

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ № 60
Н.В. Голок
« 30 » 08.2023 г.



План работы методического объединения естественно научных и общественно научных предметов на 2023-2024 учебный год.

Методическая тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как одно из условий обеспечения качества образования».

Цель: создание условий для повышения уровня профессионального развития педагога и реализации его личностных функций.

Задачи МО:

1. Повысить качество обучения на уроках истории, обществознания и кубановедения посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий и инновационных форм обучения.
2. Повысить качество обучения на уроках географии, биологии и химии посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий и инновационных форм обучения
3. Повысить уровень теоретических, методологических знаний педагогов;
4. Выстраивание системы поддержки неуспевающих и слабоуспевающих детей и их сопровождение в течение всего периода становления личности;

Анализ работы методического объединения учителей общественно-научных предметов за 2022-2023 учебный год

За 2022-2023 учебного года методическое объединение учителей истории и обществознания работало над методической темой: «Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС 2021».

Цель: создание условий для реализации личностных качеств педагога, повышения уровня его профессионального саморазвития.

Перед учителями МО стояли следующие задачи:

1. Эффективное использование образовательных и воспитательных методик и технологий, связанных с внедрением новых образовательных стандартов на основе системно-деятельностного подхода.
2. Обеспечить профессиональный, культурный и творческий рост членов МО в условиях введения ФГОС ООО;
3. Обобщить положительный педагогический опыт работы, осуществить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
4. Повышать качество образования и повышать интерес к историческим, обществоведческим и естественнонаучным дисциплинам, используя технологию развивающего обучения, критического мышления;
5. Продолжить работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные и творческие способности. Совершенствование форм и методов научно-исследовательской деятельности учащихся.

Их реализация проводилась следующим образом:

1. На уроках географии, истории и обществознания использовались разные педагогические технологии модульного обучения, критического мышления, метод дебатов.
2. Профессиональный и творческий рост членов МО и обобщение положительного опыта работы проводился путем посещения онлайн-семинаров, конференций, вебинаров, очных городских совещаниях.
3. Совершенствование системы индивидуальной учебной помощи, учащимся используя мониторинг качества образования по предметам обществоведческого и естественного цикла.
4. Индивидуальная помощь учащимся оказывается, как в урочное, так и во внеурочное время, через индивидуальные занятия различного уровня сложности, так и через консультации.
5. Проводится работа с одаренными детьми, через элективные и факультативные курсы, а так же через участие в школьных, городских, краевых и дистанционных олимпиадах.
6. Проводится активный контроль по всем паралелям.

Учителя работают по государственным программам, соответствующим

Обязательному минимуму содержания основного (общего) и среднего (полного) общего образования. Проводился анализ учебников и учебных пособий, новых программ, обеспечивающих содержание исторического и естественного образования в школе.

В начале года членами МО были обсуждены варианты планирования учебного материала в соответствии с учебным планом МАОУ СОШ №60.

Особое внимание было уделено планированию уроков истории, географии, обществознания, а также планированию курсов кубановедения, права и экономики в 10-11 классах.

Учителя посещали уроки друг друга с целью обмена опытом по эффективному использованию ТСО, интернет-ресурсов и дистанционного обучения.

На заседаниях МО рассматривались основные нормативно-правовые документы относительно организации учебно-воспитательного, вопросы методики проведения учебно-воспитательных занятий, изучались актуальные проблемы методики преподавания школьных дисциплин.

Члены МО знакомились с методикой изучения сложных тем учебных программ, рассматривали материалы мониторинга учебно-воспитательного процесса, анализировали уровень и качество подготовки учащихся УВК по предметам филологического и общественно-гуманитарного циклов, знакомились с результатами предметных олимпиад, конкурсов, обменивались опытом, проводили смотры учебно-методической литературы.

Учителя МО работали над выявлением учащихся со скрытой и потенциальной одаренностью, изучали индивидуальные особенности одаренных детей; на уроках филологического и общественно-гуманитарного циклов создавались оптимальные условия для становления и развития талантов учащихся УВК.

