеча Памяти, конкурс военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели», Новый год, конкурс «Новогоднее украшение кабинетов», День победы, проектная деятельность, конкурс «Лучший казачий класс» и др.

На уровне школы первичное отделение РДДМ «Движение первых» решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно ориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ «Движение первых»;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДДМ «Движение первых» в мероприятиях

местных и региональных отделений РДДМ «Движение первых», а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ «Движение первых».

2. Организационные:

- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых»;
- составление отчетной и аналитической документации.

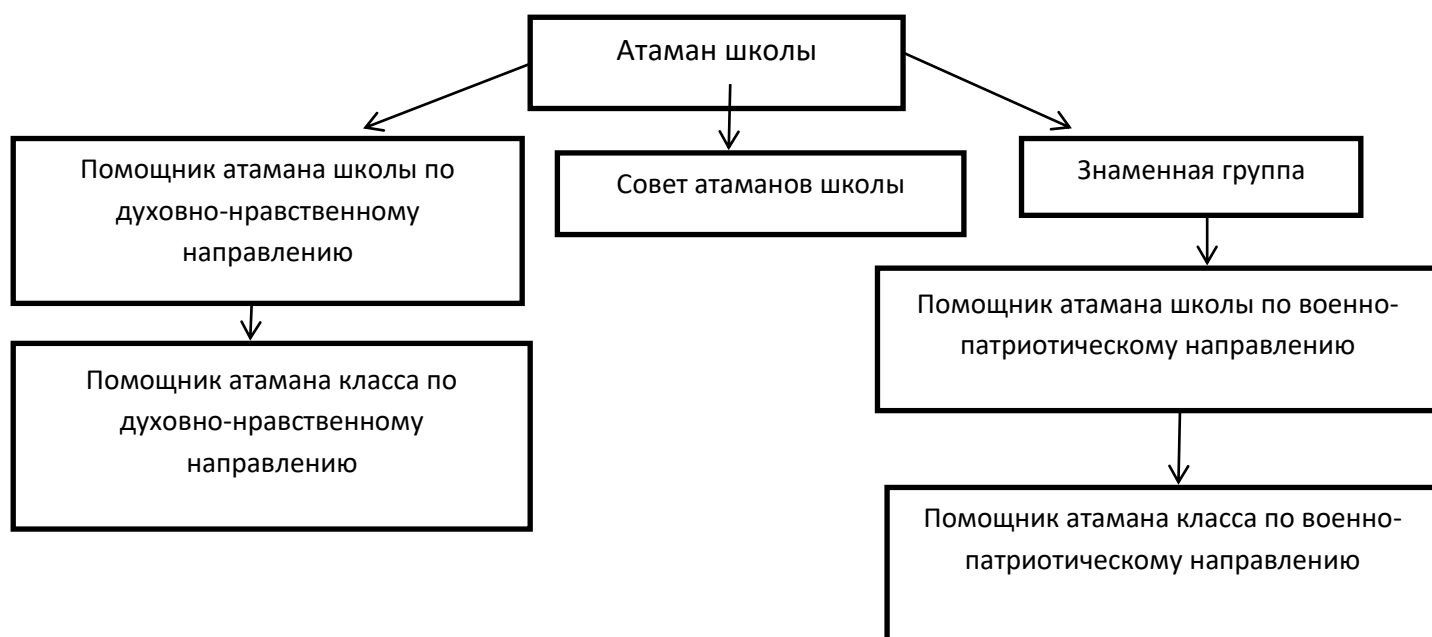
3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДДМ «Движение первых» в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДДМ «Движение первых» на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДДМ «Движение первых»;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДДМ «Движение первых»;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Расширенная структура самоуправления в МАОУ СОШ №60 в классах казачьей направленности



Модуль «Детские общественные объединения»

Всего в школе 6 добровольческих объединений: союз казачьей молодежи, молодёжный отряд волонтеров «Юные Жуковцы», открыто первичное отделение РДДМ «Движение Первых», отряд ЮИД, отряд «Юный пожарный», отряд Юнармии. За 2023-2024 учебный год количество участников РДДМ «Движения первых» и отряда «Юнармия» увеличилось.

В рамках работы первичного отделения РДДМ «Движение первых» МАОУ СОШ №60 имени Николая Кириченко 27.10.2023 года состоялось заседание общего собрания первичного отделения, на котором:

1) избрали председателя общего собрания первичного отделения Кожокарь Елену Владиславовну – советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

2) секретарем общего собрания первичного отделения избрали Волкову Ангелину Владимировну – педагога-организатора.

3) утвердили состав общего собрания первичного отделения

ФИО	Должность
Кожокарь Е.В. (советник по воспитанию)	Председатель общего собрания первичного отделения
Волкова А.В. (педагог организатор)	Секретарь общего собрания первичного отделения
Мирошниченко Андрей	Председатель «Совета первых»
Коротков Родион	Заместитель
Туниев Вячеслав	Секретарь
Лоскутов Серафим	Куратор направления «Патриотизм и историческая память»
Николаева Виктория	Куратор направления «Культура и искусство»

4) утвердили перечень приоритетных направлений деятельности: культура и искусство, патриотизм и историческая память, медиа и коммуникации.

В рамках внеклассной работы добровольческие объединения принимали участие в различных мероприятиях: агитбригада ПДД, уборка памятника «Пашковская переправа», работа по благоустройству пришкольного участка, экологическая акция «Санитарная пятница», уборка дорожки от снега в школе, акция «Всемирным миром – всем народом. 9 мая 1945 года», акция «Георгиевская ленточка», высадка Аллеи Славы и памяти и др.

С 2021г. Было открыто первичное отделение РДШ, после объединения всех движений в Российское движение детей и молодежи «Движение первых», было открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых», на уровне которого решались задачи по 12 направлениям:

- Образование и знания. «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Модуль «Профориентация»

Цель деятельности центра профориентационной работы в МАОУ СОШ № 60 в 2023 – 2024 учебном году - оказание профориентационной поддержки обучающимся в ходе выбора обучения и сферы будущей профессиональной

деятельности; выработка у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в соответствии с возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Целенаправленная профориентационная работа с обучающимися, имеет большое государственное значение, и школа ставит перед собой цель развивать личность ребенка, поддерживать творческие устремления учеников, их индивидуальную деятельность. Школа содействует процессам самопознания личности, поддерживает активность обучающихся во всех сферах деятельности. А успех такой работы - в правильном выборе старшеклассником специальности. А это одна из немаловажных целей, которые ставит перед школой общество, в гармоничном воспитании человека.

Поиск профессионального пути для каждого человека – дело сложное и важное. Любая профессия и специальность предъявляет определенные требования к человеку, наличие специальных качеств. Педагоги, психологи, совместно со специалистом по профориентации и классными руководителями создают условия для формирования у обучающихся представлений о трудовой деятельности, о человеке и его качествах, о важности правильного выбора профессии. Проводимая в данном направлении работа содержит диагностический блок.

На основании приказа управления образования администрация муниципального образования город Краснодар от 26.01.2010 г. № 36-у «О создании Центров профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях на территории муниципального образования город Краснодар» и в целях активизации работы по профессиональной ориентации молодёжи, приведению образовательных интересов школьников в соответствие с потребностями рынка труда в МАОУ СОШ № 60 г. Краснодара был создан Центр профориентационной работы на базе кабинета технологии.

В школе имеется Положение о Центре профориентационной работы на базе кабинета технологии, утвержден состав и план деятельности данного центра. Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.
- Профессиональная диагностики и консультация.

В связи востребованностью рабочих профессий на рынке труда важное место в работе школы уделяется профессиональному информированию, которое отвечает следующим требованиям:

- актуальность (соответствие запросам рынка труда);
- перспективность (показ профессии в развитии, раскрытие возможностей профессионально-квалификационного и должностного роста работника, в том числе путем освоения смежных профессий);
- доходчивость (ясность, упорядоченность, простота и четкость изложения);
- привлекательность и доступность (рациональный подбор и сочетание текстовых и изобразительных материалов, размещение в удобном месте, благоприятные условия для восприятия).

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах (дни открытых дверей, рекламные акции, ярмарки профессий, информационные стенды, буклеты, встречи с интересными людьми, презентации, профориентационные игры)

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности (внеклассные мероприятия, классные часы, профориентационные игры и дискуссии, родительские собрания, курс «Предпрофильная подготовка», уроки технологии, трудоустройство несовершеннолетних, курсы по выбору)

Профессиональное консультирование - изучение личности обучающегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер (тестирование, диагностика, беседы с детьми и родителями, тренинги, работа мобильного центра тестирования)

Сложность организации профессиональной ориентации с подростками требует решения двойственной задачи: с одной стороны, она должна отвечать запросам рынка труда, с другой – соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей профессии, а также профессиональной компетентности педагогов школы.

