Профильный лагерь

«Солнышко»,

организованный на базе муниципального
автономного учреждения муниципального образования
город Краснодар средней образовательной школы № 60
имени Николая Кириченко, осуществляющий
организацию отдыха обучающихся в каникулярное время
с дневным пребыванием и обязательной организацией питания

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ город Краснодар
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60
имени Николая Кириченко

Толок Николай Васильевич

Подписан: Толок Николай Васильевич
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=Краснодар, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60 ИМЕНИ НИКОЛАЯ КИРИЧЕНКО, СНИЛС=06564572083, ИНН=231205923253, E=school60@kubannet.ru, G=Николай Васильевич, SN=Толок, CN=Толок Николай Васильевич
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.04.07 14:38:33+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МАОУ СОШ №60 г. Краснодара
от 06.01.2023 года протокол № 6
Председатель _____ Толок Н.В.

Профильный лагерь

«Солнышко»,

организованный на базе муниципального
автономного учреждения муниципального образования
город Краснодар средней образовательной школы № 60
имени Николая Кириченко, осуществляющий
организацию отдыха обучающихся в каникулярное время
с дневным пребыванием и обязательной организацией питания

Руководитель: Себова Светлана Гавриловна
Срок реализации: 29.05.2023 - 18.06.2023

г.Краснодар, 2023г.

Информационная карта программы

Содержание программы.

1.	Полное название программы	Профильный лагерь «Солнышко», организованный на базе муниципального автономного учреждения муниципального образования город Краснодар средней образовательной школы № 60 имени Николая Кириченко, осуществляющей организацию отдыха обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием и обязательной организацией питания
2.	Цели программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности
3.	Направление деятельности	творческо-интеллектуальное; спортивно-оздоровительное; гражданско-патриотическое;
4.	Автор программы (ФИО, должность)	Себова Светлана Гавриловна, заместитель директора
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 60 имени Николая Кириченко
6.	Адрес, телефон	350912 г. Краснодар, ул. Фадеева, 329; тел.: 8 (861) 227-80-07
7.	Место реализации	МАОУ СОШ № 60
8.	Количество обучающихся	100
9.	Возраст обучающихся	7 - 11лет
10	Сроки проведения, количество смен	29.05.2023-18.06.2023, одна смена

Содержание программы.

1. Пояснительная записка.
2. Сюжетно-ролевая игра (легенда).
3. Цели и задачи программы.
4. Возраст детей
5. Срок реализации программы.
6. Формы и методы реализации программы.
7. Перечень организаторов программы.
8. Участники программы.
9. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.
10. Направления и виды деятельности.
11. Механизм реализации программы.
12. Условия реализации программы
13. Режим дня лагеря
14. Календарный план работы
15. Диагностика.
16. Ожидаемые результаты
17. Список используемой литературы
18. Приложение:
    1. Положение о лагере.
    2. Сценарий мероприятия к открытию лагеря
    3. Анкеты

1 .Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге - за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня - это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительные смены в лагере дневного пребывания на базе МАОУ СОШ №60.

Актуальность программы

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости. К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, и в большей степени положение детей. Многие родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Именно для этого разработана программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко». При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации

летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями. Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса - воспитании, обучении и развитии, так как программа является комплексной.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, ситуации успеха для каждого ребенка, а так же участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Основной состав лагеря - это обучающиеся в возрасте 7-11 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детей находящихся под опекой, и семей, имеющих родителей-пенсионеров, инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 20-25 человек (всего 100 человек).

2. Описание сюжетно-ролевой игры в рамках реализации программы

Программа лагеря построена на основе сюжетно-ролевой игры (легенды) по сказочной повести Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц».

Далеко-далеко на одной планете жил-был принц. Было скучно и грустно ему, потому, что не было у него друзей. Принц много путешествовал в надежде найти друзей. Однажды, двигаясь в ночном безмолвии Космоса, далеко внизу, на Земле, принц увидел необычную картину: дети пели песни, играли в игры, строили замки из песка, рисовали картины, совершали удивительные открытия. Дети мечтали подрасти и вести всех за собой. Это была страна Детства. Принцу захотелось подружиться с этими удивительными мальчишками и девчонками. Так сбылась мечта принца...

Участники игры: дети, воспитатели, администрация лагеря.