В 2022-2023 учебном году МО работало в составе 4 человек:

- Унтевская Е.С. – руководитель МО, учитель истории и обществознания;
- Овчинникова Н.А. - учитель истории и обществознания;
- Родина Н.В. – учитель истории и обществознания;
- Дьякова Т.Ю. – учитель географии.

Нагрузка учителей в текущем учебном году составляла:

Унтевская Е.С. – история России. Всеобщая история (7 а,б; 8 а,б,в); обществознание 7 а,б, 8 а,б,в, 11 а; история и обществознание в 11 а; право, экономика в 11 а, кубановедение в 7 а,б, 8 а,б,в, 11 а; индивидуальный проект – 11 а.

Овчинникова Н.А. – история, ОДНКНР и кубановедение в 5 а,б,г; история России. Всеобщая история, обществознание и кубановедение – 9 а,б,в

Родина Н.В. – история, ОДНКНР и кубановедение в 5 в; история России. Всеобщая история, кубановедение и обществознание в 6 а,б,в; История России, кубановедение, обществознание в 7 в.

Дьякова Т.Ю. – география в 5-11 классах.

Диагностика знаний, умений, навыков (сравнительный анализ по классам)

Анализ качества знаний:

Учителя МО успешно ведут целенаправленную работу по улучшению качества знаний по истории и обществознанию. Но, к сожалению, наблюдается снижение качества знаний на параллелях 5,7 и 8 классов по истории, географии, обществознанию.

Мероприятия по улучшению качества знаний учащихся:

1. Провести работу с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях.
2. Организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих низкие результаты.
3. Необходимо на уроках прорабатывать подобные задания.
4. Необходимо отрабатывать: умение анализировать текст, работу с картами и иллюстративным материалом, даты и терминологию.

В МО учителей общественно-научных предметов ведется активная теоретическая подготовка по работе с ФГОС ООО.

Были рассмотрены следующие вопросы:

- Системно - деятельностный (компетентностный) подход как методологическая основа ФГОС.
- Универсальные учебные действия. Технология развития УУД.
- Ценностные ориентиры в учебно-воспитательном процессе.
- Проблемы дифференцированного подхода и пути их решения.

Итоги успеваемости по предмету за учебный период

ИСТОРИЯ/ИСТОРИЯ РОССИИ.ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ:

Учебный год: 2022/2023

Учебный период: Год

Предмет: История

Вид: По классам

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5а	29	2	15	12				58,6	100,0	54,9
5б	30	5	16	9				70,0	100,0	61,6
5в	31	8	12	11				64,5	100,0	63,4
5г	30	1	15	14				53,3	100,0	52,1
5	120	16	58	46				61,7	100,0	58,1

Самый слабый результат показывают 5 г и 5 а.

Учебный год: 2022/2023

Учебный период: Год

Предмет: История России. Всеобщая история

Вид: По параллелям

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
6	100	31	35	34				66,0	100,0	65,6
7	85	7	21	54	3			32,9	96,5	47,5
8	84	7	18	56	2	1		29,8	96,4	46,5
9	98	9	49	39	1			59,2	99,0	55,7
5-9 кл.	367	54	123	183	6	1		48,2	98,1	54,4

Самые слабые классы по качеству параллель 7 и 8 классов, по успеваемости самый низкий результат у 8-х классов.

Учебный год: 2022/2023

Учебный период: Год

Предмет: История

Вид: По параллелям

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	29	2	16	11				62,1	100,0	55,9
11	18		5	13				27,8	100,0	43,8
10-11 кл.	47	2	21	24				48,9	100,0	51,2
Итого	167	18	79	70				58,1	100,0	56,1

Низкий процент качества в 11 классе, но успеваемость 100%.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Учебный год: 2022/2023

Учебный период: Год

Предмет: Обществознание

Вид: По параллелям

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
6	100	50	32	18				82,0	100,0	77,0
7	85	14	18	50	3			37,6	96,5	51,8
8	84	9	18	53	3	1		32,1	95,2	47,8
9	98	3	47	46		2		51,0	98,0	50,8
5-9 кл.	367	76	115	167	6	3		52,0	97,5	57,5
10	29	2	15	12				58,6	100,0	54,9
11	19		9	10				47,4	100,0	49,3
10-11 кл.	48	2	24	22				54,2	100,0	52,7
Итого	415	78	139	189	6	3		52,3	97,8	56,9

Самые слабые классы по качеству 7-е, 8-е классы.