Формы профориентационной работы в школе

Наиболее эффективные формы профориентационной работы в школе - посещение дней открытых дверей в системе СПО, посещение ярмарок профессий, профориентационные курсы, уроки технологии, трудоустройство несовершеннолетних, встречи с людьми разных профессий, внеклассные мероприятия и классные часы, профориентационные дискуссии и игры, тестирование в мобильной кабине ЦЗ населения Краснодарского края по г. Краснодару

- в рамках проекта «Россия – мои горизонты» с 6-11 класс,
- классными руководителями 9-11 классов: классные часы, встречи с родителями – представителями различных профессий, дискуссии, игры, конкурсы презентаций, посещение ярмарок профессий, Дни открытых дверей, родительские собрания, встречи с интересными людьми;
- библиотекарем школы: организация тематических выставок, подбор материалов для классных часов, дискуссий, игр, конкурсов, участие в работе родительских собраний.

Выбор профессии без учета индивидуальных личностных качеств ведет к более длительной адаптации человека в профессии.

Для предупреждения этой проблемы с обучающимися выпускных классов (9,11) проводится диагностическое мероприятие по методике Е.А. Климова, позволяющее выявить тип личности и наиболее приемлемые для этого типа сферы профессиональной деятельности, что дает возможность составить картину о профессиональных склонностях и предпочтениях для каждого учащегося. Результаты данной методики подтверждены тестированием, которое проходило в мобильном центре ЦЗ.

На основе полученных данных проводится индивидуальная просветительская работа. С обучающимися 9, 11 классов педагогом-психологом в рамках профориентации проводится индивидуальная работа. Цель данной работы: оказание помощи обучающимся в выявлении их индивидуальных качеств личности, склонностей к выполнению определенных видов деятельности, определению профессиональных предпочтений.

Основные мотивы, которыми руководствуется выпускник при выборе профессии

выглядят следующим образом в порядке убывания их значимости для молодых людей:

1. Профессия должна соответствовать моим интересам
2. Хорошая оплата труда
3. Возможность профессиональной карьеры
4. Возможность личностного роста
5. В этой профессии наилучшим образом используются мои способности
6. Кто-либо из членов семьи имеет такую же профессию.

Оценивая их с точки зрения популярности и возможности хорошо заработать, наиболее престижными, по мнению выпускников, являются профессии: экономист, бизнесмен, менеджер, переводчик, дипломат, врач, журналист, работники искусства, инженер, строитель, программист, торговля, сельское хозяйство. Наиболее важен для обучающихся опыт общения с людьми, получение возможности гарантированного поступления, получение информации о профессиях, экскурсии с целью ознакомления с востребованными профессиями.

Анализируя МТБ, имеющуюся в школе по профориентационной работе, можно отметить, что в кабинете технологии имеется стенд, отражающий следующие направления:

- «Твоя профессиональная карьера»
- «В мире профессий»
- «Слагаемые выбора профессии»
- Буклеты, визитки, рекламы учреждением СПО
- «В помощь выпускнику»
- «Куда пойти учиться»

Кроме того, в школе имеется стенд, на котором ежемесячно центр занятости населения обновляет информацию по направлению: «Профессии, которые нам предлагают».

Подводя итоги профориентационной работы в школе можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся школы с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется в полном объеме.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися школы используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
4. Отмечается взаимодействие участников образовательного процесса и специалистов смежных структур в организации профориентационной деятельности.
5. Оказывается помощь обучающимся в выявлении их индивидуальных качеств личности, склонностей к выполнению определённых видов деятельности, определению профессиональных предпочтений.
6. В организации работы предоставляется методическая помощь всем участникам образовательного процесса.
7. Наблюдаются позитивные тенденции в информационно-справочном просвещении на всех ступенях обучения.
8. Педагоги оказывают индивидуальные, групповые, справочно – профессиональные консультации для обучающихся, родителей.

В течение учебного года обучающиеся встречаются с представителями учреждений профессионального образования города

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

Название мероприятия	Дата проведения	Результативность/ достижения	Уровень
Размещение на официальном сайте школы и в Сообществе ВКОНТАКТЕ репортажей о школьных мероприятия	В течение года	Участие	Школьный
Видео, фотосъемка классных мероприятий.	В течение года	Участие	Школьный
Создание видеороликов для участия в конкурсах	По положению	1 место	Краевой

В модуль «Школьное медиа» входят сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов. При наличии интереса и элементарных азов школьники активно пользуются своими навыками. Во Всероссийском конкурсе музеев образовательных организаций «Культурный маршрут» по теме «Казачьему роду – нет переводу», работа школьников была размещена на сайте «Школьный музей Победы», 10А класс, руководитель школьного историко-этнографического музея Кубанского казачества Зернаева Е.С.

В рамках онлайн конкурсов школьники принимают участие в создании собственных видеосюжетов и зарисовок. Школьное ученическое самоуправление создает в классах визитные карточки, которые принимают участие в конкурсе, лучшим вновь был 9А класс. Значимым моментом для школьников является выборы атамана, когда школьники создают визитные карточки, агитационные листы, видеоролики. Одноклассники провели огромную работу, которая позволила при голосовании стать атаманом школы Мирошниченко Андрею.

Школьное медиа позволяет решать ряд задач: информировать, оповещать, вести промежуточные результаты и конечно подводить итоги. Это мотивирует школьников, позволят активно включаться в деятельность. Самым активным классом стал 10А, классный руководитель Лелюк В.А.

Выводы: результативность мероприятий школьного медиа вышла на уровень края. Активисты, создали видеоролик о выпускнике школы, участнике СВО, стали победителями краевого конкурса. Обучающиеся создают видео мероприятий класса, туристических походов. Подготовлен конкурсный материал по троице, который направлен на конкурс.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Согласно отчету социального блока в МАОУ СОШ №60 в рамках реализации ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Краевого закона №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» ведется большая профилактическая работа.

В образовательном учреждении обучается 998 обучающихся. На профилактическом учете на 1 сентября 2023 года состояло 0 обучающихся, на конец учебного года - 6.

Социально-педагогическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на решение следующих задач: обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, формирование здорового образа жизни, социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних; находящихся в социально-опасном положении, предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, выявление особенностей семейного воспитания, изучение образа жизни семьи. Вся работа велась в рамках программ: «Здоровый образ жизни» антинаркотического воспитания. Для реализации этих программ школа сотрудничала с органами здравоохранения, внутренних дел, учреждениями культуры и спорта, Пашковским станичным казачьим обществом, КДН и ЗП, управлением социальной защиты населения, СРЦ «Авис», управлением по вопросам семьи и детства, отделом образования по КВО, центром занятости населения г. Краснодара, родителями и другими представителями общественности.

В школе уже сложилась своя система работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Проведен социологический анализ классов, составлены списки детей-инвалидов, детей сирот, детей, находящихся под опекой, обучающихся на дому. Семьи разделены на типы (многодетные, малообеспеченные, неполные). Выявлены обучающиеся, которые, по мнению классных руководителей, требуют особого педагогического внимания.

По результатам социологического анализа классов, по данным сверки с ОПДН составлены списки семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся состоящих на внутришкольном профилактическом учете, на учете в ОПДН отдела полиции.

	По состоянию 01.09.2023	По состоянию на 01.08.2024
На профилактическом учете	0	6
Из них на учете в ОПДН, КДН	0	6
На учете в школе	0	6
Семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	1 семья	2 ребенка

Сравнительный качественный анализ правонарушений в школе показал, что общее количество правонарушений уменьшилось. Был проведен дополнительный анализ микрорайона школы. На основании анализа микрорайона установлено отсутствие зон положительного влияния. Увеличилось число компонентов зоны отрицательного влияния, что осложняют работу педколлектива. Работу по составлению карты социальной

безопасности необходимо продолжить и в следующем учебном году. Школа расположена в социально-неблагополучном районе. По данным социологического анализа в школе обучается 995 уч-ся, в том числе: детей-инвалидов – 18, детей, находящихся под опекой - 4, детей из многодетных семей – 164 (семей-126), детей из неполных семей - (1 мать) – 151, 1 отец – 12 чел., детей из малообеспеченных семей - 16, число детей, воспитывающихся в неполных семьях, в многодетных семьях увеличилось по сравнению с прошлым годом. Безработных родителей 40%. Большой процент безработных родителей связан с массовым сокращением на предприятиях.