2.1 Игровая модель: дети этой страны решили создать свой город - город Мастеров. Назвали его «Солнышко», а принца решили избрать Мэром этого города. Все вместе решили они сделать город ярким, красочным и интересным. Организовали они мастерские разных направлений: спортивную, творческую, музыкальную, интеллектуальную... Целью которых стало приобретение новых навыков и умений в какой-либо области, проявление уже имеющихся способностей.

2.2. Этапы игры

- Введение в игру 2-3 дня
- Погружение в игровую модель
- Подведение итогов

2.3. Система стимулирования

За активное участие в жизни города, успешную работу в мастерских, умение работать в команде, участники будут получать «Смайлы», которые дадут возможность ребенку продвигаться по лестнице своих успехов, получая звания:
Подмастерье -100 «Смайлов»
Мастер- 230 «Смайлов»
Супер-мастер - 420 «Смайлов»

Успехи ребят будут отражаться в уголках «Достижения», где можно будет проследить деятельность не только отдельных детей, но всего отряда. По итогам подсчета накопленных «Смайлов» в отряде, победившему отряду будет присвоены звание «Супер отряд», который будет награжден грамотами и сувенирами.

2.4. Детское самоуправление

Организационно управленческая структура лагеря опирается на принципы:

- поддержки и признания детской инициативы;
- индивидуального подхода;
- самостоятельности и ответственности;
- свободного выбора и самоопределения;
- единства цели;
- разновозрастного подхода;
- взаимоподдержки и взаимопомощи;
- самоуправления.

Самоуправление - не управление без взрослых. В лагере создан Большой совет старейшин, в него входят Старейшины по различным направлениям. Совет отвечает на вопрос: «Что делаем сейчас? Что будем делать после?». Координация деятельности происходит при «анализе дневных событий», где анализируются все дела, проблемы, ситуации. На Большом совете можно согласовать действия по выполнению какого-либо мероприятия, проекта, найти точку соприкосновения, если нужно объединиться для решения какой-либо проблемы. Каждый день заканчивается Малым советом, где все рассказывают о проделанной работе, намечают планы на следующий день, поднимают любые темы, важные для лагеря, просто общаются, мечтают.
Заседание Большого совета проводится 1 раз в неделю. На заседании Большого совета приглашаются Советники (командиры отрядов) для отчета о жизнедеятельности «города».

Обязанности членов Большого совета.

Правители города (2 чел.) - отвечают за организацию жизнедеятельности в городе (занятия в мастерских, хобби-классах, руководство самоуправлением, проведение Малого Совета)
Министр информации - выбирается, информирует отряды о важных событиях, организует работу Летописцев.
Министр спорта - организует утренние зарядки, следит за соблюдением правил гигиены, помогает организовывать спортивные игры, контролирует соблюдение режима дня, организует дежурство в столовой.
Министр по внешним связям - поддерживает отношения между отрядами, участвует в подготовке и проведении экскурсий по достопримечательным местам города.
Министр культуры - организует участие в лагерных мероприятиях, участвует в подготовке и проведении «ключевых» дел.
Министр труда - организует трудовые десанты.
Министр образования - контролирует посещаемость занятий в мастер-классе, хобби-классе, оказывает помощь в реализации проектов.

3. Цели и задачи программы:

Цель: - создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина, любящего свою Родину.

Задачи:

- Формирование гражданской позиции, воспитание любви к родному краю.
- Привить навыки здорового образа жизни и санитарно-гигиеническую культуру.
- Развивать потребность заниматься физкультурой и спортом.
- Сформировать интерес к различным видам деятельности.
- Развить познавательную активность и творческий потенциал детей.
- Продолжить формирование качеств, составляющих культуру поведения.
- Формировать у ребят навык общения и толерантности.

4. Возраст детей

Возраст детей - 7-11 лет.

5. Срок реализации программы: I смена – с 29.05.2023-18.06.2023г.

6. Формы и методы реализации программы:

В летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков «Солнышко» используется система мероприятий, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы, включающих практическую и теоретическую части. В основу реализации программы заложены разнообразные формы:

- Викторины
- Конкурсы
- Спортивные соревнования
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Экскурсии
- Посещение театров, кинотеатров, парка

7. Перечень организаторов программы:

В разработке программы приняли участие педагогический коллектив школы, специалисты штаба воспитательной работы, руководитель методического объединения, члены родительского комитета, члены детской школьной организации, библиотекарь школы, медицинский работник школы.

8.Участники программы:

- Воспитанники лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко».