ЭКОНОМИКА

Учебный год: 2022/2023

Учебный период: Год

Предмет: Экономика

Вид: По параллелям

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	29	7	16	6				79,3	100,0	66,9
11	19		7	12				36,8	100,0	46,3
10-11 кл.	48	7	23	18				62,5	100,0	58,8

Низкий процент качества в 11 классе, но успеваемость составляет 100%.

ПРАВО

Учебный год: 2022/2023

Учебный период: Год

Предмет: Право

Вид: По параллелям

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	29	4	18	6		1		75,9	96,6	61,2
11	19		14	5				73,7	100,0	56,6
10-11 кл.	48	4	32	11		1		75,0	97,9	59,4

Процент качества в параллелях 10-11 примерно одинаков, в 10 классе по итогам учебного года есть неуспевающие обучающиеся.

КУБАНОВЕДЕНИЕ

Учебный год: 2022/2023

Учебный период: Год

Предмет: Кубановедение

Вид: По параллелям

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	120	24	64	32				73,3	100,0	63,7
6	100	66	26	8				92,0	100,0	85,5
7	85	20	49	16				81,2	100,0	67,2
8	84	23	44	16		1		79,8	98,8	67,8
9	98	43	44	10		1		88,8	99,0	76,4
5-9 кл.	487	176	227	82		2		82,8	99,6	72,1
10	29	18	10	1				96,6	100,0	85,4
11	19	19						100,0	100,0	100,0
10-11 кл.	48	37	10	1				97,9	100,0	91,2
Итого	995	362	404	110		2		87,2	99,8	75,2

Самый низкий результат по параллелям среди 5-х классов.

Учебный год: 2022/2023

Учебный период: Год

Предмет: Основы духовно-нравственной культуры народов России

Вид: По параллелям

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	120	76	35	9				92,5	100,0	84,7
5- 9 кл.	120	76	35	9				92,5	100,0	84,7

ГЕОГРАФИЯ

Учебный год: 2022/2023

Учебный период: Год

Предмет: География

Вид: По параллелям

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	120	29	47	44				63,3	100,0	62,4
6	100	13	49	38				62,0	100,0	58,0
7	85	12	28	45				47,1	100,0	54,3
8	84	12	36	35		1		57,1	98,8	56,8
9	98	16	48	33	1			65,3	99,0	60,0
5- 9 кл.	487	82	208	195	1	1		59,5	99,6	58,6
10	29	4	16	8	1			69,0	96,6	59,6
11	19	3	10	6				68,4	100,0	60,8
10-11 кл.	48	7	26	14	1			68,8	97,9	60,1
Итого	535	89	234	209	2	1		60,4	99,4	58,8

Низкий процент качества показывает параллель 7-х классов и 8-х.

Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством просвещения РФ, составил рабочие программы в своих образовательных областях. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, подготовку к ЕГЭ и ОГЭ в новой форме. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками. Преподавание предметов осуществлялось в соответствии с базисным учебным планом, государственными стандартами, программами, а также методическими рекомендациями учителям-предметникам на 2022-2023 учебный год по истории, обществознанию, географии, кубановедению, праву и экономике, ОДНКНР.

Работа по созданию методической базы кабинетов

В 2022-2023 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создано большое количество печатного материала по предметам в форме проверочных и самостоятельных работ, создано большое количество презентаций к урокам. В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить активную работу по совершенствованию учебно-методической базы кабинетов.

Вывод: все заседания МО были направлены на решение важных вопросов, связанных с анализом успеваемости учащихся по четвертям, выявлением пробелов в знаниях и умениях учащихся, намечены пути преодоления трудностей в качестве знаний учащихся, разработаны планы работы с учащимися.