Исходя из полученных данных, можно отметить увеличение количества семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации в социуме школы, по сравнению с прошлым годом. Данная социальная ситуация влияет на развитие личности обучающихся, что нужно учесть при работе с детьми в следующем учебном году. На всех обучающихся, состоящих на профилактическом учете заведено личное дело. На каждого обучающегося имеется индивидуальный план работы. За каждым учащимся закреплен куратор. Все обучающиеся посещают кружки, секции. Занятость во внеурочное и каникулярное время под контролем у социального педагога. Проводилась консультационная работа с родителями, направленная на повышение юридической грамотности, постоянно ведется разъяснительная работа по соблюдению прав детей и выполнению требований федеральных, краевых и муниципальных нормативных законодательных актов, в том числе о надлежащем выполнении родительских обязанностей. Родителям и учащимся вручаются тематические буклеты и памятки. С обучающимися и родителями проводились правовые занятия. Ежемесячно семьи посещались на дому, с целью контроля занятости. Регулярно организуются и проводятся социально значимые мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику алкоголизма, наркомании, токсикомании, профилактику правонарушений, суицидов среди подростков, профилактику жестокого обращения с детьми, формирование и укрепление семейных ценностей, на предупреждение преступлений в отношении детей, повышение юридической грамотности и др. В мероприятиях принимают участие и несовершеннолетние, и их родители. Проводились правовые занятия с родителями и с обучающимися по Уголовному, Административному кодексам РФ, Краевому закону №1539-КЗ.

Школьники принимали участие в месячниках профилактики вредных привычек, оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Участвовали в спортивных соревнованиях, проводимых в школе. 3 человека приняли участие в городском творческом конкурсе «Здравствуй, мама», 2 человека стали победителями, а также 4 человека участвовали в проекте « Большая перемена».

В летний период все обучающиеся в вечернее время посещали спортивную площадку при школе. Ежемесячно посещались семьи, с целью контроля занятости. Ведется журнал учета занятости обучающихся, состоящих на профилактическом учете в каникулярное время. Ведется ежедневный мониторинг занятости обучающихся в летний период.

Мониторинг нарушителей Краевого закона №1539

Учебные года	Количество обучающихся, нарушивших закон за учебный год.	Количество обучающихся, нарушивших закон за лето
2022-2023	1 человек	0 человек
2023-2024	0	0

Сравнительный качественный анализ правонарушений в школе показал, что общее количество правонарушений уменьшилось. Был проведен дополнительный анализ микрорайона школы. На основании анализа микрорайона установлено отсутствие зон положительного влияния. Увеличилось число компонентов зоны отрицательного влияния, что осложняют работу педколлектива. Работу по составлению карты социальной безопасности необходимо продолжить и в следующем учебном году. Школа расположена в социально-неблагополучном районе. По данным социологического анализа в школе обучается 995 уч-ся, в том числе: детей-инвалидов – 18, детей, находящихся под опекой - 4, детей из многодетных семей – 164 (семей-126), детей из неполных семей - (1 мать) – 151, 1 отец – 12 чел., детей из малообеспеченных семей - 16, число детей, воспитывающихся в неполных семьях, в многодетных семьях увеличилось по сравнению с прошлым годом. Безработных родителей 40%. Большой процент безработных родителей связан с массовым сокращением на предприятиях. Исходя из полученных данных, можно отметить увеличение количества семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации в социуме школы, по сравнению с прошлым годом. Данная социальная ситуация влияет на развитие личности обучающихся, что нужно учесть при работе с детьми в следующем учебном году.

На всех обучающихся, состоящих на профилактическом учете заведено личное дело. На каждого обучающегося имеется индивидуальный план работы. За каждым учащимся закреплен куратор. Все обучающиеся посещают кружки, секции. Занятость во внеурочное и каникулярное время под контролем социального педагога. Проводилась консультационная работа с родителями, направленная на повышение юридической грамотности, постоянно ведется разъяснительная работа по соблюдению прав детей и выполнению требований федеральных, краевых и муниципальных нормативных законодательных актов, в том числе о надлежащем выполнении родительских обязанностей. Родителям и учащимся вручаются тематические буклеты и памятки. С обучающимися и родителями проводились правовые занятия. Ежемесячно семьи посещались на дому, с целью контроля занятости. Регулярно организуются и проводятся социально значимые мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику алкоголизма, наркомании, токсикомании, профилактику правонарушений, суицидов среди подростков, профилактику жестокого обращения с детьми, формирование и укрепление семейных ценностей, на предупреждение преступлений в отношении детей, повышение юридической грамотности и др. В мероприятиях принимают участие и несовершеннолетние, и их родители. Проводились правовые занятия с родителями и с обучающимися по Уголовному, Административному кодексам РФ, Краевому закону №1539-КЗ. Школьники принимали участие в месячниках профилактики вредных привычек, оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Участвовали в спортивных соревнованиях, проводимых в школе. 3 человека приняли участие в городском творческом конкурсе «Здравствуй, мама», 2 человека стали победителями, а также 4 человека участвовали в проекте «Большая перемена»

В летний период все обучающиеся в вечернее время посещали спортивную площадку при школе. Ежемесячно посещались семьи, с целью контроля занятости. Ведется журнал учета занятости обучающихся, состоящих на

профилактическом учете в каникулярное время. Ведется ежедневный мониторинг занятости обучающихся в летний период.

Вывод: Не смотря на увеличение количества обучающихся на учетах, профилактическая работа ведется и дает свои результаты.

Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсии, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. В походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков само обслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников. В текущем учебном году количество краеведческих экскурсий проведено для первых классов в Краснодарском государственном историко-археологическом музее-заповеднике им. Е. Д. Фелицына не только театрализованное посвящение в казачата, но и организована экскурсия по истории казачества. В рамках курса ВД «Край в котором мы живем» в 1-4 классах экскурсии осуществлялись на митинг в сквер казачьей Славы. Кроме этого классные руководители 8-11 классов традиционно тесно сотрудничают с Краснодарским государственным историко-археологическим музеем-заповедником им. Е. Д. Фелицына. Школьники не только посещают экскурсии, но и принимают участие в конкурсах и проектах. Казачий парадный расчет посетил открытие выставки, посвященной казаку-наставнику и участнику СВО Сумынину Ю.В. Обучающиеся 10 класса приняли участие в Краевом конкурсе для школьных музеев, посвящённого героям и участникам специальной военной операции "Своих не бросаем", после чего посетили экскурсию по регалиям казаков. Торжественное мероприятие, приуроченное к празднованию 232 годовщины со дня дарования казакам Екатериной II жалованной грамоты на вечное владение кубанскими землями у Памятника Екатерины проведено театрализованное мероприятие, где школьники познакомились с историей города и казачества. 4 «А» класс посетил экскурсию по Краснодару «Екатеринодар - град казачий», проводимой по линии Екатеринодарского казачества. Традиционно казачата нашей школы посещают Свято-вознесенскую Пусташ, где знакомятся с историей не только края, но и духовного наследия казачества. Ежегодно Екатеринодарское районное казачье общество для казачьей молодёжи организывает экскурсии с целью военно-патриотического воспитания, пропаганды истории России и традиционной казачьей культуры.

Экскурсия на конеферму Бардадым 7 «В» класса стала ярким событием в жизни школьников. Знакомство с животными, умение сесть на коня, приготовление обеда на природе, знакомство с казачьими традициями – все это не только впечатления, но и изучение своей малой Родины.

Казачата посещают много мероприятий, которые являются знаковыми для истории Кубани с казачьими традициями и тем самым приобщаются к

культурным традициям и истории родного края:

- Кубок Губернатора Краснодарского края по скачкам (парадный казачий расчет),
- Патриотический поезд «Сила в правде», (парадный казачий расчет),
- Участник историко-патриотической смены «Школьный музей Победы» (Спиридонова Милена), Всероссийский конкурс «Школьный музей. Взгляд в будущее» (Спиридонова Милена), Всероссийский детский центр «Орленок» подготовка и проведение обзорной экскурсии «О спорт – ты жизнь!» (Спиридонова Милена),
- Встреча Кубанского казачьего хора с программой «Казачья хата - добром богата». Солисты: Бочтарева Т.А., народной артистки России, Заслуженной артистки Украины, Героя труда Кубани и Тернецкого А. Ю., вокалиста высшей категории (воспитанники ЛДП «Солнышко»),
- Участие в молебне "Пасха - Бога воскресение" Воскресение Христово, прославляет нынче Русь совместно с Воскресной школой храма (1 «А» класс),
- Торжественное мероприятие, в рамках 33-й годовщины принятия Закона РСФСР «О реабилитации репрессированных народов» в Войсковом соборе Александра Невского (парадный казачий расчет).