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Принцип комплексности оздоровительной и воспитательной работы
- Принцип добровольности участия в совместных делах лагеря
- Принцип учёта индивидуальных особенностей детей
- Принцип построения отношений на уважении и доверии
- Принцип соблюдения культуры общения и поведения
- Принцип безопасности жизнедеятельности
- Принцип увлечённости - чтобы дети не скучали, были увлечены занятиями.
- Принцип внимательности - чтобы в работе с ними учитывались их пожелания.
- Принцип целесообразности - чтобы за время отдыха получали навыки и знания, которых раньше не имели.
- Принцип самостоятельности - всё, что дети могут делать сами, они должны делать самостоятельно.
- Принцип заботливого отношения - уметь слушать, видеть в ребёнке большого человека, помогать даже в мелочах, быть искренним.

Воспитатели работают с детьми, опираясь на следующие виды деятельности:

- Оздоровление.
- Предоставление детям увлекательного и полноценного отдыха с максимальным использованием природных условий, физической культуры.
- Внимание и забота, любовь и терпение, стремление понять ребёнка.

10. Направления и виды деятельности:

Направление 1 **Спортивно - оздоровительное**

Название блока**: Здоровы дети - здоровая страна**

Краткое описание: Занятия с элементами тренинга, беседы по профилактике вредных привычек, проведение утренней зарядки, спортивные соревнования; С-витаминизация, йодизация продуктов.

Цель: Создание условий для укрепления здоровья.

Задачи:

- Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
- Развитие потребностей заниматься физкультурой и спортом.
- Развитие навыков гигиены, соблюдение режима дня и оздоровление.

Формы реализации:

- Игры, беседы, практические занятия в «Школе здоровья»
- Конкурсы рисунков, стихов
- Спортивные соревнования, эстафеты
- Подвижные спортивные игры
- Весёлые старты
- Шахматно-шашечные турниры
- Массовые мероприятия на воздухе
- Посещение досуговых, развлекательных центров
- Посещение аттракционов парка «Солнечный остров»

Направление 2 **Творческо - интеллектуальное**

Название блока: **Радужный мир детства**

Краткое описание: Занятия с элементами тренинга по развитию творческих способностей. Конкурсные мероприятия, посещение музеев, участие в мероприятиях.

Цель: развитие творческо - интеллектуального воспитания детей и подростков.

Задачи:

- Воспитывать потребность в творческой и интеллектуальной деятельности.
- Развивать потребность в творчестве.
- Развивать навыки мыслительной деятельности через игру.
- Прививать потребности духовного роста ребёнка, основанного на его интересе.

Формы реализации:

- Игры, викторины, конкурсы рисунков.
- Массовые мероприятия в досуговых и развлекательных центрах.
- Библиотечные и музейные часы.
- Представления Краснодарского краевого театра «Премьера».
- Концерты.
- Коллективные творческие дела и творческие мастерские.

Направление 3 **Гражданско-патриотическое**

Название блока: **Россия - Родина моя!**

Краткое описание: Основным содержанием социально-психологической и педагогической деятельности этого профиля становится воспитание нравственных основ личности: любви к родному краю, к своей Отчизне; гражданской позиции; законнопослушности; уважения к себе, к своим близким и к окружающим людям, - воспитание волевых качеств характера - решительности, смелости, выносливости.

Цель: формирование гражданской позиции, воспитание любви к родному краю, привитие волевых качеств характера - решительности, смелости, выносливости.

Задачи:

- воспитывать у учащихся любовь к Родине, к родному краю;
- продолжить формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;- развивать у учащихся гуманистическое мировоззрение, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;- обучать решению задач правового и гражданского воспитания; - продолжить формировать гордость за отечественную историю, сохранять историческую память поколений в памяти потомков; - воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу и народам, проживающим на территории нашей страны, Кубани, традициям и обычаям своей страны, Кубани;- проявлять гражданскую позицию в самых непредвиденных обстоятельствах, бороться с безнравственными и противоправными проступками людей.

Формы реализации:

- Игры, беседы, практические занятия.
- Конкурсы рисунков, стихов.
- Посещение досуговых, развлекательных центров.
- Конкурсные мероприятия, посещение музеев.

Законы лагерной смены:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности. Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Отряд - одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота - залог здоровья.