Еще ряд вопросов, рассматриваемых на заседаниях МО, был связан с подготовкой учащихся 11-х классов к ЕГЭ и 9-х классов к ОГЭ. Были проведены контрольные работы, пробные экзамены, учителями спланирован ряд мероприятий, направленных на качественную подготовку учащихся к экзаменам.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей естественных и общественных наук за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- 1.Работу учителей МО в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной;
- 2.Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов;
- 3.Активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей на ШМО;
- 4.В работе МО присутствует взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости;
- 5.Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля;
- 6.Систематически организуются занятия кружков и факультативов по предметам, элективных курсов, расширенно ведется внеклассная работа;
- 7.На недостаточном уровне находится работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта учителей-предметников;

8. Члены МО учителей истории, географии, обществознания и права понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы.

Определение задач на новый учебный год.

Исходя из анализа методической работы за 2022 - 2023 учебный год, учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки, необходимо в новом учебном году работу МО направить на решение следующих **задач**:

1. Продолжить мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Продолжить повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации)
3. Внедрять инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС и выработать рекомендации для членов МО.
4. Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях МО.
5. Накапливать и обобщать опыт по использованию проектных технологий обучения на уроках.
6. Продолжать работу по обобщению опыта по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
7. Активизировать внеклассную деятельность по предмету как средство развития познавательной деятельности.
8. Повышать качественный уровень работы с одаренными детьми, способствовать повышению креативности школьников.
9. Повышать воспитательную роль предметов гуманитарного и естественного цикла.

Руководитель МО учителей общественно-научных предметов

Е.С. Унтевская

Педагогический состав МО естественно научных и общественно научных предметов

1. Овчинникова Наталья Александровна – руководитель МО, учитель истории и обществознания.
2. Родина Надежда Владимировна – учитель истории и обществознания.
3. Грошева Дарья Алексеевна – учитель биологии
4. Дьякова Татьяна Юрьевна- учитель географии
5. Макаренко Елена Николаевна – учитель истории и обществознания
6. Парвани Арина Анваровна – учитель химии и биологии

План работы МО учителей на 2023-2024 учебный год (по направлениям)

Информационное обеспечение. Работа с документами

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
1.	Выбор и утверждения учебников в соответствии с федеральным перечнем. Рассмотрения рабочих программа по предметам обществоведческого цикла	Август, декабрь	Учителя МО	Представление к утверждению перечня учебников и рабочих программ зам. директору по УВР Тарховой Е.Ю
2.	Составление и утверждения рабочих программ по элективным курсам, проектной деятельности,	сентябрь	Руководитель МО	Представление к утверждению рабочих

	кружкам, дополнительным образовательным услугам.		Учителя МО	программ зам. директору по УВР Тарховой Е.Ю
3.	Отчёты об участии в муниципальном туре предметных олимпиад (история, обществознание, экономика и право, географии, химии и биологии).	ноябрь	Руководитель МО Учителя МО	Отчеты и аналитика по олимпиадам зам. директору по УМР Алейник И.А.
4.	Знакомство с новой литературой по элективным курсам обществоведческого цикла, анализ вебинаров по предметам МО.	декабрь	Руководитель МО	Рассмотрение на заседании МО

Научно—методическая и экспериментальная работа

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
1.	Основные направления модернизации учебного процесса: использование деятельностного подхода в обучении предметам обществоведческого цикла	В течение года	Учителя МО	Совершенствование педагогического мастерства и повышение качества через деятельностный подход в обучении истории и обществознания и Кубановедения
2.	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных	В течение года	Учителя МО	Отслеживать результаты

	технологий (информационно-коммуникативная технология, личностно-ориентированная технология, компетентностно-ориентированная технология), позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей учащихся. Внедрение		Руководитель МО	эффективности работы учителей по формированию универсальных учебных действий
3.	Основные направления модернизации учебного процесса. Методическое содержание учебных кабинетов с учётом требований ФГОС	Май, июнь	Учителя МО Руководитель МО	Совершенствование учебно-методического обеспечения, материально-технического оснащения
				учебного кабинета с учетом требований ФГОС
4.	Взаимное посещение уроков. Проведение открытых уроков	В течение года	Учителя МО	Анализ открытых уроков
5.	Семинары с методистами, участие в Педагогическом марафоне	План-график	Учителя МО	Повышение квалификации учителей

Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
1.	Уточнение программ и календарно-тематических планирований по предметам в школе	август	Руководитель МО	Утверждению рабочих программ зам. директора по УВР Тарховой Е.Ю.
2.	Проведение и анализ мониторинга одаренных детей по предметам МО	Сентябрь-май	Учителя МО	Отчеты и аналитика по олимпиадам зам. директору по УМРАлейник И.А.
3.	Проведение и анализ пробных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ	январь, конец марта	Руководитель МО	Отчеты и аналитика зам. директору по УВР Тарховой Е.Ю.
4.	Проведение и анализ промежуточного и итогового контроля	Май, июнь	Учителя МО	Согласовать с график промежуточного и итогового контроля с зам. директором

Работа с учащимися

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Прогнозируемый результат
1.	Организация и проведение школьного тура олимпиад	Октябрь - ноябрь	Учителя МО	Согласовать с зам. директором по УМР Алейник И.А.
2.	Подготовка и участие в ВсОШ учащихся, участие в дистанционных олимпиадах, городских предметных конкурсах	Сентябрь, учебный год	Учителя МО	Работа с одаренными учащимися
3.	Разработка проектов по направлениям предметного цикла МО	Учебный год	Учителя МО	Работа с одаренными учащимися

Календарь работы методического объединения учителей естественно научных и общественно научных предметов

Август.

Заседание №1.

1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. (Овчинникова Н. А.)
2. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.
3. Совершенствование учебных рабочих программ и их экспертиза.
4. Анализ результатов ОГЭ-9 и ЕГЭ-11 за 2022-2023 учебный год, планирование участия в ВПР по предметам цикла, подготовка к итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году. (Овчинникова Н. А.)

Сентябрь

Заседание № 2

1. Разработка и обсуждение составленных рабочих программ индивидуального обучения
2. Утверждение плана подготовки учащихся по истории, обществознанию, географии, биологии, химии к ВПР.

Ноябрь.

Заседание №3

1. Анализ школьных олимпиад и подготовка к муниципальному туру. (Макаренко Е. Н., Овчинникова Н. А., Парвани А. А.)
2. Итоги 1 четверти.
3. Система работы с одаренными детьми, (из опыта работы, обмен мнениями).
4. Организация работы по подготовке к ГИА 2024. (Овчинникова Н. А., Макаренко Е. Н.)
5. Выступление «Об использовании дидактических материалов по теме «Викторина по истории станицы Пашковская» на уроках кубановедения в 7 – х классов». (Родина Н. В.)

декабрь

Заседание №4.

1. Анализ муниципального тура ВОШ. (Макаренко Е. Н.)
2. Анализ успеваемости за полугодие по предметам. (Овчинникова Н. А.)
3. Проверка и контроль заполнения документации и электронного журнала по предметам МО.

4. Аттестация учителей МО истории, обществознания и кубановедения.
5. Отчет учителя истории, обществознания, кубановедения Родины Н. В. о проведении викторины по кубановедению. Рекомендации к использованию дидактических материалов. (Родина Н. В.)

Март.

Заседание №5

1. Итоги 3 четверти
 2. Подготовка выпускников к итоговой аттестации. (Овчинникова Н. А., Парвани А. А., Грошева Д. А.)
 3. Отчет Родины Н. В. о проведенных казачьих мероприятиях в рамках внеурочной деятельности. (Родина Н.В.)
 4. Анализ проведения репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ.
-
5. Подготовка к проведению ВПР.
 6. Отчеты по темам самообразования (Макаренко Е. Н., Грошева Д. А.)

Июнь.

Заседание №6

1. Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам за учебный год.
2. Анализ итогового контроля по предметам МО в 5-11 классах.
3. Аналитический отчет педагогов по предметам за 2023-2024 учебный год.
4. Анализ работы методического объединения учителей истории и обществознания за 2023-2024 учебный год.
5. Отчеты по темам самообразования (Овчинникова Н. А., Парвани А. А., Дьякова Т. Ю.)