Большое воспитательное значение имеют экскурсии по краю и России:

- по местам боевой Славы г. Новороссийск, 10 «А» класс (классный руководитель Лелюк В.А.),
- Пятигорск, Железноводск, Кисловодск,
- Водопады реки Жане, город Горячий Ключ,
- Озеро Абрау, Новороссийск «Малая земля», Кабардинка, Геленджик (5 «В» и 7 «В» классы, классный руководитель Гончар О.А.),
- Пятигорск (7 «Б» класс, классный руководитель Гончар О.А.),
- Междуречье рек Белой и Курджипс, в заповедной зоне, расположена Большая Азишская пещера (7 «А», 8 «А», 10 «А»), (классный руководитель Лелюк В.А., Чернобровченко Е.Н.)

Огромное значение для формирования коллективизма, дружбы и изучения родного края имеют туристические походы. В 2023-2024 учебном году школьники приняли участие в двух многодневных походах: пос. Мостовской и Горячеключевской (3-х дневный и 5-ти дневный).

Однодневные походы стали доброй традицией для нашей школы в ботанический сад: 1 «А» класс и воспитанники ЛДП «Солнышко».

4 "Г" класса побывали на экскурсии "Голос города". Знакомые места и улицы города, предстали в неизвестном историческом облике (классный руководитель Завьялова Н.Л.)

В рамках участия классов в учебной и внеклассной работе по информационной карте:

Модуль школьный спортивный клуб «Казачок»

Интерес и привычка к занятиям физическими упражнениями и спортом формируется ещё в школе и остаётся на всю жизнь. Физическое воспитание является неотъемлемой частью всей учебно-воспитательной работы школы и занимает важное место в подготовке школьников к жизни, к общественно полезному труду.

Спортивно-массовая работа в школе в 2023-2024 учебном году

строилась на основании плана в городе. Календарный план спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий утверждён директором школы. В современных условиях человек меньше двигается, а значит его мышцы, системы кровообращения и дыхания недостаточно активны. Ухудшается экология и малоподвижный образ жизни ведут к быстрому ослаблению организма, и, как результат, человека начинают преследовать болезни. Чтобы избежать этого, необходимо постоянно тренировать организм, занимаясь физической культурой и спортом. Как известно, упражнения положительно влияют на организм лишь при условии, что они правильно выполняются, к тому же, рациональная техника исполнения упражнений способствует формированию правильных навыков жизненно важных движений, развивает у детей умения целесообразно распределять усилия и эффективно осуществлять разные движения, воспитывает у них готовность быстро усваивать новые двигательные действия. Меняются ритм жизни, ценности, идеалы. Неизменным остаётся лишь стремление человека к движению. Человек должен быть здоровым, сильным, ловким, выносливым. Особенно в наши дни.

Физическая культура была и остаётся одним из главных направлений оздоровительной работы в нашей школе. Система физического воспитания в школе объединяет классно-урочные, внеклассные формы занятий физическими упражнениями и спортом, и физкультурные мероприятия в режиме школьного дня.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение школьниками основами физической культуры, слагаемыми которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания в области физической культуры, мотивы и освоенные умения осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Основные направления работы:

- привлечение школьников к систематическим занятиям по своим интересам;
- формирование здорового образа жизни, укрепление и сохранение здоровья
- формирование массового интереса и привычки к физкультурной и спортивной работе;
- расширение знаний и двигательных умений, приобретенных на уроках;
- достижение показателей спортивных результатов и развития физических качеств;
- пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни;
- участие родителей в физическом воспитании, в формировании здорового образа жизни;
- участие педагогического коллектива школы в формировании привычек детей.
- Одна из важнейших задач учителя физической культуры в школе –
- повышение активности школьников путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий.

-

Для реализации главной цели спортивно-оздоровительной работы мы определили следующие задачи:

- укреплять и сохранять физическое и психическое здоровье учащихся;
- обеспечить взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания;
- формировать физическую культуру личности с учетом индивидуальных

способностей, состояния здоровья и мотивации;

- осуществлять врачебный и педагогический контроль организации физического воспитания;
- дальнейшее развитие системы спортивных секций, объединений и кружков;
- укреплять материально-техническую базу спортивного комплекса;
- привлекать родителей к образовательному процессу.

Спортивно-оздоровительная работа в школе направлена на активную физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность обучающихся и их родителей. Чтобы достичь положительных результатов, необходим комплексный подход в системе физического воспитания.

Физкультурно-оздоровительная работа в школе включает в себя следующие виды деятельности:

- пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную досуговую, воспитательно-образовательную деятельность, организацию спортивно-массовой работы в школе;
- мониторинг состояния физического развития учащихся школы (мед. кабинет)
- расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций на базе школы, внеклассную и внеурочную деятельность;

В систему организации физкультурно-оздоровительной работы в МАОУ СОШ № 60 входят:

- уроки физической культуры;
- работа школьных спортивных секций;
- занятость обучающихся в спортивных секциях другой ведомственной принадлежности;
- участие в олимпиадном движении;
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня;
- внедрение в практику школы - пропаганды здорового образа жизни
- информационно-разъяснительная работа с родительской общественностью по пропаганде ЗОЖ;
- летний отдых в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей.
-

Для успешного решения задач физкультурно-оздоровительной работы в школе проведена система мероприятий по следующим направлениям:

Уроки физической культуры.

Урок физической культуры рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры.

Одной из главных задач уроков физической культуры является оздоровительное направление, которое ориентируется на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизацию работоспособности и предупреждение заболеваемости с учетом индивидуальных способностей обучающихся.

На ступени начального общего образования происходит формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;

на ступени основного общего образования – воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекционной осанки и телосложения;

на ступени среднего общего образования – использование различных видов физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима.

При организации, планировании и проведении уроков физической культуры используются школьные спортивные сооружения и оборудования, спортивные площадки.

Работа школьных спортивных секций

В школе в 2023-2024 учебном году организованы следующие спортивные кружки и секции: баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, шахматы, занятия по интересам в вечернее время.

Спортивно-массовые мероприятия

Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителей физической культуры, спортивного актива клуба «Казачок».

В организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях активное участие принимают классные руководители, обучающиеся школы и родители. Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа, направлена на улучшение здоровья и физического развития обучающихся. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно-оздоровительного направления в 2023-2024 г. были проведены традиционные мероприятия:

- Школьный этап «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания»;
- Всекубанский турнир по уличному баскетболу на Кубок губернатора;
- Спортивный праздник «Мы - единая команда»;
- Супер – матчи выпускников со сборной школы по баскетболу;
- Лёгкоатлетический кросс среди 1-11 классов;
- Личное первенство класса по шашкам;
- Соревнования «Весёлые старты»;
- Соревнования по футболу;
- Соревнования по настольному теннису;
- Шахматно-шашечный турниры;
- Соревнования по Стрит-болу;
- Конкурсно-спортивная программа «А, ну-ка, парни!»
- Всемирный день спорта.

Информационно-разъяснительная работа с родительской общественностью по пропаганде ЗОЖ

На родительских собраниях и классных часах происходит информирование родителей: о двигательном режиме, укреплении здоровья детей, спортивной форме, физическом развитии, самостоятельных занятиях, занятиях спортом в секциях - кружках.

Пропаганда здорового образа жизни

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни классными руководителями в течение 2023 – 2024 учебного года проведены классные часы на темы профилактики вредных привычек, проведены конкурсы рисунков по ЗОЖ.

Организация летнего отдыха обучающихся школы. В летний период при школе работает лагерь с дневным пребыванием -100 человек для 1-4 классов, где для них организуются множество спортивно – массовых и оздоровительных мероприятий. В план включена ежедневная утренняя зарядка, спортивные мероприятия по видам спорта; игровым видам (футбол, пионербол, перестрелка); весёлые старты, обширный план работы культурно – массовых мероприятий.

Особое внимание уделяется профилактике школьного травматизма. В процессе учебного года проводятся плановые и внеплановые инструктажи по технике безопасности по разделам учебной и внеурочной программ.

Вся информация об организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе размещена красочно на информационных стендах.

Регулярно обновляется информация о результатах проведённых соревнований и мероприятиях.

С 1999 года в школе ведётся альбом « Спортивная летопись школы ».

Лучшие спортсмены школы за 2023 – 2024 учебный год (Арустамян А. 9 «А» класс, Шенснович М. 9 «А», Воскресенский М. 9 «В», Мирошниченко А. 9 «А») были награждены на торжественной общешкольной линейке – 25.05.2024 года. Яценко Роман – ученик 9 «А» класса был признан лучшим спортсменом школы учебного года.