II.Механизм реализации программы:

I. Подготовительный этап (январь-май) включает:

№	Мероприятия подготовительного периода	Дата	Исполнитель
1.	Общешкольное родительское собрание	январь	Зам. директора
2.	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других. ОУ по планированию и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей	февраль март	Зам. директора социальный педагог педагог-психолог
3.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	март	Зам. директора кл. руководители
4.	Общешкольное родительское собрание «Ответственность родителей. Безопасность детей летом»	апрель	Администрация
5.	Разработка проекта программы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»	апрель	Зам. директора
6.	Проведение классных родительских собраний по организации летних каникул	апрель - май	Классные руководители
7.	Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных	апрель	Администрация педколлектив
8.	Подготовка и издание приказа по утверждению программы лагеря с дневным пребыванием детей	апрель	Администрация
9.	Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2023 года»	май	Зам. директора
10	МО классных руководителей по изучению содержания программы и порядка ее исполнения.	май	Руководитель МО Кл. руководители.
11	Оформление информационного стенда «Лето 2023»	Май до 5.05.2023	Педагог-организатор
12	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы	май	Администрация
13	Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы	май	Начальник лагеря Педагог-организатор

II. Основной этап.

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Проведение лагерной смены		Начальник ЛДП
2.	Контроль за участием в оздоровительных мероприятиях обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профучете	согласно плану и графику	согласно плану и графику
4.	Заседания Штаба воспитательной работы.	июнь август	по приказу

III. Аналитический этап

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1	Качественный и статистический анализ итогов реализации программы.	август	Зам. директора
2	Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы	Июнь-август	Начальник лагеря, воспитатели
3	Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании.	сентябрь	зам. директора

Обобщение результатов практической работы, коррекция Программы планирования дальнейшей деятельности, диагностика, анализ деятельности лагеря.

13. Условия реализации программы

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- СанПиН 2.4.4.259-10 « Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
- Постановление администрации муниципального образования город Краснодар
- Закон Краснодарского края №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае»
- Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 22.03.2023 № 400 «Об организации оздоровительной кампании 2023 году»

1. Приказы:

1.1. Об открытии смены.
1.2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
1.3. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
1.4. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
1.5. О формировании отрядов.
1.6. О режиме дня.
1.7. О режиме дня педагогического коллектива.
1.8. О приеме детьми лечебных процедур (Приложение: График прохождения процедур детьми (по отрядам).
1.9. О порядке работы инструкторов по физической культуре.
1.10. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
1.11. О проведении экскурсии (Приложение: Маршрутный лист).
1.12. Об отчислении ребенка из лагеря.
1.13. Об увольнении.
1.14. О замене воспитателя (вожатого).

2. Инструкции:

2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
2.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
2.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
2.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

3. Должностные инструкции работников:

3.1. Начальника лагеря.
3.2. Педагога-организатора
3.3. Воспитателя
3.4. Инструктора по физической культуре.

4. Иные документы:

4.1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
4.2. Акт о несчастном случае.

Материально - техническое обеспечение:

Для осуществления программы лагеря «Солнышко» требуется:

1) Площадки для проведения различных мероприятий.
2) Канцелярские товары (бумага для рисования, ватман, акварельные краски, кисти, цветные карандаши, цветная бумага, канцелярский клей, маркеры)
3) Спортивный инвентарь.
(теннисный стол с набором, 3 футбольных мяча, 2 волейбольных мяча, 1 баскетбольный мяч, 5 наборов для игры в бадминтон, 20 гимнастических скакалок, 10 обручей, 5 набор шашек, 5 наборов шахмат, 5 наборов лото).
4) Аудиоматериалы и видеотехника.

Карта ресурсов программы

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, комната психологической разгрузки	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, игры линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком

- наличие нормативно-правовой документации;
- сценарии, разработки;
- копилка интересных дел

13.Режим дня лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный»

08.30 - приём детей в лагерь
08.45 - зарядка
09.00 - утренняя линейка
09.30 - завтрак
10.00 - работа отрядов по плану: игры, конкурсы и другие мероприятия, оздоровление
11.00 - лагерные мероприятия
12.00 - игры на свежем воздухе
13.30-обед
14.00 - уборка отрядных комнат
14.30- отправка детей домой

16.Примерный календарный план мероприятий:

№	Дата	Наименование мероприятие
1.	29.05 День знакомств	1. Открытие смены «Здравствуй, лето». 2. «Совет старейшин» - создание, принятие и утверждение заповедей, правил лагеря, введение в сюжетно-ролевую игру 3. Инструктаж по ПДД, ТБ, ПБ 4. Оформление уголка лагеря, отрядных уголков. 5. Представление отрядов 6. Семейные огоньки
2.	30.05 День чудес	1. Зарядка 2. Кругосветка по лагерю КТД «Разведай, выясни, сообщи» 3. Разучивание лагерной песни, речёвок. 4. Подвижные игры с мячом 5. Мастер-класс «Чудеса в руках» 6. Семейные огоньки
3.	31.05 День дружбы	1. Зарядка 2. Игра по станциям «Тропа доверия» 3. Концерт-презентация семей - конкурсная программа на лучшее представление отряда «Минута славы» 4. Подвижные игры 5. Семейные огоньки
4.	1.06 День наоборот	1. Зарядка 2. Подвижные игры 3. Операция «Наряди елку или здравствуй праздник Новый Год» 4. Конкурс пародий «Большая разница» 5. Дискотека «Ура, лето!» 6. Семейные огоньки
5.	2.06 День чемпионов	1. Зарядка 2. Выставка в библиотеке 3. Спортивные соревнования «От игры к спорту» 4. Викторина «Спорт наше все!» 5. Просмотр мультфильма. 6. Семейные огоньки
6.	05.06 День наоборот	1. Зарядка 2. Подвижные игры 3. Операция «Наряди елку или здравствуй праздник Новый Год»
7.	06.06 «Давайте Пушкина читать!»	1. Зарядки 2. Выставка в библиотеке «У Лукаморья» 3. «Моя любимая сказка» выставка рисунков, посвященная Пушкинскому дню России 4. «Путешествие по Лукоморью» литературная игра в рамках Пушкинского дня России 1. Семейные огоньки

9.	07.06 День сокровищ	1. Зарядка 2. Тайный поклонник 3. Игра по станциям «Детективное агентство» 4. Ярмарка талантов 5. Семейные огоньки
	08. 06 «Всемирный день океанов»	1. Зарядка 2. Экологическая беседа к всемирному дню океанов с использованием продуктивной деятельности 3. Занятие - путешествие «Великие географические открытия» 4. Игровая программа «Загадочная стихия» 5. Беседа «Как с солнышком дружить, чтоб себе не навредить» 6. Игры на свежем воздухе 7. Семейные огоньки
10.	09.06 День юмора и смеха	1. Зарядка 2. Игра-розыгрыш «Поиск зеленой пятки» 3. Комический футбол 4. Комедийное шоу «Рассмеши комика» КВН 5. Семейные огоньки
11.	День бантиков	1. Зарядка 2. Мастер-класс «Поделки своими руками» 3. Шашечный турнир (соревнования между отрядами) 4. Конкурсная программа «Модный приговор» 5. Семейные огоньки
12.	13.06 День патриотов	1. Зарядка 2. Конкурс рисунков «Россия - Родина моя». 3. Просмотр и обсуждение патриотического фильма. 4. Викторина «Моя Россия» 5. Конкурс военной песни и стихов 6. Семейные огоньки
13.	14.06 День знаек и почемучек	1. Зарядка. 2. Спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее» 3. «Мой друг надёжный – знакдорожный». (Мероприятие, посвященное профилактикедорожно-транспортного травматизма) 4. Игровая программа «Умники против умниц». 5. Семейные огоньки
	15.06 День сказок	1. Зарядка 2. Конкурс рисунков на асфальте «Мои любимые герои» 3. Театрализованное шоу «В гостях у сказки» 4. Семейные огоньки
	16.06 «До новых встреч!»	1. Зарядка 2. Игры на свежем воздухе. 3. Развлекательная программа «До новых встреч!» 4. «Почта пожеланий» 5. Оформление лагерного творческого журнала «Летопись лагерной жизни». 6. Трудовой десант «Нас здесь не было».

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря.	март-апрель	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатель Педагог-психолог
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	в течение смены	Воспитатели
4.	Анкетирование детей смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	в конце последний день смены	Воспитатель Педагог-психолог

17. Ожидаемые результаты:

1. Внедрить эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
2. Улучшить психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
3. Укрепить здоровья и общее оздоровление детей через:

- соблюдение режима питания;
- витаминизацию организма;
- закаливание организма;
- организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.

4. Развивать творческую активность каждого ребенка.
5. Сформировать интерес к различным видам деятельности
6. Развить познавательную активность и творческий потенциал детей
7. Сформировать качества, составляющие культуру поведения
8. Пополнить жизнь детей интересными социокультурными событиями.
9. Укрепить дружбу и сотрудничество между детьми.
10. Сформировать навыки общения и толерантности.