Результативность:

Сборные команды МАОУ СОШ № 60 успешно выступили в окружных, городских и краевых соревнованиях в зачёт XV – ой Спартакиады Всекубанских спортивных игр «Спортивные надежды Кубани»

Окружные соревнования:

Баскетбол – мальчики 5-6 классы – I место,
девочки 5-6 классы – I место,
девочки 7-9 классы – I место,
юноши 7-9 классы – II место,
«Стрит-бол» – девушки 7-8 классы – I место
Настольный теннис – мальчики 5-6 классов – III место,
Весёлые старты – 1-2 классы – III место,
Смотр допризывной молодёжи по легкоатлетическому кроссу - III место.

Городские соревнования:

Баскетбол – девочки 5-6 кл ассы – II место,
мальчики 5-6 классы – II место,
девочки 7-9 классы – II место
«Стрит-бол» – девушки 7-8 классы – III место

Краевые соревнования:

Чермашенцев Дмитрий – 11 класс

Кривоносов Константин – 11 класс

Саврико Илья – 10 класс

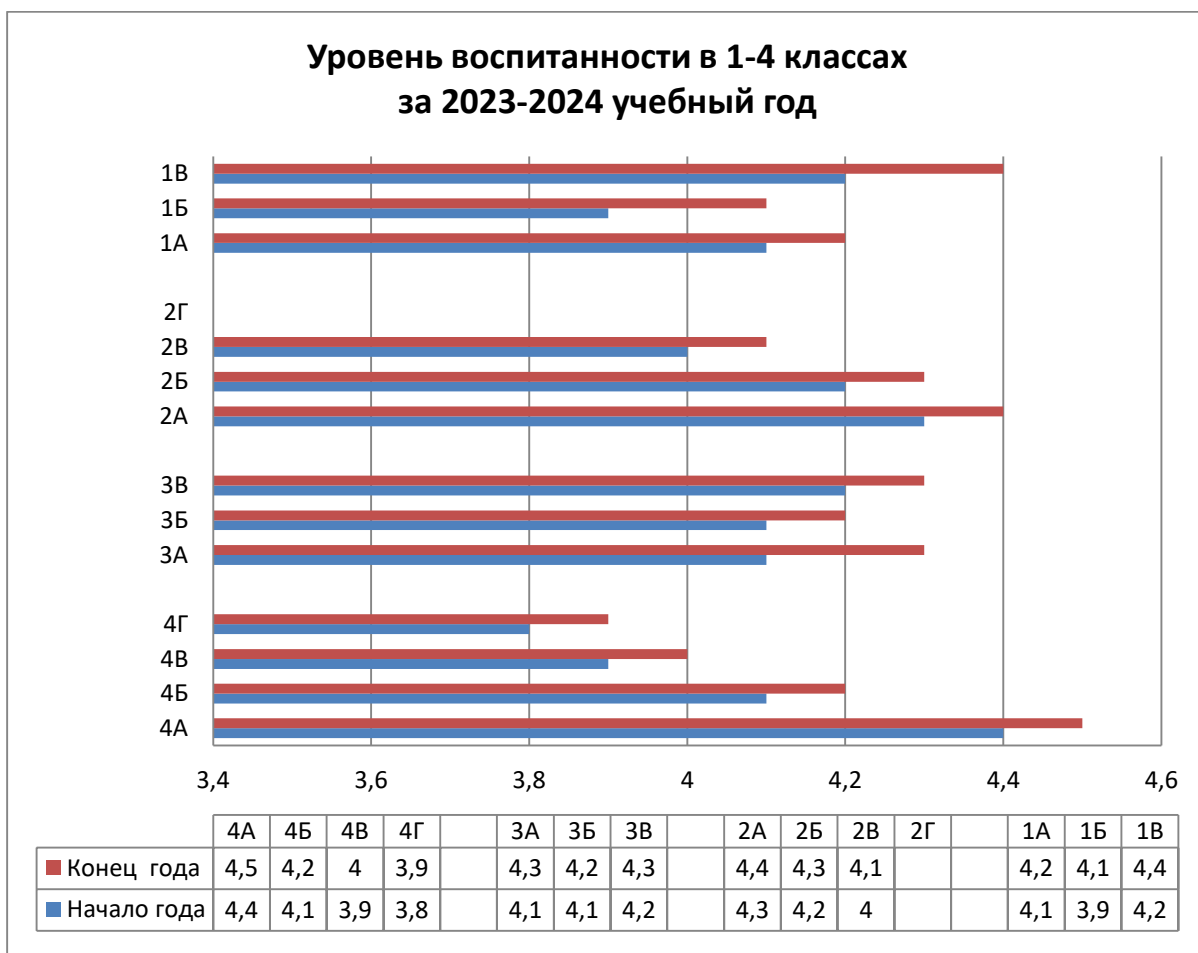
Лоскутова Серафим – 10 класс

Воскресенский Матвей – 9 В класс

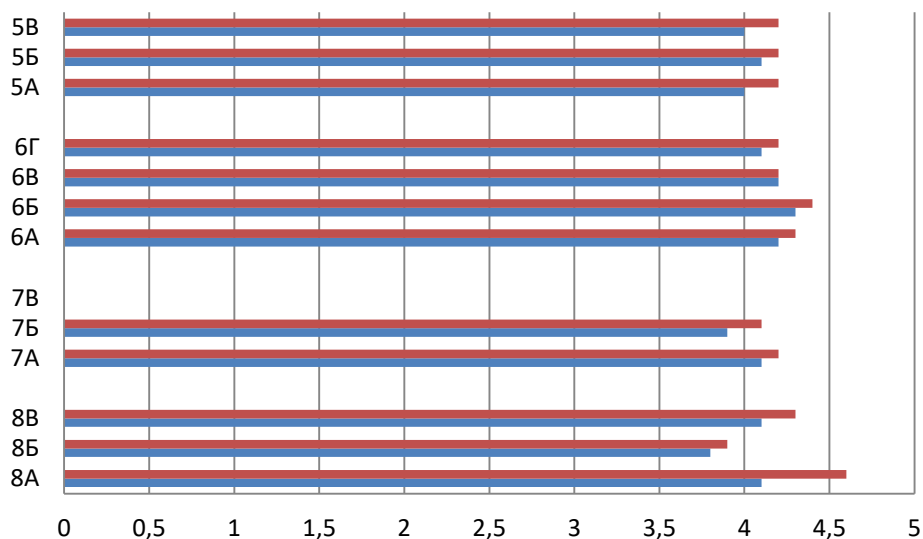
в составе сборной команды КВО г. Краснодара стали чемпионами округа, города, зональных и краевых соревнований в составе сборной команды Карасунского округа по легкоатлетическому кроссу среди допризывной молодёжи.

Вывод: проводимая физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа формирует интерес и привычку к занятиям физическими упражнениями и спортом. И правильно построенная работа имеет высокие результаты на различных уровнях.

Мониторинг уровня воспитанности в динамике за 2023-2024 учебный год

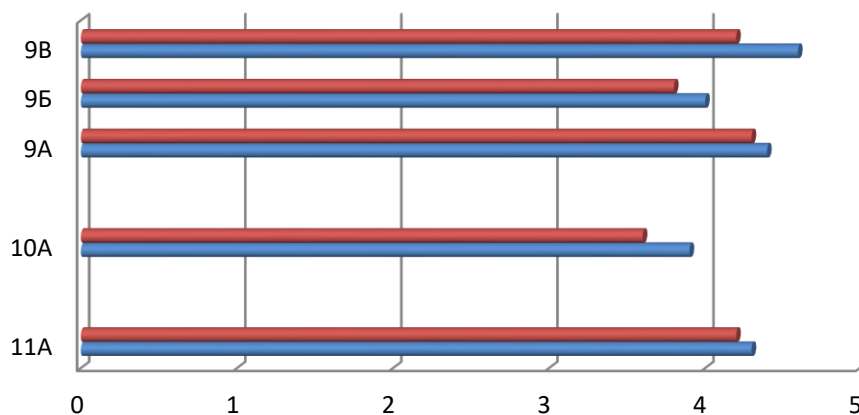


Уровень воспитанности в 5-8 классах за 2023-2024 учебный год



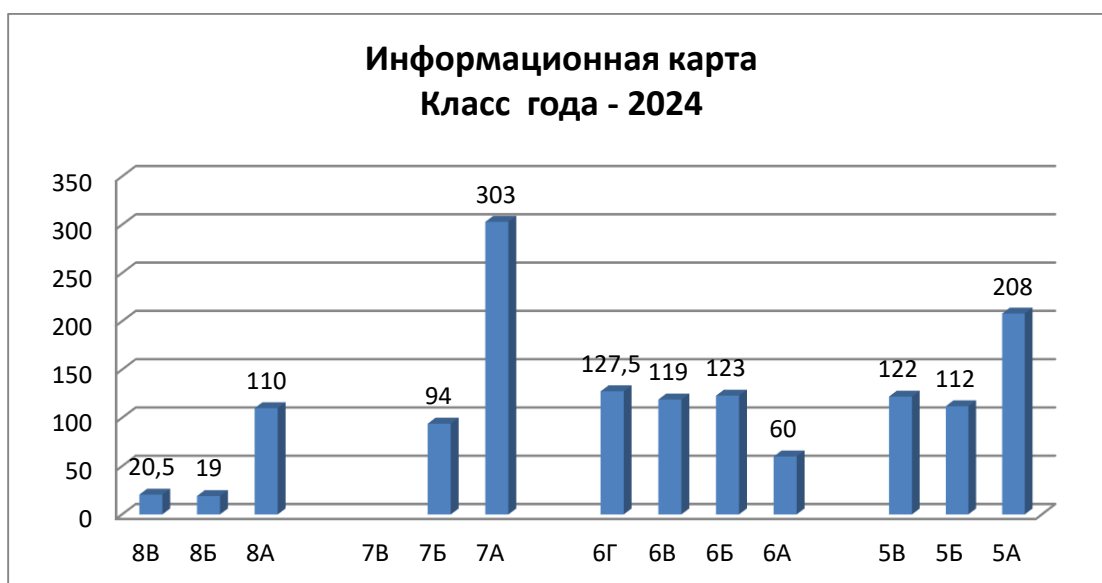
	8А	8Б	8В	7А	7Б	7В	6А	6Б	6В	6Г	5А	5Б	5В
■ Конец года	4,6	3,9	4,3	4,2	4,1		4,3	4,4	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2
■ Начало года	4,1	3,8	4,1	4,1	3,9		4,2	4,3	4,2	4,1	4	4,1	4

Уровень воспитанности в 9-11 классах за 2023-2024 учебный год



	11А	10А	9А	9Б	9В
■ Начало года	4,2	3,6	4,3	3,8	4,2
■ Конец года	4,3	3,9	4,4	4	4,6

*Участие обучающихся в общественной жизни класса и школы,
успеваемость, участие в олимпиадах*



В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на обучающихся гораздо большее влияние, чем школа.

Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания.

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на обучающихся среднего звена, так как подростковый возраст - это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. На сегодняшний день такие школьники есть в 5, 6, 7, 8 и 9 классе. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития обучающихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
3. В школе была обеспечена максимальная занятость во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации обучающихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
6. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие. Недостаточный уровень развития классных и школьного ученических самоуправлений. Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов;
3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса;
4. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

Анализ
социально-педагогической работы МАОУ СОШ №60
г. Краснодара за 2023-2024 учебный год

Социально-педагогическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- ◆ обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- ◆ формирование здорового образа жизни;
- ◆ социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних; находящихся в социально-опасном положении;
- ◆ предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих
- ◆ выявление особенностей семейного воспитания, изучение образа жизни семьи.

Вся работа велась в рамках программ: «Здоровый образ жизни» антинаркотического воспитания, «Надежда», направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и планов работы .

Для реализации этих программ школа сотрудничала с органами здравоохранения, внутренних дел, учреждениями культуры и спорта, Пашковским станичным казачьим обществом, КДН и ЗП, управлением социальной защиты населения, СРЦ «Авис», управлением по вопросам семьи и детства, отделом образования по КВО, центром занятости населения г. Краснодара, родителями и другими представителями общественности.

В школе уже сложилась своя система работы с детьми , оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Проведен социологический анализ классов, составлены списки детей-инвалидов, детей сирот, детей, находящихся под опекой, обучающихся на дому. Семьи разделены на типы (многодетные, малообеспеченные, неполные). Выявлены учащиеся, которые, по мнению классных руководителей, требуют особого педагогического внимания.

По результатам социологического анализа классов, по данным сверки с ОПДН составлены списки семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации, учащихся состоящих на внутришкольном профилактическом учете, на учете в ОПДН отдела полиции.

<i>По состоянию на 01.09.2023 состояло:</i>	<i>на 01.08.2024</i>	
На профилактическом учете	0	6
Из них на учете в ОПДН , КДН	0	6
На учете в школе	0	
Семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	1	2

Сравнительный качественный анализ правонарушений в школе показал, что общее количество правонарушений уменьшилось.

Был проведен дополнительный анализ микрорайона школы. На основании анализа микрорайона установлено отсутствие зон положительного влияния. Увеличилось число компонентов зоны отрицательного влияния, что осложняют работу педколлектива. Работу по составлению карты социальной безопасности необходимо продолжить и в следующем учебном году.

Школа расположена в социально-неблагополучном районе. По данным социологического анализа в школе обучается 995 уч-ся, в том числе: детей-инвалидов – 18, детей, находящихся под опекой - 4, детей из многодетных семей – 164 (семей-126), детей из неполных семей - (1 мать) – 151, 1 отец – 12 чел., детей из малообеспеченных семей - 16, число детей, воспитывающихся в неполных семьях, в многодетных семьях увеличилось по сравнению с прошлым годом. Безработных родителей 40%. Большой процент безработных родителей связан с массовым сокращением на предприятиях.

Исходя из полученных данных, можно отметить увеличение количества семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации в социуме школы, по сравнению с прошлым годом.

Данная социальная ситуация влияет на развитие личности обучающихся, что нужно учесть при работе с детьми в следующем учебном году.

На всех обучающихся, состоящих на профилактическом учете заведено личное дело. На каждого обучающегося имеется индивидуальный план работы. За каждым учащимся закреплен куратор. Все обучающиеся посещают кружки, секции. Занятость во внеурочное и каникулярное время под контролем у социального педагога. Проводилась консультационная работа с родителями, направленная на повышение юридической грамотности, постоянно ведется разъяснительная работа по соблюдению прав детей и выполнению требований федеральных, краевых и муниципальных нормативных законодательных актов, в том числе о надлежащем выполнении родительских обязанностей. Родителям и учащимся вручаются тематические буклеты и памятки. С учащимися и родителями проводились правовые занятия. Ежемесячно семьи посещались на дому, с целью контроля занятости. Регулярно организуются и проводятся социально значимые мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику алкоголизма, наркомании, токсикомании, профилактику правонарушений, суицидов среди подростков, профилактику жестокого обращения с детьми, формирование и укрепление семейных ценностей, на предупреждение преступлений в отношении детей, повышение юридической грамотности и др. В мероприятиях принимают участие и несовершеннолетние, и их родители.

Со всеми учащимися проводились индивидуальные беседы на различные темы. Проводились правовые занятия с родителями и с обучающимися по Уголовному, Административному кодексам РФ, Краевому закону №1539-КЗ.

Учащиеся принимали участие в месячниках профилактики вредных привычек, оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Участвовали в спортивных соревнованиях, проводимых в школе. 3 человека приняли участие в городском творческом конкурсе «Здравствуй, мама», 2 человека стали победителями, а также 4 человека участвовали в проекте « Большая перемена»

В летний период все обучающиеся в вечернее время посещали спортивную площадку при школе. Ежемесячно посещались семьи, с целью контроля занятости. Ведется журнал учета занятости обучающихся, состоящих на

профилактическом учете в каникулярное время.
мониторинг занятости обучающихся в летний период.

Ведется ежедневный

Месяц	Всего учащихся состоящих на профилактическом учете			Сняты с проф. учета			Поставлены на проф. учет		
	КДН	ОПДН	ВШУ	К Д Н	ОПД Н	ВШУ	КДН	ОПД Н	ВШ У
Сентябрь									
Октябрь									
Ноябрь	Никонорова Арина								
Декабрь	Никонорова Арина								
Январь	Никонорова Арина	Сидорен ко Максим							
Февраль	Никонорова Арина	Сидорен ко Максим и							
Март	Никонорова Арина	Сидорен ко Максим							
Апрель	Никонорова Арина	Сидорен ко Максим							
Май	Никонорова Арина	Сидорен ко Максим	Брандт К. Малюк Д.Светлае ва Л., Дынько С.						
Июнь	Никонорова Арина	Сидорен ко Максим	БрандтКс ения, Малюк Дарина, Светлаева Елизавета , Дынькр Софья.						
Июль	Никонорова Арина, Брандт Ксения, Дынько Софья,	Сидорен ко Максим							

	Малюк Дарина, Светлаева Е.								
Август	Брандт Ксения, Никонорова Ари на, Дынько Софья, Малюк Дарина, Светлаева Елизавета	Сидорен ко Максим							

Коррекционная работа проводилась совместно с классными руководителями, учителями начальных классов, участковым психиатром Краснодарского психоневрологического диспансера. При помощи диагностики выявлялись дети с задержкой развития. Родителям, выявленных уч-ся, были даны квалифицированные консультации специалистов по дальнейшему обучению детей, направлено на обследование в центр диагностики на ПМПК-13 человек.

Проводилась индивидуальная работа с родителями. Посещались на дому обучающиеся из семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации и семьи обучающихся состоящих на профилактическом учете.

За год проведено 112 консультаций для родителей по проблемам здоровья, взаимоотношений между родителями и детьми, стиля семейного воспитания, по проблемам отклоняющегося поведения подростков (драки, курение, употребление спиртных напитков, прогулы). Проводились классные и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы правопорядка, состояния правонарушений в школе о проблемах детского травматизма и детского суицида, о мерах соблюдения безопасности детей по проблемам жестокого обращения с детьми, о возрастных особенностях детей младшего и среднего школьного возраста. Эта работа проводилась с привлечением специалистов: врача–нарколога Бабенко О.А., инспектора ОПДН.

Стало традицией проведение «круглого» стола для родителей детей состоящих на профилактическом учете и семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации с привлечением специалистов. В течение года проводилась работа с обучающимися по проблемам взаимодействия с родителями, учителями и одноклассниками. По результатам коррекционной работы с обучающимися и родителями можно сделать вывод, что причинами неадекватного поведения учащихся явились самоустраненность родителей, отсутствие контакта родителей с детьми, внутрисемейные проблемы, безнадзорность детей, а также возрастные проблемы подростков. В дальнейшем необходимо проводить работу по коррекции стиля семейного воспитания, учитывая данные социологического анализа, а также шире использовать помощь привлеченных специалистов

Работа по программе "Здоровый образ жизни", антинаркотического воспитания способствовали формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек. Шире к этой работе стали привлекаться родители, врачи - наркологи, школьный врач. Вопросы профилактики наркомании, вредных привычек рассматривались на педсоветах, совещаниях при директоре, семинарах классных руководителей, советах профилактики, заседаниях штаба воспитательной работы.

В школе оформлен кабинет профилактики наркомании, пропаганды здорового образа жизни среди детей, подростков и молодежи на базе 19 кабинета. На базе кабинета проводились все внеклассные мероприятия по профилактике вредных привычек согласно плану работы школы.

Было проведено социально-психологическое тестирование. Участвовали 279 обучающихся, охват 100% (с 13 лет), из них никто не попал в «группу риска».

04.10.2023 Акция «Здоровый образ жизни» на базе ГБУЗ «Наркологический диспансер»

-11.10.2023г. Интерактивная беседа «Враг под маской друга»

-11.10.2023г. Социально-психологическая игра «На что потратить жизнь?»

-16.11.2023г. Час полезного общения «Зависимость. Мифы и реальность»

-22.11.2023г. Совместное мероприятие с ГБУЗ «Наркологический диспансер» по формированию ЗОЖ

-01.02.2024г. Информационный час «Полезные и вредные привычки»

-26.02.2024г. Совместное мероприятие на базе ДПО №2 ГБУЗ «Наркологический диспансер»

-15.05.2024г. Круглый стол «Спид и наркомания»

15.05.2024г. Профилактическая беседа «Опасность употребления электронных сигарет».

В ноябре месяце был проведен месячник "Я против", направленный на профилактику вредных привычек. В ходе месячника была проведена большая профилактическая работа. Конкурс рисунков среди 1-4 классов, конкурс газет среди 5-7 классов, конкурс плакатов среди 8-11 классов и сочинений "Почему я говорю : "Нет" вредным привычкам. Провели митинг "Мы против курения для 1-4 классов". Организовали просмотр видеофильмов по данной тематике.

Школа сотрудничает с библиотекой им. А.П. Гайдара находящейся в социуме школы. Совместно с работниками библиотеки были проведены мероприятия для учащихся школы. В школьной библиотеке оформлена выставка книг "Нет - наркотикам".

Профилактическая работа проводилась не только с детьми, но и с родителями (классные родительские собрания, общешкольные род. собрания, индивидуальные беседы, консультации). В течение года родители были ознакомлены с признаками употребления наркотиков (беседа врача-нарколога Бабенко О.А.), с состоянием преступности в КВО г. Краснодара, с состоянием правонарушений в школе, изучение Семейного кодекса. Стало традицией проведение "Круглых столов для родителей "трудных детей" с участием нарколога, инспектора ОПДН, школьного врача. Среди родителей уч-ся «группы риска» распространены информационные бюллетени «Как вести себя, если ваш ребенок попал в милицию», «А Ваш ребенок не употребляет

наркотики?». Необходимо отметить, что учащиеся, состоящие на профилактическом учете, привлекались ко всем социально-значимым общешкольным мероприятиям. Школа активно участвует в городских и окружных акциях по профилактике вредных привычек.

В организации социально-педагогической работы педагогическим коллективом школы делается упор на изучение этнокультурных традиций Кубанского казачества, которые несут положительный опыт в воспитании подрастающего поколения.

Налажена работа Совета профилактики правонарушений. В Совет профилактики правонарушений входят представители администрации и общественности. Через Совет профилактики правонарушений была проведена работа с 26 учащимися, но не всегда классные руководители вовремя выявляют семьи и детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Особое внимание уделялось учащимся, испытывающим трудности в обучении: с неуспевающими, оставленными на повторный курс обучения, с не посещающими школу. Велась работа с учителями-предметниками, взята под контроль учеба этих детей.

На заседания комиссии по делам несовершеннолетних и охране их прав были приглашены 5 человек(административный протокол по статье 5.35.,20.22 КОАП РФ).

За период действия Краевого закона было выявлено:2008-2009г-15,2009-2010-19,2010-2011-10, За 2011-2012- 4 человека (за лето 2012-2чел.)несовершеннолетних. За 2012-2013 – 4 чел, (за лето 2013- 2 чел), за 2013-2014- 2 человека, (за лето 2014- 0), за 2014-2015 – 0 (за лето 2015-1), за 2015-2016- 2 чел, за 2016-2017-3 человека,(лето 2017-2), 2017-2018-7 человек из них (Котюнин Д. дважды нарушил закон, Пресняков Е. дважды нарушил закон) 2018-2019 учебный год - 7 (за лето 2019г человек - 0), 2019-2020 за учебный год - 2 (за лето 2020 – 3).За 2020-2021 учебный год - 1 .За 2021-2022 учебный год нарушили закон-4 человека(за лето 2022г. -2 человека)За 2022-2023 учебный год нарушил закон-1 человек. За лето 2023года- человек. За 2023-2024 учебный год- 0 человек. За лето 2024 г. (июнь-3 человека, июль-0 август- 3 чел.)

При получении информации о выявлении несовершеннолетних, находящихся после 22.00 в общественных местах в школе проводится следующая профилактическая работа:

- по факту нахождения подростка в вечернее время в общественных местах с несовершеннолетним и его родителями проводятся профилактические беседы;
- от обучающегося и его родителей берутся объяснения;
- родители и законные представители ребёнка предупреждаются о действии на территории Краснодарского края Закона №1539-КЗ, и об административной ответственности по ст.5.35 КоАП РФ за неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних своих обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних;
- на подростка заводится карточка учёта обучающегося нарушившего Закон, где отражаются все необходимые данные о ребёнке, его родителях и принятых мерах ;
- обучающиеся, которые были выявлены в ходе проведения рейдовых мероприятий совместно с педколлективом школы, вовлекается в кружки, секции, с целью профилактики совершения ими преступлений и правонарушений;

- на родителей составляется административный протокол.

Причинами нахождения несовершеннолетних в вечернее время, бесконтрольность родителей.

15 человек были временно трудоустроены в школе через центр занятости. Из них 8 человек дети из многодетных, малообеспеченных семей. Летний отдых всех подростков был взят под особый контроль, особенно обучающихся, из семей, состоящих на профилактическом учёте. В течение лета занятость обучающихся, из семей, состоящих на профилактическом учёте была взята под особый контроль социальным педагогом школы и членов Штаба воспитательной работы.

В рамках реализации комплексных мер по проведению профессиональной ориентации обучающихся имеется план график совместной работы с центром занятости населения. Согласно плану работу проведены следующие мероприятия:

-10.01.2024 компьютерное тестирование обучающихся в мобильном ЦЗН, с целью выявления наиболее благоприятных сфер деятельности (профессии)

-22.09.2023 было проведено профориентационное мероприятие «Куда пойти учиться» (Кооперативный институт) (9 классы)

-22.12.2023 мероприятие для 9 классов «Высшее военное училище им. Штеменко»

-17.11.2023 мероприятие «Архитектурно-строительный техникум» (9,11 классы)

-24.11.2023 профориентационное мероприятие «Профессия документовед и архивовед» (представители КУБГУ)

Проведены виртуальные экскурсии на предприятия города: LETTO, CLAAS, Россети, Краснодарский водоканал, МЧС России и др.

С 18-22.03.2024г. Проведена неделя профориентации в школе. По четвергам проводятся профориентационные часы в рамках программы курса внеурочной деятельности «Россия мои горизонты».(6-11 классы).

Ежегодно обновляется стенд по профессиональной ориентации.

Важную роль в воспитании подростков играет правовое воспитание и поэтому одной из задач в работе социально-педагогической деятельности - развитие правовой культуры школьников. На классных часах изучали Конституцию РФ, документы в области прав человека, знакомились с Конвенцией о правах ребенка.

Большая работа в школе проводится по профилактике жестокого обращения к детям и по профилактике суицидального поведения.

В школе имеются планы работы по профилактике жестокого обращения с детьми и по профилактике суицидального поведения.

Составлен совместный план работы школы и ОпДН, ГБУЗ «Наркологический диспансер». Инспектор ОпДН участвует в проведение заседаний совета профилактики правонарушений и защиты прав несовершеннолетних, совместные выходы в семьи, проведение классных часов, индивидуальных беседы:

-04.09.2023 правила поведения для учащихся (1,2 классы)

- 10.09.2023 об ответственности за совершение самовольных уходов из дома и ответственности по статье 167 УК РФ (7-9 классы)
- 15.09.2023 об ответственности за нарушения правил поведения для учащихся соблюдения краевого закона №1539, с учащимися 7 «А»
- 15.09.2023 об ответственности за курение, соблюдение устава школы, совершение противоправных деяний, уголовная и административная ответственность (8бв, 9 абв классы)
- 20.10.2023 об ответственности за нарушения КЗ №1539 «Правила поведения для учащихся» (5 классы)
- 23.11.2023 об ответственности подростков по статье 5.61 КОАП РФ «О недопустимости участия в неформальных организациях, экстремисткой направленности» (8 «А», «Б», «В»).
- 28.12.2023 лекция-инструктаж по ТБ во время проведения праздников 2022-2023, о недопустимости использования наркотических веществ (9а,б,в, 5а,б).
- 17.01.2024 лекция «ответственность по ст. 6.1 КОАП РФ» 4 ст. 112-116 УК РФ.
- 27.02.2024 беседа с учащимися, состоящими на учете в ОПДН: об ответственности за совершение кражи чужого имущества.
- 12.03.2024 лекция с учащимися 8-х классов о недопустимости нахождения подростков на ж/д транспорте.
- 12.03.2024 в рамках мероприятия «Здоровый образ жизни», об ответственности за употребления алкоголя, табака, наркотических веществ (7-9 классы).
- 17.04.2024 в рамках операции «Твой выбор», об ответственности за совершение преступления в группе, участия в неформальных организованных экстремистской направленности (9-10 классы)

Разработаны различные памятки для обучающихся и родителей, которые размещены на сайте школы и розданы родителям на родительских собраниях: « Почему именно дети становятся жертвами преступлений?», извлечение из Краевого закона №1539-КЗ, Конвенции о правах ребенка, «Нужен ли ребенку в школе сотовый телефон?».

-В дневники обучающихся вклеены памятки: извлечения из Краевого закона №1539-КЗ, Конвенции о правах ребенка, правила поведения для учащихся, памятка для учащихся по работе в Интернете, схема безопасного движения в школу.

-Проведение подворового обхода с целью выявления необучающихся детей, проживающих в микрорайоне школы, и выявления случаев жестокого обращения с детьми .

-Компьютерное тестирование учащихся 9-11 классов на базе мобильного центра занятости населения с целью профориентации.

В целом, анализ по профилактике правонарушений и социально-опасных явлений, показал, что проводимые с учащимися профилактические мероприятия знакомят их с проблемами преступности, наркомании, алкоголизма, формируют первоначальные представления об уголовном административном кодексе, в понятиях «мораль», «закон», «преступление», «правонарушение», «уголовная и

административная ответственность», «преступная группа» и т.д., что дают возможность осознать последствия противоправных действий.

Весь комплекс профилактических мероприятий способствует формированию умений и навыков уч-ся избегать потенциально-опасных ситуаций и противодействовать им. Профилактическую работу необходимо продолжать и развивать в дальнейшем. при планировании работы с родителями необходимо учесть, что не только выше перечисленные социальные причины способствуют неадекватному поведению уч-ся, но и самоустраненность родителей, отсутствие контакта с детьми, внутри семейные конфликты, пьянство родителей, безнадзорность детей и возрастные проблемы подростков.

Все это необходимо учитывать при планировании работы в следующем учебном году.

Проводится большая работа с опекаемыми детьми и подопечными.

На 31.08.2024 г в школе обучается 4 обучающихся, находящиеся под опекой.

В течение года проводилась индивидуальная работа с опекунами и детьми. В летний период контролировалась занятость этих детей. 3 человека были вожатыми в лагере дневного пребывания при школе с 29 мая по 18 июня. 3 человека отдохнули в оздоровительном лагере на море. Посещали в течение лета вечернее время спортивную площадку при школе.

Работа с родителями проводилась по программе "Семья" и была направлена на формирование у родителей педагогических знаний, умений и позитивного мышления, оказание помощи в воспитании детей, а также привлечение их к совместной деятельности.

В течение года изучались проблемы реабилитации неблагополучных семей, проблемы современной семьи в целом. Разработана система антинаркотического и правового просвещения в школе. К проведению общешкольных родительских собраний были привлечены специалисты врач-нарколог: Бабенко О.А., инспектор ОПДН Блохинцева И.И., медицинская сестра школы Кочколда Е.В.

Стали традиционными проведения совместных праздников с родителями: новогодние утренники, спортивные праздники, праздник семьи, день пожилого человека и т.д.

Проводятся индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и обучения, а также разъяснения правовых норм, касающихся соблюдения прав ребенка.

На заседаниях общешкольного родительского комитета были заслушаны вопросы «О работе родительского комитета класса с детьми, состоящими на профилактическом учете». В течение года посещались на дому семьи трудных учащихся, семьи оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Перед школой стоит множество проблем, проблема выявления семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации на уровне классных руководителей, поэтому эту работу необходимо продолжить в новом учебном году.

Ежемесячно проводятся семинары для классных руководителей по работе с трудными учащимися, семьями, разработан методический блок «В помощь классному руководителю по работе с «трудными» подростками и родителями.

Все вышеперечисленные направления диагностики необходимо развивать их в дальнейшем, поскольку результаты диагностики повышают уровень

осведомленности членов педколлектива по различным направлениям и позволяют вносить корректировку в воспитательный и образовательный процесс.

Проведен анализ трудоустройства выпускников 9,11 классов. Аттестат о среднем общем образовании получили 16 человек. Поступили в ВУЗЫ-13 человек, в колледжи -2 человека, трудоустроены-1 чел.. Обучающиеся 9 классов 80 человек были допущены к итоговой аттестации. Всего получили аттестаты об основном общем образовании 80 человек. Из них 19 человек будут обучаться в 10-ом классе, 61 человек поступили в колледжи.

Был проведен педсовет на тему: «Трудный ребенок, каков он?», «Работа с учащимися, состоящими на профилактическом учёте».

Социальным педагогом были проведены окружные, городские семинары: «Организация работы с учащимися, нуждающимися в особом педагогическом внимании», «Роль социального педагога в системном подходе к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания учащихся», профилактика табакокурения, а также приняла участие в мастер классе на краевых курсах социальных педагогов.

Проанализировав социально-педагогическую работу в школе, следует отметить, что педколлектив много сделал по решению поставленных перед ним задач. Достигнуты определенные результаты:

налажена система работы с учащимися, состоящими на профилактическом учете

разработана система работа по профилактике здорового образа жизни;

расширилась сеть взаимодействия школы с культурными учреждениями города, здравоохранения, с органами внутренних дел;

Однако полностью поставленные перед коллективом задачи не решены: мало уделялось внимания стимулированию самовоспитания, саморегуляции, саморазвития, под действием которых происходят формирования личностных качеств учащихся; не на должном уровне налажена работа лектория для родителей; проблема оздоровления обучающихся еще далека от решения; учителями начальной школы слабо решается вопрос по выявлению семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и детей, склонных к правонарушениям.

Поэтому в 2024 – 2025 учебном году необходимо продолжать:

- работу по межведомственному взаимодействию в решении проблем профилактики безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних в рамках реализации Краевого Закона №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних в Краснодарском крае»;

-развивать навыки саморегуляции, самоуважения, самоопределения в рамках профориентационной работы,

-воспитывать жизнестойкость,

- работу по формированию здорового образа жизни;

-формировать гражданскую позицию и социальную активность.

-активизировать ресурсы родителей для поиска социальной поддержки детей;

-прививать профессиональные навыки для адаптации подростков и несовершеннолетних в социуме.

